

# Des saynètes pour découvrir des articles de la charte

A partir du document: *Projet « MOI ET LES AUTRES » - Circonscription de Royan – 2014-2015*

Article	Personnages	Lieux	Saynètes
1	1 juge 3 personnes	Dans un tribunal	Trois personnes passent devant le juge : - la première porte une croix chrétienne, - la seconde porte une étoile de David juive - la troisième porte un croissant et une étoile musulmane. Ces trois personnes sont accusées du même délit : ils n'ont pas respecté le code de la route et sont passés à un feu rouge. Le juge écoute chacun des trois et donne exactement la même peine à chacun des trois : 4 points de moins sur leur permis de conduire et 135 € d'amende.
3	Plusieurs amis dont Jean et Paul	Dans une maison, autour d'une table au moment du repas	Des amis sont réunis autour d'une table pour manger. Au moment de commencer à manger, Jean se met à prier et à dire « <i>Merci mon Dieu pour ce repas</i> ». Paul lui demande s'il croit en Dieu. Jean répond que oui. Paul lui dit que lui ne croit pas en Dieu mais que ça ne l'empêche pas d'être son ami.
6	Un enseignant Des élèves	En classe	Des élèves travaillent sur un texte en histoire qui parle de Jésus. Un élève lève la main et dit « <i>Moi, je crois que Dieu n'existe pas</i> ». La maîtresse lui répond que, en France, chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle précise qu'à l'école, on parle de Jésus parce que c'est un personnage historique.
7	Un enseignant Des élèves	Dans un musée	Une classe visite un musée. Les élèves arrivent devant une reproduction de la « <i>Création d'Adam</i> » de Michel-Ange. Ils découvrent ensuite une <i>calligraphie arabe</i> . Ils se dirigent enfin vers « <i>La Fleur polychrome</i> » de Fernand Léger. Le maître leur explique que toutes ces œuvres ont été faites par des artistes différents à des époques différentes ; certaines se trouvent dans des églises (comme la <i>Création d'Adam</i> ), certaines parlent du Coran, le livre sacré des musulmans (comme la <i>calligraphie</i> ), certaines ont été faites par des artistes qui n'avaient pas de religion... mais toutes ces œuvres sont importantes et appartiennent à toute l'humanité.
8	Un enseignant Des élèves	En classe	Le maître présente deux images et demande aux élèves ce qu'ils voient : Certains élèves disent qu'ils voient deux vieilles femmes. D'autres disent qu'ils voient deux jeunes femmes. Le maître accepte les différentes propositions. Chacun a le droit de s'exprimer s'il est respectueux.



9	Des élèves Un enseignant	Dans la cour de récréation	Dans la cour de récréation, une fille demande à jouer au foot. Un garçon lui répond : « <i>Pas question ! les filles, elles ne savent pas jouer au foot !</i> ». La fille vient se plaindre au maître. Le maître explique au garçon qu'une fille peut jouer aussi au foot si elle le souhaite.
12	Un enseignant Des élèves	Dans la classe	L'enseignant commence une nouvelle leçon d'histoire et donne le titre de la leçon : « <i>la découverte d'une autre civilisation, l'Islam</i> ». Un élève dit alors que ça ne l'intéresse pas parce que l'Islam, c'est une religion et que lui n'est pas de cette religion. Le maître lui répond que c'est important de connaître l'Islam pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui. Et il lui explique gentiment mais fermement que, quelque soit sa religion, il doit étudier tout ce qu'il y a au programme de l'école !
14	Un directeur Plusieurs enfants Des parents	À l'entrée de l'école	À l'entrée de l'école, le directeur de l'école accueille les élèves en les saluant. Un élève portant une grande croix chrétienne, arrive. Le directeur lui demande de retirer sa croix avant d'entrer dans l'école. Il explique aux parents que l'école est laïque et que les signes religieux trop voyants sont interdits. Un élève portant une kippa juive arrive. Le directeur lui demande de retirer sa kippa avant d'entrer dans l'école. Il explique aux parents que l'école est laïque et que les signes religieux trop voyants sont interdits. Un élève portant un foulard sur la tête arrive. Le directeur lui demande de retirer son foulard avant d'entrer dans l'école. Il explique aux parents que l'école est laïque et que les signes religieux trop voyants sont interdits.
15	Des élèves (Julie, Pierre, Paul)	Dans la cour de récréation	Pierre et Paul jouent dans la cour de récréation. Avant de rentrer en classe, Pierre invite Paul à venir jouer chez lui dimanche matin. Paul répond à Pierre qu'il ne peut pas parce qu'il va à l'église tous les dimanches. Pierre lui répond sur un ton très énervé : « <i>Tu vas à l'église ? Mais c'est trop nul, l'église !</i> » Julie, qui a entendu la conversation, s'approche et explique à Pierre qu'il doit respecter tous les élèves et que chacun est libre de croire en ce qu'il veut. Pierre s'excuse et dit à Paul : « <i>Bon, et samedi après-midi, tu es libre ?</i> ». Paul sourit et lui répond : « <i>Pas de problème, je peux venir chez toi samedi... et on pourrait peut-être inviter Julie.</i> »