



FÉDÉRATION VAR  
 la ligue de  
 l'enseignement  
 un avenir par l'éducation populaire

la Ligue de l'Enseignement  
 FOL du Var  
 accompagne

# L'ÉCOLE

de la maternelle au lycée





Par Mathieu SIEYE  
Inspecteur d'académie  
Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale du Var

Partenaire historique de l'Éducation nationale, La Ligue de l'Enseignement offre un accompagnement unique aux élèves, familles, à toute la communauté éducative. Cette collaboration vise à promouvoir des valeurs essentielles telles que la citoyenneté, l'entraide, la solidarité et l'égalité des chances, tout en relevant les défis majeurs de notre société. Elle s'avère essentielle pour offrir aux élèves une éducation complète, alliant des ateliers transdisciplinaires, intellectuels et sociaux.

Notre partenariat avec La Ligue de l'Enseignement promet une année scolaire riche en projets, contribuant ainsi à l'épanouissement et à la réussite de tous les élèves.

Par  
**Sandrine FIRPO, Secrétaire Générale**  
**Bernard SALLES, Président**



## CHER·ES ENSEIGNANT·ES, EDUCATEURS ET EDUCATRICES

Depuis maintenant près de 150 ans, la Ligue de l'enseignement accompagne l'école, les enseignant·es, les animateur·rices, les familles... **parce qu'elle est convaincue qu'il relève de la responsabilité collective de contribuer à la formation citoyenne de nos enfants.**

Tous les ans, notre mouvement élabore ainsi des programmes de sensibilisation à destination de toutes les classes pour lutter contre toutes les formes de discriminations, encourager **l'expression de la diversité et favoriser le Vivre Ensemble.**

**Association complémentaire de l'enseignement public**, la Ligue de l'enseignement accompagne l'École, de la maternelle au lycée, en développant ses projets sur les temps scolaires et périscolaires pour la formation de citoyens libres, égaux et responsables.

Nous sommes ravis de vous proposer la brochure « **La Ligue accompagne l'École** », en espérant qu'elle vous permettra d'identifier les propositions que vous attendez pour cette année scolaire.

Elle propose un ensemble d'actions qui cherchent à favoriser le développement de l'esprit critique des jeunes, qui les encourage à se questionner, à comprendre la complexité du monde qui les entoure.

En leur montrant **le chemin de l'ouverture à l'Autre, de l'entraide, de la solidarité ou encore de l'égalité**, la Ligue de l'enseignement les engage à vivre et faire

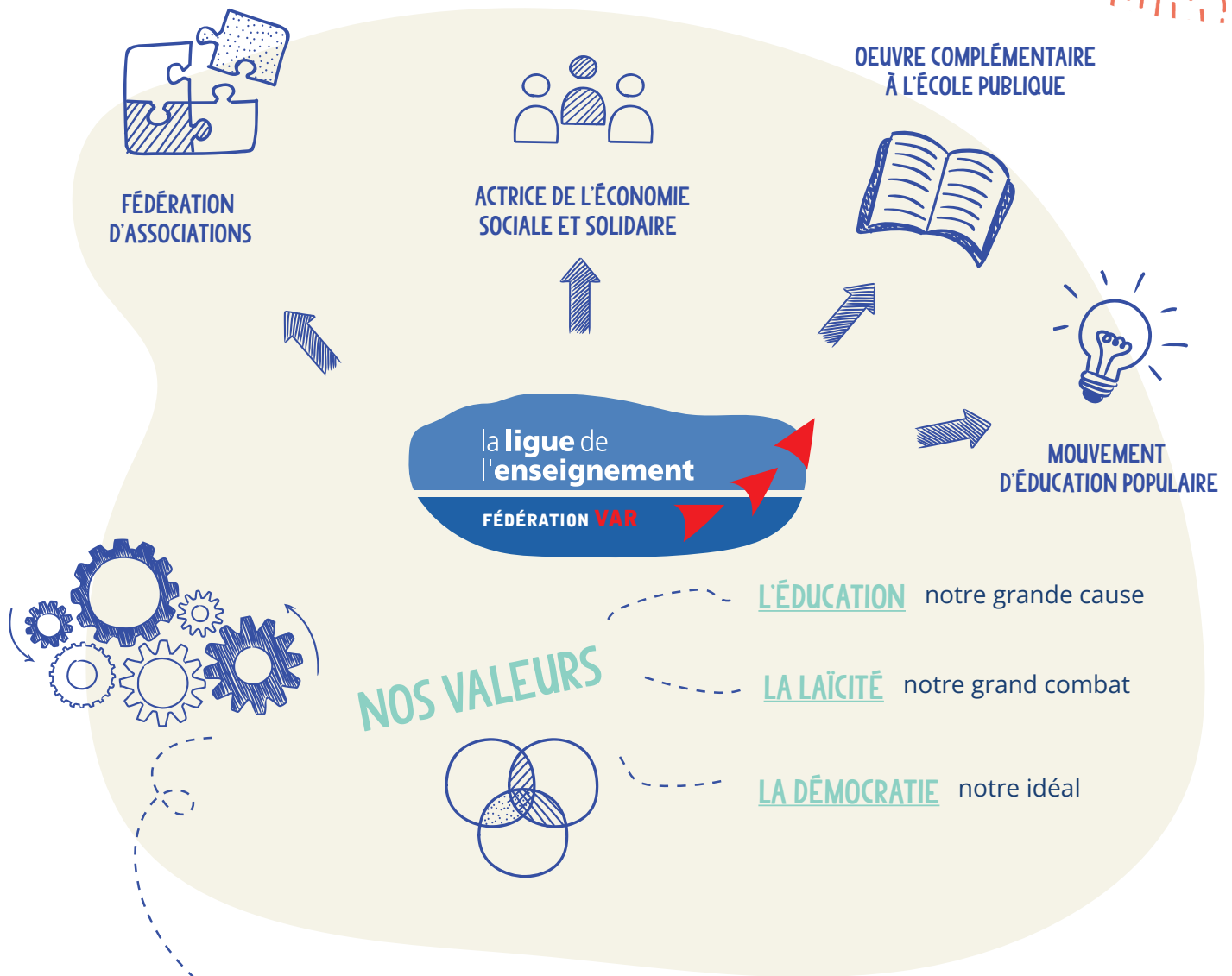
ensemble, dans une sérénité et un respect durement mis à l'épreuve depuis les tristes événements ayant ébranlé notre pays ces dernières années.

**Fidèles en cela à nos principes et aux valeurs qui animent nos actions quotidiennes et notre partenariat historique avec l'Éducation Nationale**, les projets que nous vous proposons sont bien entendu transdisciplinaires, et favorisent une participation active des élèves dans le cadre d'une pédagogie de projets. Les thématiques « fil rouge » auxquelles nous vous proposons d'adhérer font écho à la fois au programme scolaire et aux engagements de la Ligue de l'enseignement : **faire vivre la citoyenneté, lutter contre le harcèlement et le cyberharcèlement, aiguïser l'esprit critique, mobiliser les imaginaires.**

Naturellement, les dispositifs qui vous sont familiers restent présents, à commencer par les actions de notre fédération sportive scolaire l'USEP, le concours « dessine-moi la laïcité », les Cités éducatives, Lire et faire lire, etc.

Les pages qui suivent vous présentent en détail notre nouvelle offre et ses modalités, dont j'espère vivement qu'elles correspondront au mieux à vos besoins et à vos ambitions éducatives.

# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FOL DU VAR



## NOS DOMAINES D'ACTIONS



# LE SENS DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Depuis sa création, la Ligue de l'Enseignement agit en complémentarité de l'École et aux côtés de la communauté éducative afin de favoriser la réussite de tous les élèves de la maternelle au lycée.

Ce recueil, « La Ligue accompagne l'école » a été conçu en direction des équipes éducatives varoises, enseignants comme éducateurs, afin de répondre à cet enjeu.

**La Ligue de l'Enseignement - FOL du Var fait partie intégrante du dispositif « Cités éducatives »**

## TARIFS

L'ensemble des interventions peuvent être gratuites sous réserve des financements de nos partenaires. N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.



HEY HEY YIII

# SOMMAIRE

9

## **CITOYENNETÉ & VIVRE ENSEMBLE**

Culturons nos valeurs  
Caravane citoyenne  
Jouons la carte de la fraternité  
Les ambassadeurs du vivre ensemble  
Escape game éducatifs  
USEP : Sport à l'école  
Classe de découverte

19

## **ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ**

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)  
Sessions d'Accompagnement à la Scolarité (S.A.S)  
Rando contée  
Lire et Faire Lire

25

## **PARENTALITÉ**

Café-parents  
Coffret parentalité  
Sortie thématiques

29

## **FORMATIONS THÉMATIQUES**

Éducation au développement durable, à l'information, aux médias et au numérique, lutte contre les discriminations, pédagogie innovante, valeurs de la République

30

## **RESSOURCES**

Expositions, jeux pédagogiques...

# COMPRENDRE NOS PROPOSITIONS

Les actions qui vous sont présentées correspondent à trois entrées de lecture :

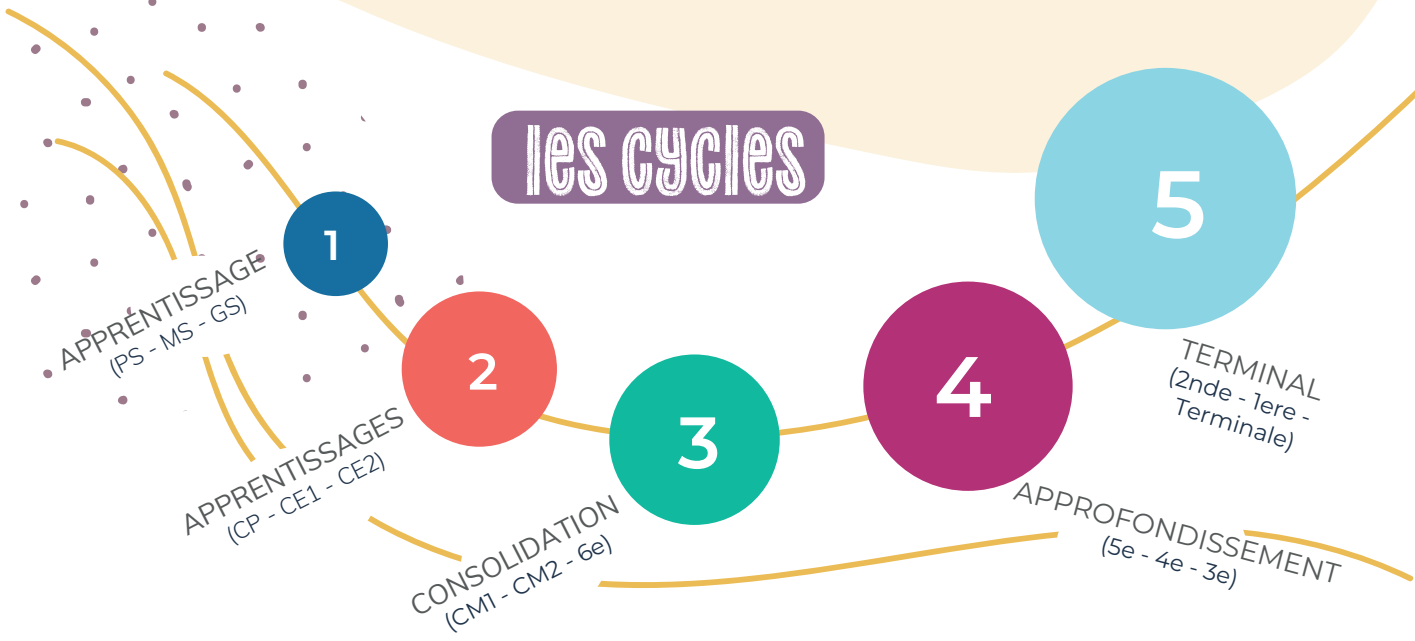
## SOCIE COMMUN de connaissance, de compétences et de culture



## les thématiques



## les cycles



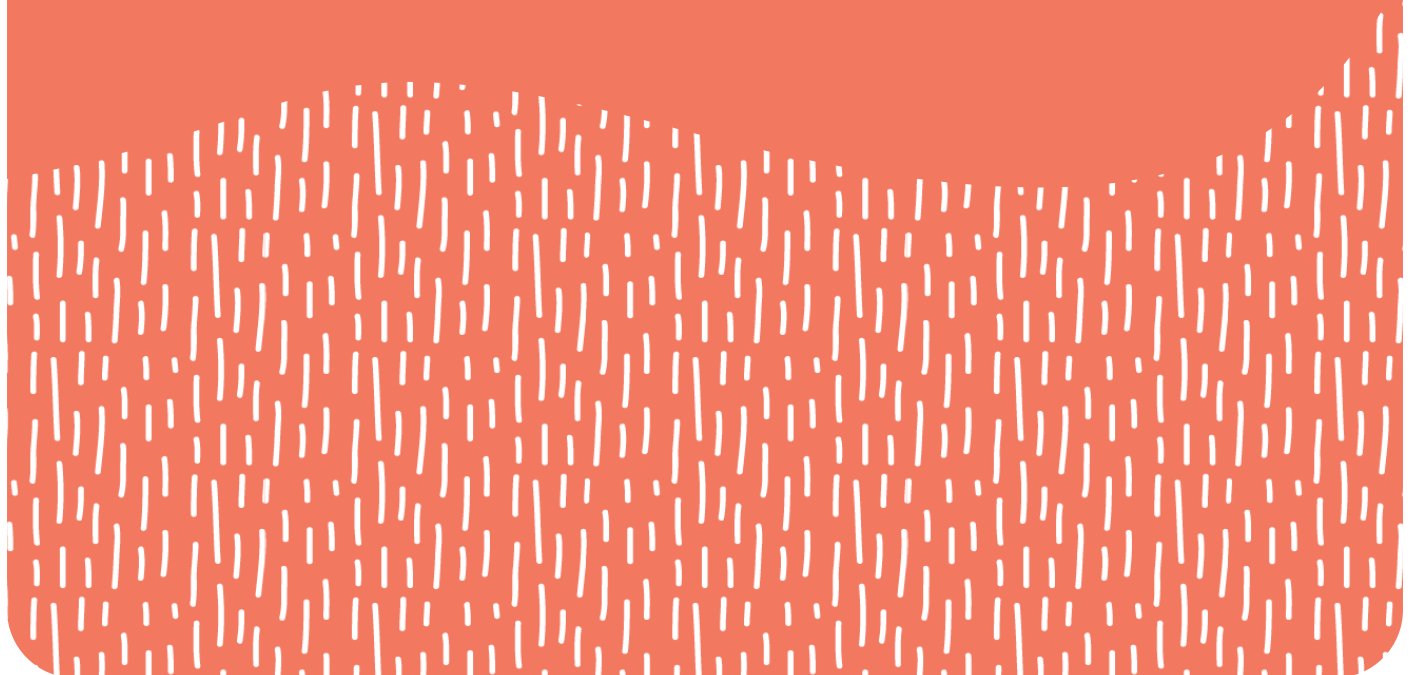


CITOYENNETÉ


&

VIVRE ENSEMBLE

---



# CULTURONS NOS VALEURS

Domaines	Effectif	Durée	Cycles
	<b>variable</b>	<b>env. 2H</b>	<b>1 2 3 4 5</b>

Le projet "Culturons nos valeurs" repose sur un programme d'activités inspiré de ces valeurs en lien avec l'actualité et les besoins identifiés auprès des acteurs de l'éducation, à l'attention des jeunes et des équipes pédagogiques et éducatives (animateurs, éducateurs, enseignants...).

Nous vous accueillons ainsi dans notre salle de spectacle « L'Hélice » où nous abordons des thématiques citoyennes sous forme d'atelier, de ciné débat, d'activités créatives, culturelles ou artistiques. Nous profitons de cet espace et de ce temps pour libérer les paroles, faciliter le partage et les échanges constructifs avec d'autres groupes de jeunes.

Le projet s'inscrit en complémentarité des enseignements d'Éducation Morale et Civique. Il participe à la réalisation des attendus du Parcours Citoyen de l'élève en permettant à tous de s'engager dans des projets ou des actions éducatives à dimension citoyenne.

## Témoignages

*En encourageant la créativité, la sensibilité artistique et l'utilisation de supports ludiques, ce projet éducatif peut avoir un impact positif sur l'apprentissage et le développement des enfants.*

Marco Aškraba Figueras, marionnettiste

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser la participation des enfants et des jeunes du territoire à des activités liées aux valeurs du vivre ensemble et de la citoyenneté
- Permettre aux animateurs du territoire d'échanger et d'approfondir leurs connaissances sur ces valeurs, et d'ajuster leur posture et pratique professionnelle en conséquence
- Transmettre aux participants les clés pour s'informer, pratiquer l'écoute active, s'exprimer en public
- Faciliter chez les participants le questionnement de leurs propres pratiques et représentations
- Valoriser la pratique artistique et culturelle chez les enfants et jeunes comme un vecteur de tolérance et de respect de l'autre.

## BON À SAVOIR

Notre salle de l'Hélice peut être mise à disposition pour toutes manifestations culturelles (concerts, spectacles, fêtes associatives, fêtes d'école, etc...)



Cie Si tu m'apprivoises - Demain is presque dead

En savoir +



# CARAVANE CITOYENNE

Domaines



Durée

entre 1h30  
et 3h

Effectif

30

Cycles

1

2

3

4

La caravane citoyenne est un dispositif itinérant qui propose des animations ludiques sur le thème de la citoyenneté. Elle se déplace sur différents territoires afin d'aller à la rencontre des enfants et des jeunes, de leurs familles, des habitants dans des espaces clos comme dans l'espace public.

De nombreux ateliers peuvent être proposés selon l'âge des participants visés et/ ou les thématiques choisies (vivre ensemble, coopération, développement durable, laïcité, éducation au numérique, etc).

Ils mixent des techniques, des supports et des modes d'intervention : on discute, on fabrique, on observe, on réfléchit, on rigole, on fait des choix, on joue !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Échanger sur les valeurs de la République
- Comprendre le fonctionnement de la démocratie
- Identifier les droits et les devoirs du citoyen
- Favoriser le vivre ensemble

## PUBLICS CIBLÉS

Établissements scolaires, Associations, Mairies, Structures jeunesse...

## Temoignages

La caravane citoyenne permet aux enfants d'apprendre d'une manière ludique. Les animations sont totalement adaptées aux différentes tranches d'âge. C'est une vraie plus-value dans l'apprentissage de la citoyenneté !

Najet MENDY, Adjointe à la maternelle La Beaucaire - Toulon



En savoir +



# JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Domaines



Durée

entre 1h30  
et 3h

Effectif

30

Cycles

2

3

4

5

Dans une société au climat détérioré, qui tend à se fragmenter sur des sujets culturels, religieux ou sociaux, et qui montre de plus en plus de signes d'incapacité à accueillir l'autre, l'accès à l'éducation, à l'art et à l'expression est vital. Il est plus que jamais impératif de travailler avec les enfants et les jeunes sur les représentations, en remettant à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui sont constitutives du statut de citoyen responsable.

Pour cela, nous faisons le pari que le travail d'éducation artistique, avec le support de photographies, mis en forme dans la rédaction d'un message en atelier d'écriture est plus efficace que des discours généraux. Il s'agit bien ici d'accompagner les jeunes, à mettre au jour ce qui pourrait relever de leurs propres préjugés inconscients, pour mieux les aider à les combattre. Ainsi, chaque année, autour de la « Journée internationale pour l'élimination des discriminations » du 21 mars, plus de 100 000 enfants et jeunes adressent un message de fraternité à des inconnus dans leur département sur une carte postale à 3 volets, invitant le destinataire à répondre. Cette action peut être faite en autonomie par le personnel des structures éducatives.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les enfants et les jeunes à la diversité culturelle et à la lutte contre les discriminations
- Développer l'empathie
- Favoriser le dialogue et la communication

## KIT PÉDAGOGIQUE SUR DEMANDE



En savoir +



# LES AMBASSADEURS DU VIVRE ENSEMBLE

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	2h	30 	2 3 4 5

Depuis novembre 2015, la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var, se déplace dans les établissements du département accueillant le public cible afin d'y faire intervenir des modules de sensibilisation axés sur les notions du principe de laïcité, d'égalité entre les filles et les garçons et des discriminations. L'équipe des « Ambassadeurs du vivre ensemble » est encadrée par une animatrice socio-culturelle du service Éducation et Citoyenneté.

Par binôme, ils animent des débats, des ateliers de théâtre, et autres activités en co-construction avec les équipes pédagogiques (professeur, infirmière, principal adjoint, CPE...); des outils pédagogiques tels que « la charte de la laïcité expliquée aux enfants » sont alors exploités.

L'équipe des ambassadeurs aborde alors les valeurs fondamentales du vivre-ensemble de manière ludique en passant par l'expression orale, corporelle et graphique. Les modules se décomposent en 3 interventions de 2 heures :

## > Séquence 1 :

Introduction de l'équipe, introduction de la thématique, constitution de groupes de travail

## > Séquence 2 :

Préparation et rédaction des saynètes, réflexion sur les situations, travail autour du vocabulaire

## > Séquence 3 :

Réalisation des saynètes, débat, évaluation

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Éduquer à la laïcité et à la liberté de conscience
- Éduquer à la lutte contre les discriminations et les stéréotypes
- Conduire l'éveil critique des plus jeunes dans un schéma d'accès au numérique et de rapports aux images
- Essaimer des ateliers de réflexion au sein des établissements scolaires en favorisant la mixité sociale et culturelle et donner goût au vivre et au faire ensemble



En savoir +



# ESCAPE GAME ÉDUCATIFS

Nous utilisons le concept d'escape game comme un outil éducatif qui permet d'aborder différentes thématiques avec les élèves et les jeunes, par une immersion dans des situations proches du réel, afin de mieux appréhender les notions éducatives grâce à l'empathie et à la ludopédagogie.

Les animations se déroulent en deux temps d'une heure :

> **Le jeu** : les élèves enquêtent pour découvrir les indices permettant de répondre à la problématique

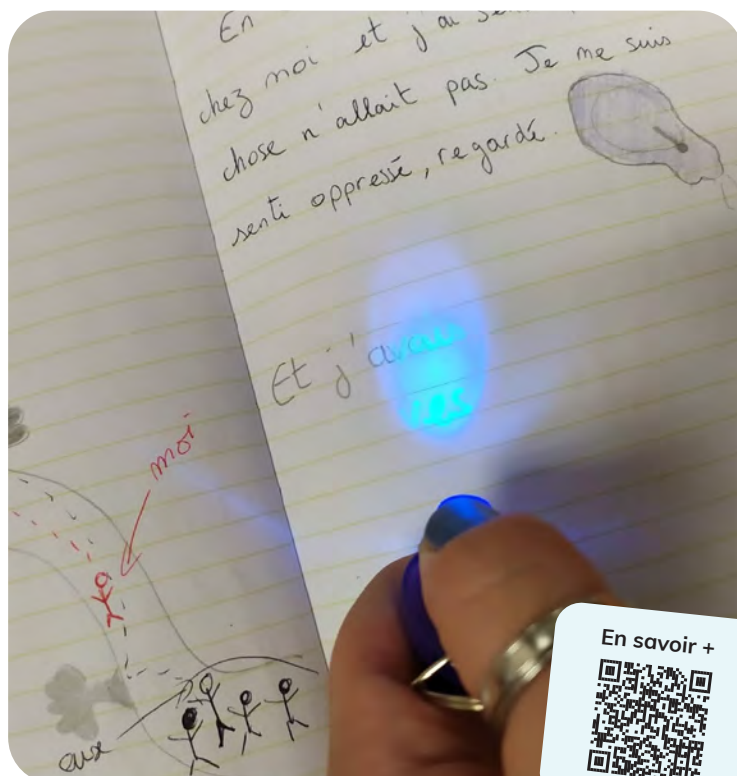
> **Les échanges** : Une fois l'enquête terminée, les participants et les animateurs abordent les notions qui ont émergé durant l'escape game et proposent des solutions possibles, transformant l'émotion suscitée par le jeu en action concrète.

## HARCÈLEMENT ET CYBER HARCÈLEMENT

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	2H	30 	3  4  5 

### BRUNO A DISPARU

Un jeune garçon nommé Bruno a disparu. Ses proches et la police n'ont pas réussi à le localiser, mais pensent qu'il a laissé dans la salle des indices qui permettront de le retrouver. Les participants ont 1 heure pour résoudre cette enquête ! Alors où est-il ? Et à quoi est due sa disparition ?



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer l'empathie envers les personnes harcelées
- Savoir ce qu'est le harcèlement et ce qu'il peut impliquer d'un point de vue moral et juridique
- Distinguer les notions de harceleur, harcelé, témoin passif et témoin actif
- Connaître et proposer des solutions à une situation de harcèlement

### Témoignages

J'ai trouvé l'après-midi ludique et bien mené. Commencer par le jeu a permis au groupe de s'imprégner de la thématique. Puis la partie débat a apporté un aspect concret du harcèlement : quels sont les différents types, les acteurs ? Qui peut en être victime ? Comment s'y prendre si nous sommes concernés ou témoins ? Quelles sont les répercussions du harcèlement dans la vie ?

Léa, animatrice  
à l'Espace jeunes « Le 100 », Six fours



## THÉORIE DU COMLOT - FAKE NEWS -

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	2H	30	4  5

### LE COMLOT JOCONDE

Le directeur du Louvre est victime d'actes malveillants suite au décrochage de la Joconde : lettres de menace, bureau saccagé, pneus crevés... Officiellement, le tableau est en restauration.

Mais une personne ne croit pas à cette version, et pense que l'Etat prépare la vente du tableau dans le plus grand secret. Il s'en prend alors au directeur du musée. Qui est le coupable ?

Vraies et fausses informations, biais cognitifs et énigmes compliquent la tâche des participants dans leur enquête, et les obligent à utiliser des mécanismes d'« auto-défense intellectuelle » pour ne pas se laisser piéger.



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et être en mesure d'expliquer la notion de « théorie du complot »
- Savoir différencier les notions qui y sont liées (complot, fake news, rumeur, fait, opinion, croyance, argument, preuve...)
- Expérimenter le mécanisme des théories du complot (rhétorique et biais cognitifs)
- Développer un esprit critique à l'égard des informations diffusées sur différents canaux
- Développer un réflexe de vérification de l'information et savoir employer les outils appropriés
- Encourager la prise de parole et le travail collaboratif

# VIVRE ENSEMBLE - FRI FOR MOBBERI

Domaines	Durée	Effectif	Cycle
	20 à 40 min	6 à 30 	1 

« Fri For Mobberi », développé au Danemark depuis près de vingt ans par la Fondation Mary en collaboration avec Save the Children Denmark, constitue une méthode novatrice de prévention du harcèlement scolaire. Cette approche se concentre sur le développement des compétences psychosociales chez les enfants, visant à créer des communautés bienveillantes, tolérantes et respectueuses.

L'objectif principal de « Fri For Mobberi » est de réduire le harcèlement en favorisant un environnement sécurisé où les enfants se sentent à l'aise. En France, le projet pilote est

mené par la Ligue de l'Enseignement de Paris auprès des 3 à 6 ans et appuie le réseau des fédérations départementales pour la mise en œuvre pratique de l'action sur le territoire.

Des outils spécifiques dédiés au développement des compétences psychosociales des enfants sont proposés mis utilisés avec les enfants. Ils incluent une mascotte, l'ami Ours, qui représente les valeurs véhiculées par la méthode ; un guide pour les professionnels ; des planches de conversation autour de situations rencontrées dans le quotidien des enfants ; des cartes dilemmes qui traitent de problématiques réelles auxquelles les parents et les professionnels peuvent être confrontés ; des livrets d'activités (musique, massage, jeux de plein air, livres...) et d'autres outils pratiques pour engager les enfants dans un large éventail de pratiques et d'activités sociales.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réduire les situations de harcèlement
- Faire émerger un sentiment de communauté positive chez les enfants
- Améliorer le climat des groupes
- Apprentissage du libre arbitre dans les amitiés
- Gestion des émotions et des conflits





# CLASSE DE DÉCOUVERTE

Domaines



Durée et effectif

à déterminer

Cycles



Les Classes de Découvertes sont l'occasion de faire vivre une expérience nouvelle à chacun des élèves : visites, ateliers, animations, rencontres, tout un programme sur des thèmes adaptés au socle commun de compétences des programmes scolaires. Partir en classe de découverte, c'est :

- Améliorer ses compétences méthodologiques
- Construire les concepts de temps et d'espace
- Réinvestir les connaissances de base
- S'approprier des techniques et des outils
- Acquérir plus d'autonomie
- Devenir acteur de son propre avenir
- Savoir être et vivre ensemble

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer ses **compétences méthodologiques**
- Construire les **concepts de temps et d'espace**
- Réinvestir les **connaissances de base**
- S'approprier des **techniques et des outils**



En savoir +



## CLASSE ENGAGÉE

En tant que coordinateur départemental du Service National Universel, nous organisons des « classes engagées », séjour de cohésion (phase 1 du SNU) dont la « coloration » est liée à la thématique du projet de classe. Il peut porter sur une des thématiques suivantes : Défense et mémoire ; Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques ; Environnement.

D'une durée de douze jours, le séjour de cohésion est organisé sur le temps scolaire et réunit des jeunes de différents départements. C'est une aventure unique qui offre l'opportunité de faire l'expérience de la cohésion, de vivre les valeurs de la République, d'acquérir les connaissances et les réflexes utiles face aux risques et menaces et de découvrir des formes variées d'engagement.



# SPORT À L'ÉCOLE



L'action de l'Usep s'inscrit dans celle, plus large, de la Ligue de l'enseignement, dont elle constitue la composante sportive scolaire. Inspiré par l'idéal humaniste et laïque de ce grand mouvement d'éducation populaire, son projet éducatif peut se résumer en une formule : « former des citoyens sportifs ».

À l'Usep, l'acquisition de compétences motrices et la construction d'un capital-santé va de pair avec l'apprentissage des règles et le respect de l'autre. En outre, lors des rencontres sportives et associatives, les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter, etc. Cet éveil à la vie associative passe également par la participation au fonctionnement de l'association d'école elle-même, au côté des adultes.

## RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES ET PÉDAGOGIE

Les activités de l'Usep consistent principalement en l'organisation de rencontres sportives et associatives.

L'Usep a développé une pédagogie spécifique pour rendre les activités physiques et sportives accessibles à tous les enfants. La mixité garçons-filles est de règle, au même titre que l'inclusion des enfants en situation de handicap, le principe étant que les pratiques doivent être adaptées aux aptitudes de chacun.

### DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE

06 70 75 24 80 - usep@laligue83.org

### BON À SAVOIR

Mouvement pédagogique, l'Usep met les outils conçus pour ses rencontres sportives-associatives à la disposition de tous les enseignants et contribue à leur formation, en lien avec l'Éducation nationale.

### QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS

Golf, randonnées, pétanque, rugby, athlétisme, anim'Cross, « Maternelle entre en jeu », « Le p'tit tour », « Journée nationale du Sport Scolaire », « Semaine olympique et paralympique », etc..



En savoir +



# ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

---



# CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ - CLAS

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	1H30/3H	8/12 	

Le contrat local d'accompagnement à la scolarité s'adresse aux enfants scolarisés qui ne disposent pas dans leur environnement familial et social de toutes les conditions nécessaires pour s'épanouir et réussir à l'école. Les actions conduites dans le cadre du CLAS ont lieu en dehors du temps scolaire, dans des espaces adaptés, en complémentarité avec l'école. Elles sont centrées sur l'aide méthodologique au travail scolaire en petit groupe et sur les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire des enfants.

Les échanges réguliers entre la commune et les équipes éducatives et nos animateurs permettent de créer un réseau éducatif plus personnalisé pour ces enfants et jeunes.

Les intervenants sont souvent les animateurs du centre de loisirs, leurs attraits à la créativité, l'imagination et la curiosité sont une valeur ajoutée transmise aux enfants qui fréquentent le CLAS.

Nous aidons également les parents à s'impliquer davantage dans le suivi des apprentissages de leurs enfants et organiserons des cafés parents qui permettent de créer des liens et de lever les barrières existantes.

## À SAVOIR

### COORDINATION DEPARTEMENTALE DU CLAS

Depuis septembre 2022, la CAF a accordé à la Ligue de l'Enseignement FOL du Var la coordination départementale du CLAS. **48 structures portent des collectifs**, chacune avec ses spécificités liées à la typologie de leur public et de leur territoire, ses difficultés ou facilités d'organisation, de communication, d'animation...

**Pour les accompagner au mieux**, nous proposons des formations pour favoriser les pratiques de terrain et mettre à jour les difficultés récurrentes des acteurs ; des rencontres thématiques, pour ouvrir le champ des possibles en termes d'activités et de ressources mobilisables ; la co-construction de supports et procédures pour harmoniser les pratiques et mutualiser les outils afin de répondre au mieux aux problèmes soulevés et faciliter la mise en place administrative et pédagogique des projets CLAS varois.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre aux enfants d'avoir **un soutien scolaire à l'école**.
- Fournir des solutions gratuites aux familles concernant le **développement scolaire et social** de leurs enfants.
- **Créer un lien entre la famille et les enseignants** dont les horaires ne correspondent pas toujours.
- **Développer un réseau éducatif** entre les acteurs de l'éducation sociale des enfants (famille, enseignants, animateurs).
- **Développer l'imagination, la créativité, la curiosité**. Promouvoir et élargir l'accès à la culture
- Permettre aux enfants de **comprendre l'environnement et la nature** qui les entoure.
- **Favoriser le bonheur des élèves** en développant leur autonomie, leur estime de soi et leur confiance.
- **Rendre l'enfant citoyen**. Promouvoir la mixité sociale dès le plus jeune âge.

### PRÉSENCE TERRITORIALE

Ollioules, Tourves, Besse sur issole, Brignoles



BRIGNOLES



SAINT CYR SUR MER  
PORTE DU LITTORAL VAROIS

En savoir +



# SESSION ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	<b>2 semaines</b>	<b>5</b> 	<b>3</b> <b>4</b>

Les jeunes en situation d'exclusion scolaire définitive sont pris en charge dans le cadre de session d'accompagnement à la scolarité (S.A.S).

A chaque session de 2 semaines, différentes thématiques de travail sont abordées : soutien scolaire par la pédagogie de détour (français, mathématique, anglais, histoire, géographie...); sport, santé et nutrition; éducation à la citoyenneté ; confiance et estime de soi.

Chaque session est ponctuée par deux temps de travail autour de la conscientisation de la faute ayant mené à l'exclusion et autour de la gestion/expression des émotions.

Des sorties sportives ou culturelles favorisent l'esprit de découverte et de dépassement de soi, de respect de l'autre et d'estime personnelle. Afin de donner goût à la diversité de la société et suscitent l'envie de s'intégrer dans le collectif, pour en bénéficier, mais aussi pour y contribuer.

Le dispositif permet de revenir sur les notions scolaires élémentaires en fonction du niveau d'acquisition de chaque jeune. Elles sont abordées par la pédagogie de détour, c'est-à-dire à l'aide de jeux et d'activités ludo-pédagogiques qui mettent au premier plan l'expérimentation concrète du contenu du programme scolaire.

Encore une fois, l'idée est de favoriser la motivation du jeune pour faciliter l'investissement dans son apprentissage et donc permettre de limiter le décrochage scolaire, qui entrave la réussite et l'estime de l'élève.

Des actions de soutien à la parentalité sont également proposées aux parents afin de libérer la parole, écouter sans juger, apaiser les tensions, et favoriser l'émergence d'idées pour débloquer des situations.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser la **persévérance scolaire** en proposant une prise en charge éducative globale **des élèves en situation d'exclusion** des collèges relevant des cités éducatives et QPV/QVA/QRR du Var
- Favoriser la **conscientisation et le questionnement** par les jeunes de leurs comportements et pratiques, en vue de faciliter leur réintégration au sein des établissements scolaires ;
- Élargir les **centres d'intérêt** des jeunes et promouvoir leur **apprentissage de la citoyenneté** ;
- Redonner **confiance aux jeunes dans leurs capacités d'apprentissage** et les valoriser dans leurs compétences pour renforcer leur **estime de soi** ;
- Soutenir et accompagner les parents dans leur **rôle éducatif**.

## Témoignages

Le séjour SAS c'est un lieu où le jeune va pouvoir se poser, rester et envisager de réussir : grâce à une équipe qui s'adapte, un encadrement rapproché, une écoute attentive et un suivi ultra personnalisé.

Jessica BARON-TOALDO  
Coordonnatrice des élèves poly-multi exclus  
Académie de Nice

# RANDO CONTÉE

Domaines



Durée

1H30/3H

Effectif

28

Cycles

1

2

3

4

L'idée est simple : une histoire est racontée par un lecteur bénévole, inscrit sur le dispositif Lire et Faire Lire, qui randonne avec la classe. À chaque halte, un épisode est dévoilé jusqu'à la fin du parcours ! Les enfants doivent finir la randonnée pour pouvoir finir l'histoire.

Les livres lus sont choisis par l'équipe éducative et les bénévoles lecteurs, et peuvent être mis en lien avec le projet pédagogique de la structure.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Partager un projet sportif et culturel
- Enrichir le chemin vers la lecture
- Créer du lien entre les apprentissages
- Favoriser les échanges intergénérationnels



En savoir +



# LIRE ET FAIRE LIRE



Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	<b>45 min</b>	<b>8</b> 	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Dans l'objectif de partager le goût de la lecture et des livres, des bénévoles de plus de cinquante ans interviennent dans diverses structures dédiées à l'accueil collectif des enfants, auprès de petits groupes.

Convaincu de l'importance de la lecture à voix haute à destination des enfants, tant pour développer le goût, favoriser une approche de la littérature jeunesse que pour participer à la lutte contre l'illettrisme, Lire et faire lire propose des séances de lecture, toujours préparées en concertation avec l'équipe éducative dans le cadre du projet de l'établissement, et sont adaptées aux âges des enfants bénéficiaires (temps de lecture, ouvrages présentés...).

Ce programme se développe tant dans des écoles maternelles et élémentaires, collèges, lycées, que dans des structures éducatives et culturelles, accueillant des enfants de tout âge (comme des bibliothèques, ludothèques, musées, centres de loisirs, associations de quartier, librairies ou centres sociaux), dans des structures spécialisées par âge (crèches, micro-crèches, relais d'assistantes maternelles, jardins d'enfants, halte-garderie), dans des structures médicales, des centres d'hébergement de réfugiés, et dans des établissements de protection de l'enfance (foyers, villages d'enfants, pouponnières à caractère social).

Les bénévoles de Lire et faire lire interviennent également dans des dispositifs prenant en compte les spécificités et particularités des élèves (comme des SEGPA, classes Ulis, unités UPE2A, CLAS...).

La Ligue de l'Enseignement - FOL du Var a un agrément de l'Éducation Nationale afin d'intervenir sur les temps scolaires.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer le **plaisir de la lecture**
- Favoriser les **échanges et la solidarité intergénérationnelle**

## Temoignages

Cela fait de nombreuses années que nous bénéficions de la venue des bénévoles de Lire et faire lire dans notre école.

Nous trouvons cela très bénéfique et les enfants adorent ce temps de lecture avec d'autres personnes que des enseignants car ils sont en petit groupe.

Les histoires lues viennent en complément et en appui de celles étudiées et lues en classe: du vocabulaire est appris, des questions de compréhension sont posées...

Tout cela est plus que positif !

Hélène LAURO, Directrice de l'école maternelle de Saint Roch, Toulon



En savoir +



## *Témoignages*

"Le plaisir de la lecture en petits groupes, de partager avec les enfants de façon plus personnalisée. L'approche de celle de la classe est ici différente, on rentre de manière plus intense dans les histoires.

Chaque vendredi, après le repas du midi, les enfants attendent avec impatience la venue de Renée et son sac rempli d'histoires. Moment de partage unique dans un espace dédié, au calme et dans le monde merveilleux des livres."

Régis MELLERIN, Directeur de l'école maternelle Saint Louis, Toulon

## ÉVEIL A LA PAGE

Ce projet relie le dispositif « Culturons nos valeurs » (cf page 10) et Lire et faire lire. L'action «Eveil à la page» repose sur plusieurs formats d'activités autour du livre au sein des « Établissements d'Accueil du Jeune Enfant » bénéficiaires.

L'atelier de lecture est le support initial, il est décliné sur plusieurs thématiques au cours de l'année : environnement et développement durable, inclusion handicap, entraide et solidarité, émotions, confiance en soi, égalité et respect, droits des enfants, liberté. Animés par des bénévoles du dispositif Lire et Faire

Lire, les temps de lecture sont réalisés auprès de petits groupes d'enfants afin de favoriser les interactions.

Ponctuellement, des animations artistiques et culturelles s'inscrivent dans la thématique abordée. Elles prennent la forme d'ateliers créatifs (dessins d'illustration, créations de personnages ou marionnettes) qui permettent aux enfants de s'exprimer : ce qu'ils ont aimé ou moins apprécié, retenu, etc...

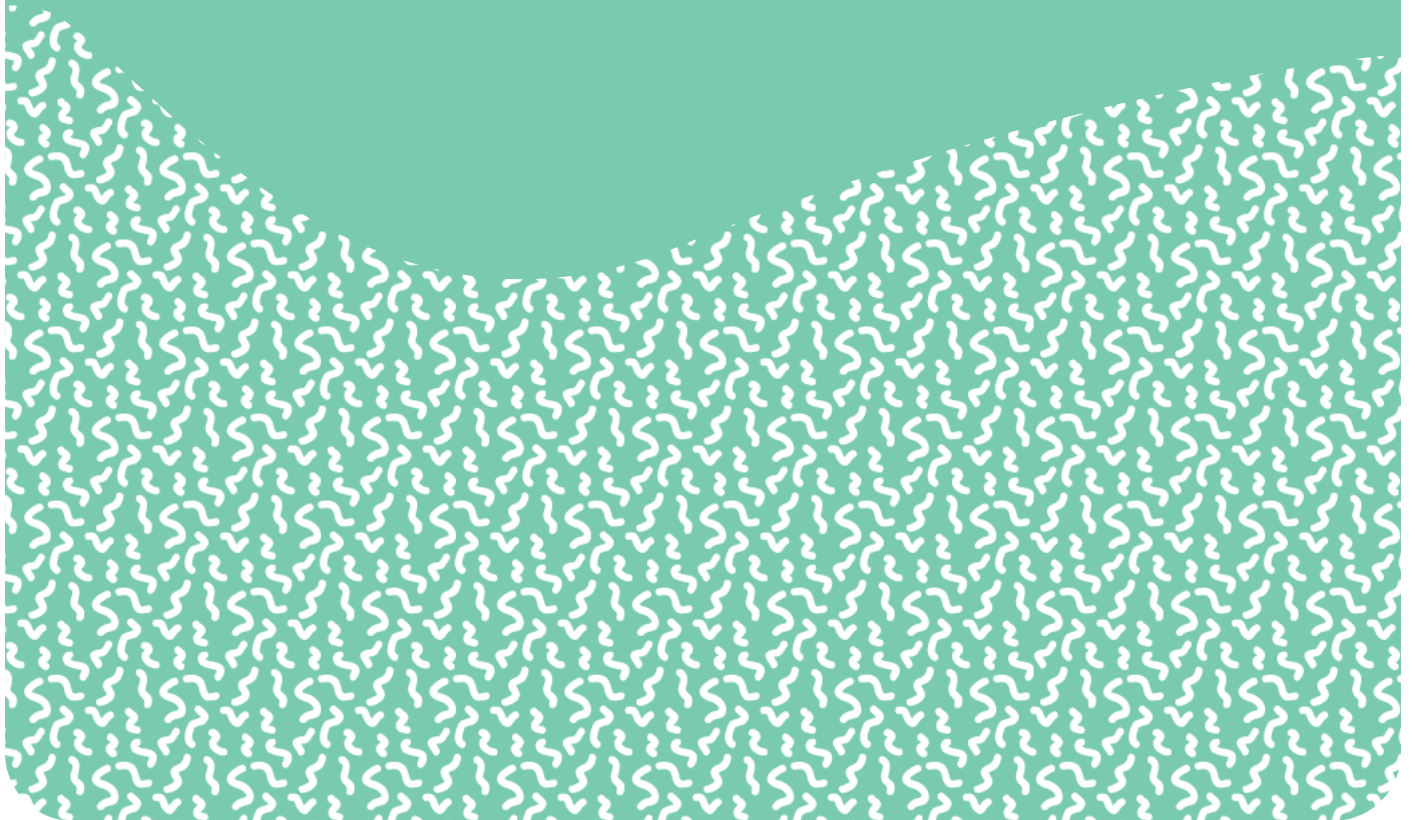
L'animation est une porte d'entrée pour approfondir les notions ciblées.





# PARENTALITÉ

---



# CAFÉ PARENTS

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	2H	30 	

Le dispositif « Café parents », est un temps d'échange et de débat autour des thématiques liées à l'enfance, l'adolescence, l'éducation, etc...

Nous vous proposons de le mettre en place dans votre structure et de l'animer autour des thématiques suivantes :

- **Parent de collégien** : L'entrée en sixième est un grand moment de la vie scolaire, pour les enfants comme pour les parents. Les anciens "grands" de l'école primaire redeviennent les "petits" au collège, ils doivent apprendre à gérer un emploi du temps complexe, jongler avec une dizaine de professeurs différents... Tout ça au moment où le corps connaît lui aussi de grands changements. Pas évident quand on a à peine 11 ans.

- **Autorité bienveillante** : Des limites trop strictes ou trop lâches, des règles inadaptées, fluctuantes... sont souvent à l'origine de conflits éprouvants pour les petits comme pour les grands ! Comment les éviter en exerçant une autorité bienveillante qui respecte les enfants et leur donne un cadre pour bien grandir ?

- **Émotions mode d'emploi** : Comprendre les émotions, leur origine, leur manifestation, mais surtout accepter qu'elles soient essentielles et doivent donc être prises en compte est l'objectif de ce temps d'échange.

- **Vie affective chez les adolescents** : L'adolescence rime souvent avec silence, en tout cas en direction des parents. Et pourtant c'est à cette période-là que la vie affective se développe chez les jeunes et qu'ils ont besoin d'être accompagnés. Comment comprendre ce qui se passe chez l'adolescent et comment accompagner les 1ers émois ?

- **Café-débat Laïcité** : Moi parent, qui m'explique les principes liés à la laïcité ? Ce temps d'échanges permettra d'aborder la laïcité et ainsi d'en comprendre ses enjeux et de s'interroger sur les droits et les devoirs des parents.

- **Scolarité**, une affaire de famille : Quelle place je peux prendre dans la scolarité de mon enfant, alors que j'estime que mon niveau scolaire n'est pas assez haut ?

Ce moment permettra d'échanger sur des outils simples et efficaces de suivi de la scolarité via des méthodes d'organisation, de rangement, d'espace de travail...

Et permettra à TOUS les parents (et autres acteurs de la vie de l'enfant) de s'impliquer dans la scolarité de l'enfant.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les enjeux liés à l'exercice de la parentalité
- Offrir un sas d'échanges et de questionnements sur la parentalité
- Encourager l'expérimentation de méthodes éducatives variées.



En savoir +



# COFFRET PARENTALI 'THÉ

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	8H	30 	   

Les coffrets sont des parcours thématiques, composés de 4 activités en famille qui permettent une progression et une appropriation des thématiques abordées.

La première activité prendra la forme d'un café-famille pour libérer la parole.

La seconde sera un jeu adultes-enfants qui permettra un premier niveau d'acquisition des connaissances et de renforcer le lien intergénérationnel.

La troisième activité visera un approfondissement des connaissances et une première forme de restitution via des échanges à l'oral.




La dernière amorcera une forme de restitution aboutie des connaissances, des questionnements, des idées et des échanges autour de la thématique via une création collective et permettra également de valoriser l'action via une diffusion locale de la création.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les enjeux liés à l'exercice de la parentalité
- Offrir un sas d'échanges et de questionnements sur la parentalité
- Encourager l'expérimentation de méthodes éducatives variées.
- Offrir aux familles des temps d'activités partagées de qualité
- Valoriser les apports de chacun dans le cadre d'une création collective
- Sensibiliser à l'organisation d'activités ludiques et éducatives en famille



# SORTIES THÉMATIQUES

Domaines	Durée	Effectif	Cycles
	journée ou 1/2 journée	20 	

Dans le cadre du coffret parentalité, une place importante est occupée par les sorties thématiques. Il s'agit de temps d'écoute, d'échange et d'entraide pour les familles qui seront menés par un salarié.

Ces temps seront aussi proposés à toutes structures qui accueillent les enfants de la crèche au lycée et/ou accompagnent les familles. Les structures de vie collective de l'enfant seront privilégiées afin de faciliter le lien entre les équipes éducatives et les familles, ainsi que les structures culturelles qui souhaitent ouvrir ces temps à

l'ensemble des acteurs de la vie éducative de l'enfant afin de s'adapter à tous les modèles familiaux.

Ces journées seront proposées aux familles via toutes les structures qui ont accueilli une intervention de l'action "Parlons parentalité" ou "Coffrets parentalité". Afin de favoriser une démarche d'engagement des familles et de ne pas entrer dans une logique consumériste, seules les familles qui ont participé au moins une fois à une activité (animée par la Ligue de l'Enseignement - FOL 83, la structure d'accueil elle-même ou l'un de ses partenaires) sur l'année pourront s'inscrire à ces journées.

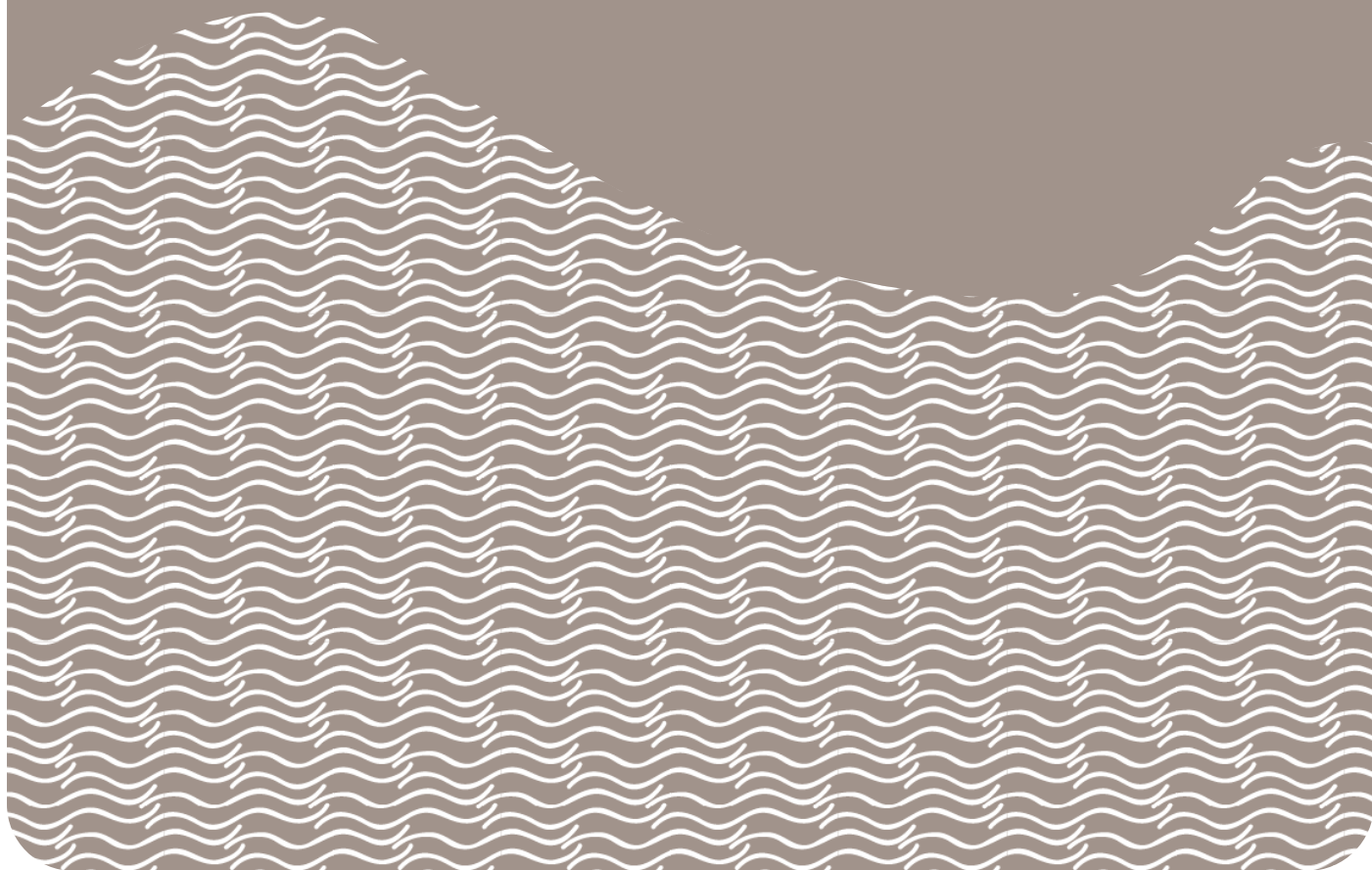
### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les enjeux liés à l'exercice de la parentalité
- Offrir un sas d'échanges et de questionnements sur la parentalité
- Encourager l'expérimentation de méthodes éducatives variées.



# FORMATIONS

---



# FORMATIONS THÉMATIQUES

Nous proposons tout au long de l'année des temps formatifs à destination des professionnels, stagiaires en formation, volontaires en service civique, bénévoles, jeunes engagés et délégués d'élèves.

Ces temps peuvent s'organiser en parcours de formation ou en sessions ponctuelles (un minimum de 2 demi-journées est nécessaire pour sensibiliser à une thématique).

Voici les grandes thématiques autour desquelles nous pouvons construire un contenu adapté à vos besoins, n'hésitez pas à nous contacter pour plus de précisions concernant les modalités de mise en place des formations.



## L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Développement durable et transition écologique  
L'impact écologique du numérique



## ÉDUCATION À L'INFORMATION, AUX MÉDIAS ET AU NUMÉRIQUE

Lutte contre le (cyber)harcèlement  
Éducation aux médias, à l'information et au numérique  
Nos outils éducatifs : escape games « Bruno a disparu » et « Complot Joconde »



## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Stéréotypes, préjugés, discriminations  
Égalité des genres  
Lutte contre la haine LGBT+  
Inclusion et handicap



## PÉDAGOGIE INNOVANTE

La touche Ligue dans mon ACM  
La fabrique à projets  
Les pédagogies impliquantes  
Les projets d'animations  
La charte de l'animateur  
Mon ACM en plein air  
L'Educ'Tour  
Le jeu libre  
Mettre en jeu



## LES VALEURS RÉPUBLICAINES

La laïcité Quèsaco ?  
Le sport comme levier des valeurs républicaines  
Valeurs de la République et Laïcité

## VIVRE ENSEMBLE FRI FOR MOBBERI

New

Formation à une méthode novatrice de prévention du harcèlement scolaire chez les 3/6 ans.

Utilisation d'outils, qui promeuvent un comportement positif chez les enfants, renforçant leur bien-être psychologique et contribuant à l'établissement d'une culture éducative épanouissante.

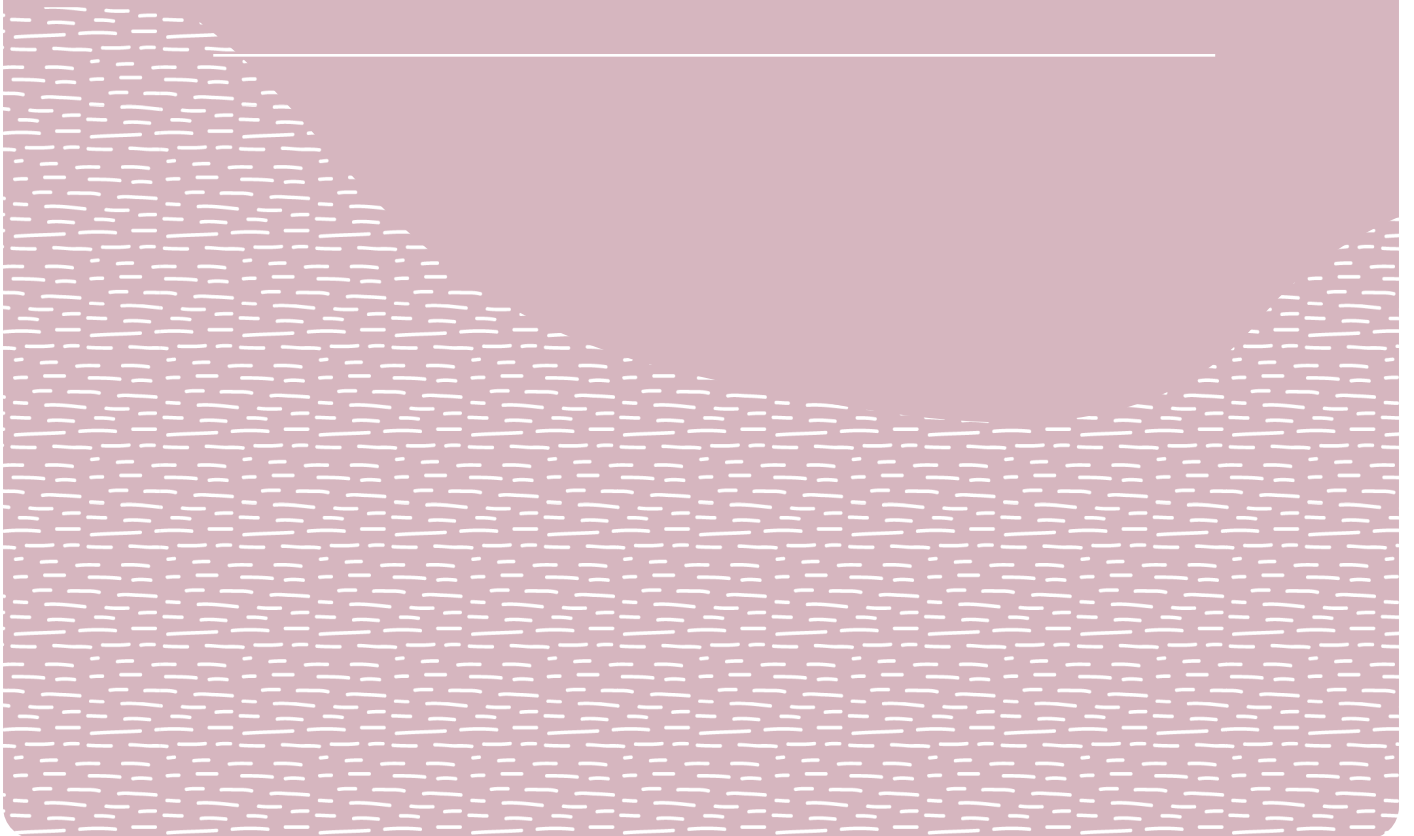
Formation de 6h à destination :

- des directions
- des équipes scolaires
- des équipes périscolaires

Après chaque formation, chaque structure repart avec une mallette.

# RESSOURCES

---



# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Nous possédons de nombreuses ressources pédagogiques acquises au fur et à mesure. Retrouvez ici, une sélection : expositions, jeux, kits pédagogiques, etc...

Nous pouvons vous les prêter, n'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations et pour un accompagnement personnalisé : [mission.education@laligue83.org](mailto:mission.education@laligue83.org) / 04 94 24 72 71

## > EXPOSITIONS <



+ LIVRET  
PÉDAGOGIQUE

### CITÉ LAÏQUE

La Laïcité est un concept souvent discuté et débattu. Il l'est particulièrement dans les sphères médiatiques et politiques et traverse l'ensemble de la société. Ce principe, malgré son ancienneté et son inscription dans les valeurs républicaines souffre pourtant de distorsion, il est parfois mal transmis jusqu'à faire perdre son sens et son but premier.

**6 panneaux thématiques** : Présentation / Penser et faire vivre la laïcité / Liberté d'expression du religieux / Espaces publics / privés / La Laïcité à l'école / Genre, droits des femmes et laïcité

*L'exposition "Cité laïque" a été conçue par la Ligue de Paris. Elle a reçu le 9 décembre un des Prix de la laïcité de la République décernés par le Comité interministériel de la laïcité.*

6 panneaux

tous publics



### ÉGALITÉ, C'EST PAS SORCIER

Cette exposition est un outil de sensibilisation et de prise de conscience auprès des décideurs et du grand public. Elle se veut dynamique et offensive pour provoquer le débat et créer un mouvement.

Pour chaque thématique, nous partons d'une idée reçue, communément partagée dans l'opinion publique. À cette idée reçue, nous opposons la complexité de la réalité, puis nous proposons des pistes d'action individuelle et collective.

**7 thématiques** : La grammaire / L'égalité professionnelle / La parité en politique / La prostitution / La liberté sexuelle / La gestation pour autrui / Les violences faites aux femmes

22 panneaux

tous publics



### HISTOIRE, SPORT ET CITOYENNETÉ

Des jeux olympiques d'Athènes 1896 aux jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024.

Histoires individuelles, destins extraordinaires, véritables exploits et dépassement de soi mettent en lumière des valeurs citoyennes.

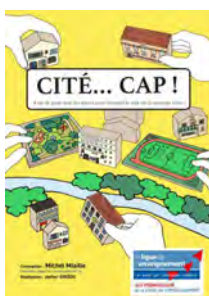
A travers cette exposition découvrez des récits hors norme, de sportives et de sportifs, qui ont marqué de leurs engagements l'Histoire contemporaine.

30 panneaux

tous publics



## > JEUX <



### CITÉ...CAP !

Il permet de poser les questions essentielles du « vivre ensemble ». Quel projet de vie commune portons-nous ? Comment assurer l'autonomie des individus et la vie du groupe ? Quelles règles sont applicables dans la ville ? Comment le principe de laïcité permet-il d'assurer la liberté de chacun et la liberté collective ?

En résumé, il permet confrontation de points de vue, discussion, débat et action collective pour construire son esprit critique et le vivre ensemble pour un cadre de vie apaisée et idéal favorisant la rencontre et le pouvoir d'agir ensemble»

Le jeu n'a pas de fin : car sitôt finie la construction de la ville, un autre projet peut naître avec une nouvelle équipe. La construction de la ville est à la mesure de notre vie sociale : toujours en devenir.

à partir de 6 ans



### LAÏQUE' CITÉ

Favorise la transmission des valeurs de la république française et de la laïcité. Ce jeu amène les échanges et permet une compréhension ludique, claire et précise du cadre de la loi de 1905 et des règles du vivre ensemble.

Laïque'Cité se joue de 2 à 6 joueurs ou en groupe, simple à animer car les réponses figurent sur les cartes.

à partir de 8 ans



### LAÏCITÉ 3D

D comme DATES – D comme DEFINITIONS – D comme DROIT

Ce jeu permet d'aborder trois points essentiels à la compréhension de la laïcité :

- La connaissance de **l'Histoire de la laïcité**, souvent méconnue en dehors de la loi 1905, et pourtant intimement liée à l'Histoire de la France et à son évolution sociale. Comprendre le combat pour la laïcité permet de mieux comprendre l'histoire.
- La connaissance de **la terminologie** ensuite, pour utiliser les bons mots, éviter les amalgames, et dépassionner le débat.
- La connaissance **du droit** ensuite, pour tordre le cou à certaines idées reçues, et se faire le relais d'une pensée de la laïcité basée sur la tolérance et le droit.

à partir de 15 ans



+ LIVRET DE  
SENSIBILISATION

## MALLE PÉDAGOGIQUE POUR UNE CONSCIENCE NUMÉRIQUE DURABLE

Des outils pour parler Numérique et Développement Durable

6 parcours éducatifs permettent à un éducateur ou enseignant de développer avec un groupe d'apprenants (adolescents, plutôt de niveau collège mais aussi plus âgés) diverses séquences d'activités pour mieux comprendre le numérique et ses enjeux. Bien que s'enchaînant de façon logique, les activités pédagogiques sont indépendantes.

*6 modules de formation accompagnent chaque parcours éducatif et permettent à l'éducateur d'approfondir les notions qui lui sont nécessaires pour chaque parcours.*

à partir de 11 ans



## ATELIER CINÉMA AUTOUR DE AZUR ET ASMAR

Ce jeu s'appuie sur le film de Michel Ocelot pour appréhender les différentes étapes de création d'un film à travers cinq activités articulées sur plusieurs niveaux, conduisant à la réalisation d'un court métrage !

Nous vous proposons une animation autour de ce kit. Après une projection d'extraits du film Azur et Asmar de Michel Ocelot, nous vous présenterons le kit L'Atelier cinéma. Nous proposerons aux participants de tester une ou plusieurs des activités proposées dans le kit.

à partir de 8 ans

**Ceci n'est qu'une sélection,  
n'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations  
et pour un accompagnement personnalisé :**

**[mission.education@laligue83.org](mailto:mission.education@laligue83.org) / 04 94 24 72 71**



mouvement d'éducation populaire et  
oeuvre complémentaire de l'école publique



Ligue de l'enseignement - FOL du Var  
68, avenue Victor Agostini 83000 TOULON  
04 94 24 72 71 - mission.education@laligue83.org

