

FÉDÉRATION VAR

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2020



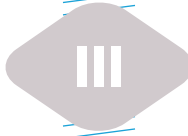


NOTRE ORGANISATION

page 7

S'ENGAGER

page 19



AGIR

page 29

SE PROJETER

page 77



Notons que sur certaines photos, les personnes ne portent pas de masques. Elles ont été prises avant l'obligation réglementaire du protocole à ce sujet.



2020, ANNÉE « EXTRAORDINAIRE »

Année extraordinaire, car la pandémie et ses conséquences ont chamboulé le fonctionnement de la fédération et des associations affiliées en distanciant physiquement les relations interpersonnelles et collectives à tous les niveaux de l'activité de notre mouvement laïque de loisirs, d'éducation et de culture.

Nous sommes en quelque sorte tous orphelins d'une convivialité jusqu'alors sans distance ni frein aux rencontres et au vivre ensemble. Notre dernière Assemblée Générale en « visio » en est le triste témoignage !

L'adaptation à cette nouvelle donne fut nécessaire afin de conserver à notre Œuvre tous ses moyens d'agir tout en étant totalement en conformité avec les règles de distanciation et de prévention des risques de propagation du virus.

Une pensée toute particulière, amicale et fraternelle va naturellement aux adhérents et aux personnels qui ont été atteints par ce fléau et ont traversé, eux-mêmes ou les membres de leurs familles, de leurs amis, les souffrances de cette maladie et même quelquefois le deuil. La vie associative s'en est trouvée transformée, bouleversée, ou hélas pour certains cas momentanément éteinte, en hibernation. Formulons l'espoir de voir au plus tôt la fin de cette pandémie et que se retrouve la chaleureuse vie associative conviviale expressive de notre vivre, partager et créer ensemble.

Je laisserai à notre Secrétaire Générale le soin de retracer les mesures prises pour maintenir au mieux l'activité des services fédéraux tout en protégeant les personnels, et le soin de décrire notamment les activités ressources pour la vie associative, usant par exemple, des nouvelles technologies de la communication. Dans ce contexte particulier, les activités du champ social ont été poursuivies et amplifiées par la FOL, ses services et composantes, tels l'Institut de Formation, l'USEP, l'UFOLEP, LVP, ALADIN. Cela témoigne de notre implication volontaire auprès des enfants, auprès des jeunes et moins jeunes, dont les plus démunis.

“ Une Œuvre d'éducation citoyenne,
fière de ses 150 ans d'histoire ! ”

Ainsi nous avons mis en œuvre des accueils solidaires dans des « Hébergements d'Urgence », et encore organisé des « Séjours de rupture » pour des enfants relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance, ou des « vacances apprenantes » pour compenser les manques de scolarité dus à la pandémie, ou encore dans l'action socio-éducative et médico-sociale sur les territoires en partenariat et dans le prolongement des politiques publiques en la matière.

Certes, la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var, reste historiquement attachée à l'enseignement public laïque en sa qualité d'Œuvre complémentaire de l'École, elle est toujours résolument porteuse d'Éducation populaire et de formation à la citoyenneté dans tous ses programmes socio-éducatifs et culturels, elle demeure ce « Centre de Ressources » pour les fonctionnements associatifs dans les quartiers des villes et du milieu rural. Mais elle est aussi devenue un outil d'intervention dans le champ social, dans les lieux économiquement, socialement, culturellement défavorisés, là où doivent s'exprimer, aujourd'hui dans l'urgence, toutes les solidarités.

Je voudrais saluer tous les responsables associatifs qui constituent notre fédération et expriment sur le terrain nos finalités communes ainsi mises en action. Saluer aussi tous les responsables d'Institutions sociales et culturelles, amis et partenaires, avec qui nous œuvrons en synergie, saluer enfin tous les personnels de nos services et nos structures intégrées de l'économie sociale et solidaire pour leur engagement professionnel et personnel dans notre belle Œuvre commune.

Une Œuvre d'éducation citoyenne, fière de ses 150 ans d'histoire, confiante en l'avenir d'une République sociale et solidaire où règnent la sagesse, la paix, l'équité et la fraternité.

Marjorie OLLIVIER DUBREUCQ

Présidente



2020, UNE ANNÉE MOUVEMENTÉE AUX MULTIPLES APPRENTISSAGES

Depuis l'année dernière tout est particulier ! tout est extra-ordinaire ! tout est atypique ! dans le monde, dans notre pays, dans nos associations.

La pandémie mondiale est venue nous chercher dans notre quotidien, nous bousculer dans nos certitudes, nous interroger dans notre vision de monde et la place que nous y tenions, égratigner notre posture bien prétentieuse d'homo sapiens.

Pendant plusieurs mois, nous avons respiré d'un même souffle partout dans le monde, été pris d'une angoisse contagieuse autant que le virus dont nous faisons malgré nous, connaissance.

Cette expérience que nous éprouvons encore sans savoir pour combien de temps est venue interroger une chose essentielle pour chacun d'entre nous, acteurs et actrices du champ associatif, social et éducatif : notre relation à l'autre.

Mais ce qu'a révélé cette crise est que rien, absolument rien, ne peut remplacer la relation à l'autre, physique, concrète, matérielle.

Une chose essentielle qui aujourd'hui nous manque terriblement même si, pour les plus chanceux d'entre nous, elle existe dans une version dégradée, comme l'on dit maintenant : à distance, aseptisée et par intermittence.

Cette crise a mis en exergue comme un coup de projecteur, ce que certains s'évertuent à ne pas voir, et que malheureusement nous connaissons bien, à savoir l'ensemble des maux de notre société qui frappent nos publics : l'isolement et la solitude, les inégalités sociales ou de territoire, la précarité, la déserrance, le désœuvrement...

Dans ce tableau apocalyptique, presque un paysage de guerre des temps modernes, là est notre place comme acteur associatif. Là s'exerce notre mission d'intérêt général. Nos associations sont des tisserands de la solidarité, des repriseurs du social, des raccommodeurs de la relation.

Comme à l'accoutumée, la vie associative s'affirme comme un bien commun nécessaire en période de tumulte. Le tissu associatif qui maille le territoire national a prouvé à nouveau son rôle essentiel pour la résilience de notre société.

Les associations de solidarité et du champ sanitaire et social en premier lieu, qui par leur action auprès des plus précaires, des personnes en situation de handicap ou auprès des personnes âgées ou isolées, ont soulagé le service public de santé.

“ Mettons la vie associative et l’engagement citoyen au cœur des choix de société ! ”

Plus près de nous au sein de notre réseau, ce sont également les associations culturelles, d’éducation populaire et de jeunesse, environnementales, familiales ou sportives, qui ont adapté leurs activités pour maintenir les liens et soutenir leurs adhérents. Nos trois réseaux unis, LIGUE-USEP-UFOLEP, ont tenté d’assurer le soutien nécessaire aux associations affiliées dans la tourmente dans notre département comme au niveau national.

Mais comme toute l’économie du pays, les associations sont encore en grand souffrance. La récente enquête réalisée au sein de notre réseau témoigne d’une grande fragilité économique, d’une lassitude et d’une grande inquiétude de ces responsables bénévoles pour l’avenir : la perte des adhérents dans nos associations est une préoccupation première. Retrouver un contact au-delà du numérique est donc un enjeu pour beaucoup de structures, alors que l’activité n’a pas encore repris pour certaines d’entre elles. L’autre préoccupation se porte sur le plan économique et financier et la viabilité voire même la pérennité de certaines.

Certes, il existe un plan de relance proposé par le gouvernement qui reconnaît, en creux, le rôle des associations et leurs apports à la société, mais nous pouvons aussi regretter des mesures transversales et structurelles encore top timorées dans les annonces faites.

Les associations vont avoir plus que jamais besoin d’accompagnements dédiés, pour surmonter la crise, mais également pour pouvoir mettre en œuvre des transformations émergentes, pour certaines accélérées par cette crise, et dans tous les cas, nécessaires. La fédération sera donc là dans sa fonction de tête de réseau tant pour un plaidoyer nécessaire auprès des collectivités que pour un soutien concret de proximité.

Un plaidoyer pour rappeler que nous devons prendre « *soin de nos associations au regard de leur pouvoir de solidarité, de démocratie, d’économie, d’innovation sociétale, d’utilité et de cohésion sociale, à l’interface entre tous les acteurs de la société, ce qui constitue une originalité et une potentialité majeure* » ; ce que défend la tribune du Mouvement Associatif.

Un soutien concret par une mobilisation des membres du Conseil d’Administration de notre Fédération et de ses équipes afin d’apporter les outils et les leviers aux associations qui peuvent être en difficulté actuellement et dans les mois à venir.

Les associations que nous sommes sont les porteuses de l’espoir qu’Albert Camus appelle de ces vœux : « *Là où il n’y a pas d’espoir, nous devons l’inventer* ».

Cette phrase nous appelle à poursuivre notre engagement auprès de celles et ceux envers qui nous sommes implicitement engagés dans un esprit d’intérêt général. Elle nous enjoint à nous projeter. Elle nous contraint à construire collectivement un après.

Des choix fondamentaux de société devront être faits dans les mois et les années à venir. Ils devront s’appuyer sur les associations que nous sommes. Mettons la vie associative et l’engagement citoyen au cœur des choix de société ! ¹

Sandrine FIRPO

Secrétaire Générale

¹ Appel du Mouvement associatif



Centre de Ressources Départementales
de la *Vie Associative*

100% associatif
100% volontariat
100% gratuit



NOTRE ORGANISATION

NOUS SOMMES ...



Une
Fédération
d'associations



Un mouvement
d'éducation
populaire



Une œuvre
complémentaire
de l'école publique



Des acteurs de
l'économie sociale
et solidaire

NOUS DÉFENDONS ...

l'éducation

est notre grande cause

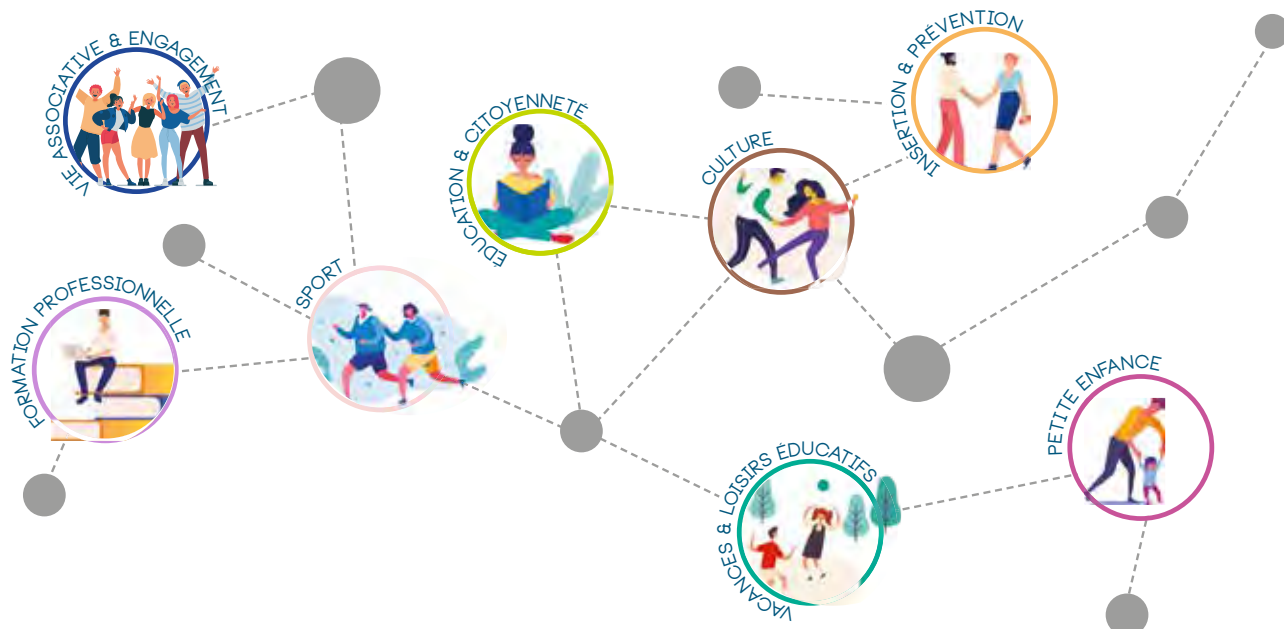
la laïcité

est notre grand combat

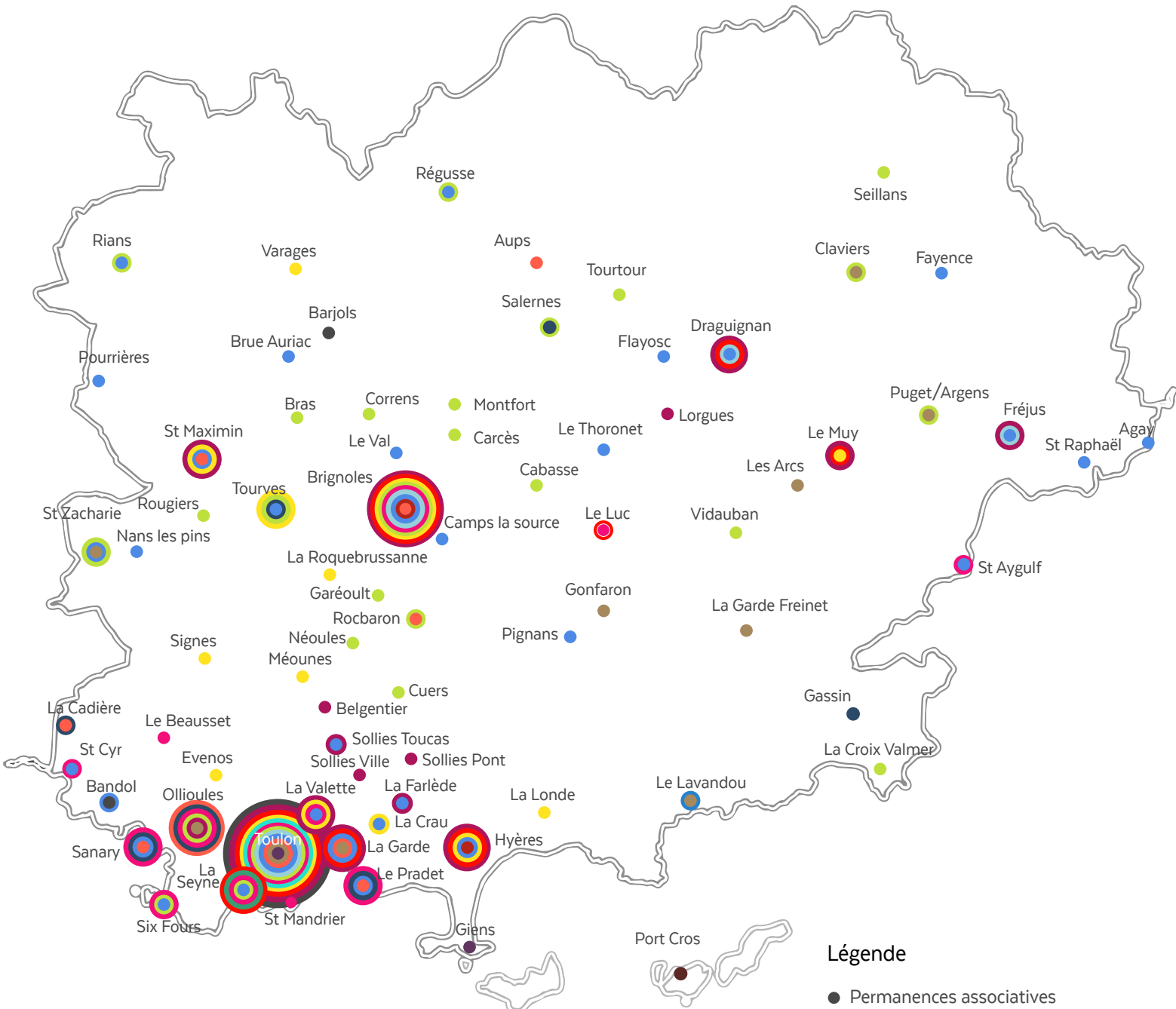
la démocratie

est notre idéal

NOUS AGISSONS DANS ...



NOUS INTERVENONS DANS LE VAR



- Hors département du Var**
- Eyguières (13)
 - Trets (13)
 - Plan de Cuques (13)
 - Fontvieille (13)
 - Nice (06)
 - Gréoux les bains (04)

Légende

- Permanences associatives
- Ateliers seniors numériques
- Actions éducation et citoyenneté
- Atelier relais
- Lire et faire lire
- Actions de formation
- Accueil de loisirs
- Centre de vacances
- Multi Accueil
- Hélice
- Ciné 83
- Hébergement d'urgence
- Ligue Varoise de Prévention
- Chantiers d'insertion Aladin
- Sociosport UFOLEP
- Rencontres sportives USEP

NOTRE VIE STATUTAIRE

Bureau



Présidente
Marjorie Ollivier Dubreucq



Vice Président
Marc Scussel



Secrétaire Générale
Sandrine Firpo



Trésorier
Bernard Salles



Trésorier adjoint
Jean Philippe Feraud



Amandine Aubry Delétoile



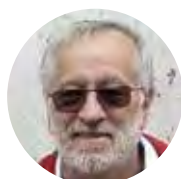
Président USEP
Marc Basacco



Eric Briquet Campin



Francis Coudeville



Christian Dalbies



Président UFOLEP
Denis Fabre



Mickaël Rioualen



Joëlle Roche

Conseil d'administration



Cyril Amic



Arlette Bernard



Eric Bernard



Lucette Carmona



Jean Jacques Cérés



Guy Cochenec



Yann Coyet



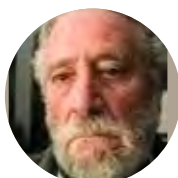
Annie Deslande



Alain Dodu



Maryline Feraud



Clément Lafon



Hélène Le Fauconnier



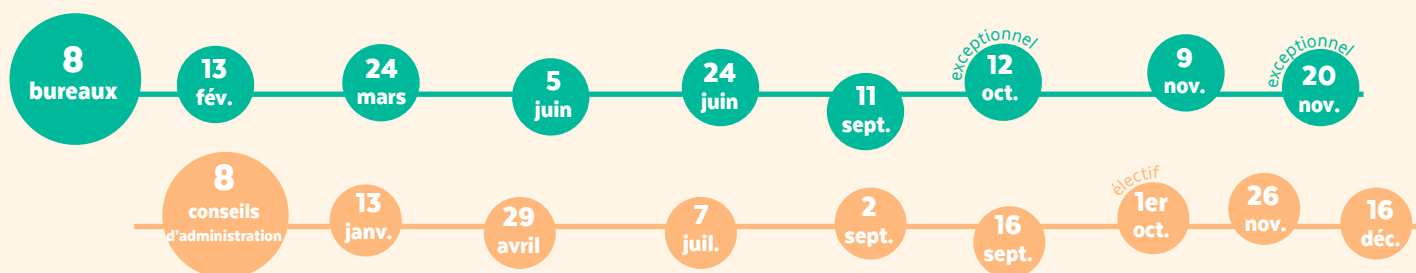
Hugo Manta



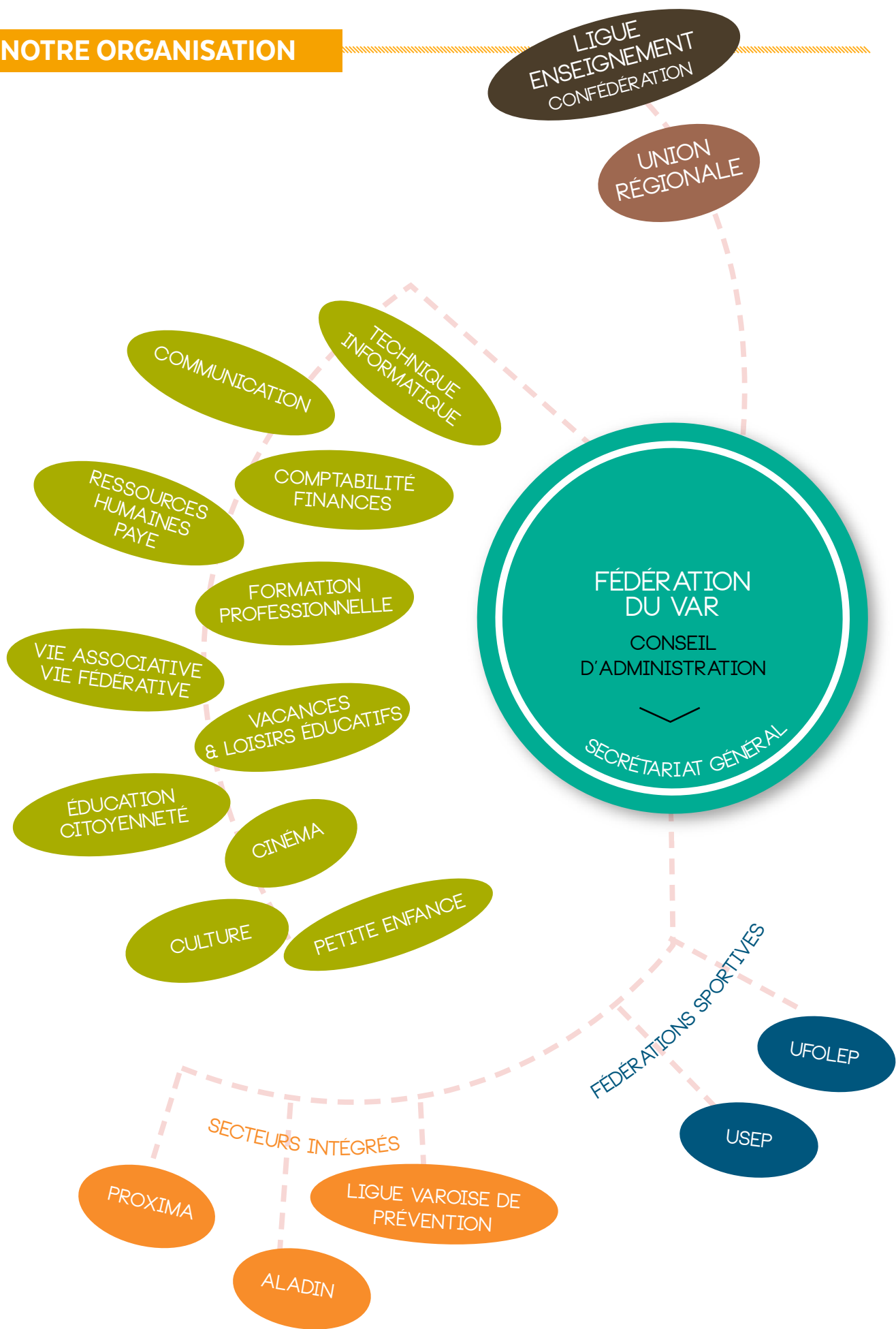
Franck Suchet



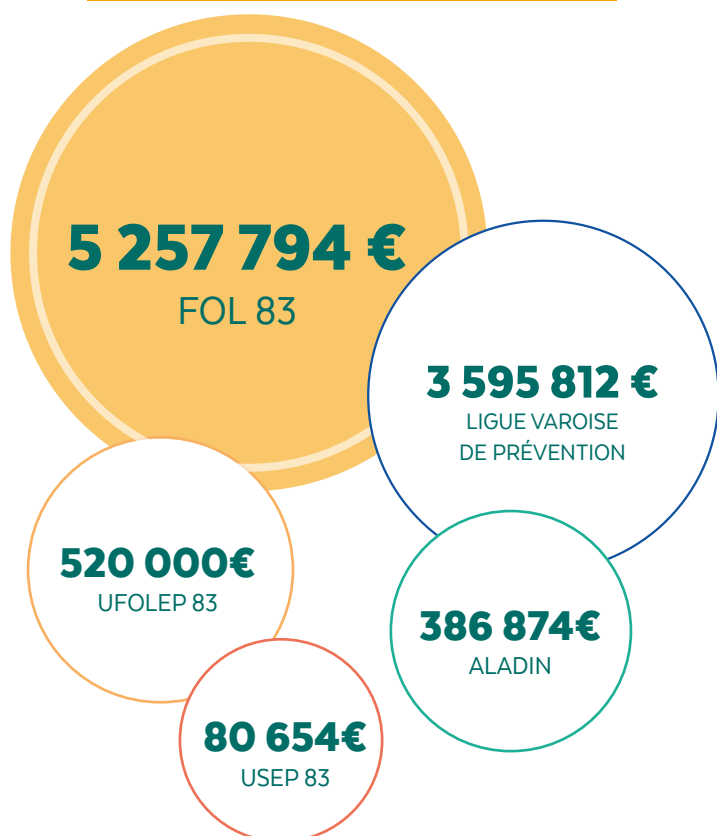
Gérard Toussan



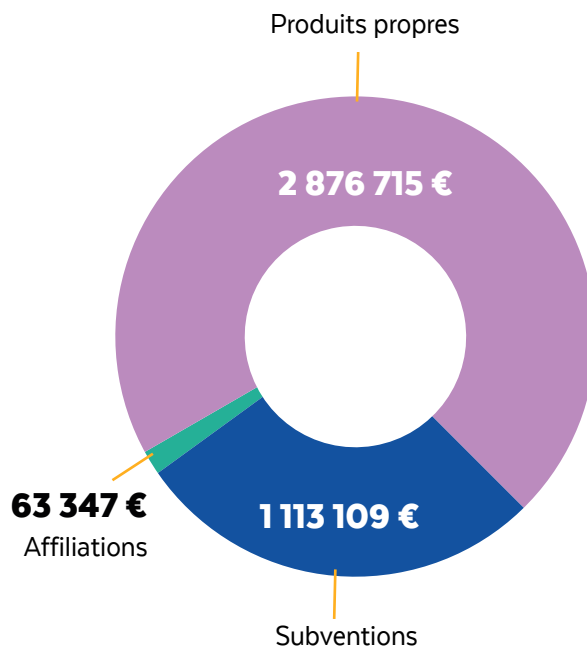
NOTRE ORGANISATION



NOTRE BUDGET ANNUEL



Répartition du chiffre d'affaires de la FOL83 par type de produits

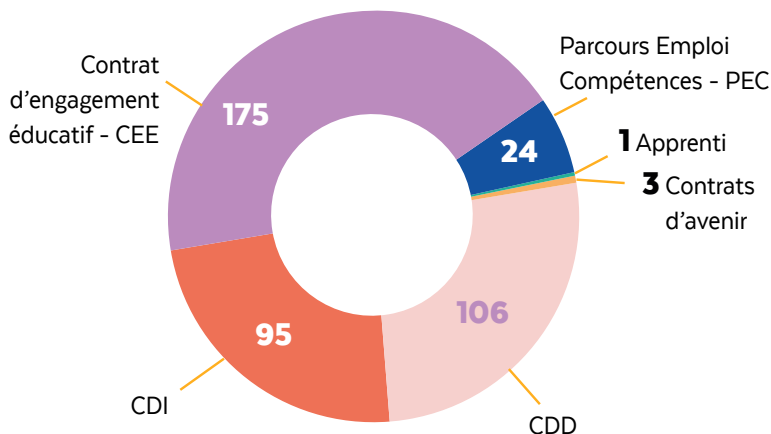


NOS RESSOURCES HUMAINES

85 SALARIÉS «TEMPS PLEIN»

384 CONTRATS

Types de contrats de travail



+

LA POURSUITE DU DIALOGUE SOCIAL

Durant toute la crise pandémique de l'année 2020, les salariés de la fédération ont été mis à rude épreuve. Le dialogue social a été constant et fructueux. Nous nous sommes retrouvés régulièrement, à une fréquence plus importante qu'à l'accoutumée et principalement en «visio», pour évoquer trois sujets majeurs :

- > la mise en place de l'activité partielle qui s'est imposée à nous dès le 1er confinement, pour une grande partie des salariés dans sa forme partielle ou totale.
- > le déploiement du télétravail dans une forme atypique dite « dégradée », imposée par les mesures sanitaires
- > le suivi de la mise en oeuvre du protocole sanitaire et du plan de continuité de l'activité

La fédération a assuré pendant toute cette période, une information régulière auprès des salariés, et constante envers les membres du CSE avec un souci de consultation nécessaire autour des trois points évoqués précédemment.

NOS FINANCEURS PRINCIPAUX



LE CONSEIL RÉGIONAL SUD PACA soutient la formation professionnelle et le tiers lieu numérique (SudLab)



LA DIRECTION DÉPARTEMENTALE DE LA COHÉSION SOCIALE aide au financement des hébergements d'urgence, de la vie associative (tiers lieu, ose tes idées, CRIB), du service éducation (escape game, ambassadeurs du vivre ensemble). 2020 a été marqué par des aides exceptionnelles aux ALSH et pour les colos apprenantes



LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DU VAR aide au financement du multi-accueil, et de nombreux dispositifs tels que «Ose tes idées», CAF inclusion, PS CAF (Tiers Lieux), ateliers parentaux, formation sur les «fake news», Culturons nos valeurs, Escape Game, Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité, caravane vitaminée et Promeneurs du Net, ainsi qu'une aide à l'investissement.



LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAR aide au financement des ateliers numériques pour les seniors

75 COMMUNES VAROISES ET 4 COMMUNES DES BOUCHES DU RHÔNE sont partenaires de notre fédération pour les loisirs éducatifs (ALSH), le cinéma, l'animation jeunesse, la vie associative, les actions relevant de la politique de la ville, etc.

Nous percevons également des financements par **la Direction Académique** (ateliers relais), le **Fonds pour le Développement de la Vie Associative** et l'**Université de Toulon** (vie associative), la **Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse** et le **Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance** (chantiers éducatifs); ainsi que le **Fonds Social Européen**.

NOS AGRÉMENTS, AUTORISATIONS, CONVENTIONNEMENTS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Agrément d'association jeunesse et d'éducation populaire • Agréée et habilitée en tant qu'œuvre complémentaire de l'école publique • Coordination du dispositif "Lire et Faire Lire" et des ateliers relais • Agrément et concession de service public en matière d'organisation de Voyages Scolaires Educatifs • Habilitation pour l'organisation des centres de vacances enfants - jeunes, séjours et Accueils de Loisirs • Agrément de fédération sportive UFOLEP, USEP

MINISTÈRE DE LA CULTURE

Agrément diffusion du cinéma (liaison CNC) en milieu ouvert (grand public - Art et essai, ciné-collèges)

MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE, DES FINANCES ET DE LA RELANCE

Agrément tourisme social

MINISTÈRE DE LA JUSTICE

Convention avec la Direction Pénitentiaire d'Insertion et de Probation • Habilitation de Travail d'Intérêt Général (par le Tribunal de Grande Instance)

MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS ET DE LA SANTÉ

Convention pour le dispositif d'accueil et d'hébergement d'urgence

LA DIRECTION DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE (DJEPVA)

Habilitation nationale déléguée en région BAFA/BAFD • Habilitations de formation professionnelle (BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS)

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAR Agrément d'établissement d'accueil de l'enfant de moins de 6 ans.

UNE DYNAMIQUE RÉGIONALE RENFORCÉE

Située à Marseille, l'Union Régionale de la Ligue de l'Enseignement Région Sud est l'échelon régional de la Ligue de l'Enseignement. Toutes les actions culturelles, sportives, éducatives mises en place par l'URFOL visent à promouvoir l'esprit de la laïcité, seul capable de permettre une plus grande égalité et une plus grande fraternité dans notre société.

En 2020

Conseil d'administration :

Jean Marc GUIEU (FAIL13), Président
Jean Luc BOUREL (FOL 04), Vice Président -
Philippe LUCAS (FOL 06), Trésorier
Sylvie BRIGNATZ (FOL 84), Trésorière adjointe
Sandrine FIRPO (FOL 83), Secrétaire Générale
Dorothee PAULIN (ADELHA 05), Secrétaire générale adjointe

Membres : Marc BASACCO, Caroline ARMOIRY,
Marjorie OLLIVIER DUBREUCQ, Christian
DALBIES, Isabelle DOREY, Gérard FIORENTINO,
Frédérique TROUSSON VOGLER, Suzanne
GUILHEM, Hugues GUILLORY

Représentation de l'URFOL Sud PACA

Notre Union Régionale est présente au sein de la Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire. Cette opportunité a permis de tisser des liens étroits avec cette instance régionale qui ont donné lieu à une expérimentation de double affiliation entre la FAIL 13 et la CRESS, qui s'est étendue à notre Fédération.

L'URFOL PACA est également membre du Mouvement associatif Sud PACA • CESER • CAECEP • Comité National Vacances • COFAC PACA • Comité Régional du FONJEP

• **Coordinations des dispositifs** : Parlement Régional de la Jeunesse, Service Civique, ARCI

• **Pilotage régional de la formation des tuteurs de Service civique.**



PARLEMENT RÉGIONAL DE LA JEUNESSE

Troisième et dernière année d'animation et de coordination du Parlement Régional de la Jeunesse, créé par la Région Sud PACA.

Rappelons que le PRJ est une assemblée composée de 100 jeunes volontaires, devenant ambassadeurs de la Région. Ils travaillent sur les politiques publiques régionales, créent des projets, participent à des délégations en France ou à l'étranger. Aux côtés de ces jeunes élus, une coordinatrice issue de la fédération du Var et des animateurs issus des six fédérations accompagnent mensuellement leurs réflexions et leurs réalisations.

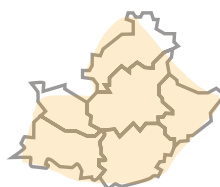
La crise sanitaire a fortement impacté les activités du PRJ, empêchant tout rassemblement. Les liens ont été malgré tout maintenus en version dématérialisée. Le bilan de cette mandature, réalisé par nos soins est consultable sur le site de la Région Sud PACA.

NOTRE REPRÉSENTATION TERRITORIALE



AU NIVEAU NATIONAL, MEMBRE DE :

Bureau national, Vice Présidence en charge de la formation
Co-Présidence du Comité national éducation et formation tout au long de la vie
Vice Présidence du Centre de Formation d'Apprentis de l'éducation populaire



AU NIVEAU RÉGIONAL, MEMBRE DE :

Commission régionale Vie Associative - DRJSCS
Adhérent de la CRESS PACA



AU NIVEAU DÉPARTEMENTAL, MEMBRE DE :

Éducation et citoyenneté : Conseil d'École de l'ESPE Nice • Conseil Départemental de l'Éducation Nationale
Comité Départemental d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté
Commission pour l'Égalité des Chances et la Citoyenneté

Vie associative : Membre de l'UDESS 83 • Conseil départemental Jeunesse Sports et Vie Associative
• Commission départementale du Fonds de la Vie Associative

Cinéma : Agence pour le Développement Régional du Cinéma • Association Française des Cinémas d'Art & Essai
Syndicat des cinémas d'Art de Répertoire et d'Essai • Commission des palmes académiques

Vacances : Jeunesse en plein air

Formation : Jury départemental BAFA

Sport : Comité Olympique Comité d'éthique sportive

Autre : Commission départementale des impôts indirects et taxes sur le chiffre d'affaires



AU NIVEAU ACADÉMIQUE :

Présidence du Collectif des Associations Partenaires de l'École Publique (Académie Nice)
Membre de la commission d'attribution des palmes académiques

2020, UNE ANNÉE «EXTRA-ORDINAIRE»

les dates clés

Hiver 2019/2020 et 2020/2021

Ouverture d'un hébergement d'urgence pour la trêve hivernale

20 avril au 5 juillet

Accueil de jeunes en «MECS» éphémère par la LVP

Du 6 juillet au 24 août

Organisation de séjours de répits avec la LVP

2 septembre

Hébergement d'urgence pour les demandeurs d'asile

Septembre

Création d'une Unité de Formation des Apprentis

30 octobre - 15 décembre :

2ème confinement

Novembre

Ouverture de Espace R, la Ressourcerie de l'UFOLEP

17 mars - 11 mai : 1er confinement

Impact sur l'ensemble de notre activité, et spécialement sur le secteur culturel, de loisirs et associatif

18 mai

Ouverture du multi-accueil «Graines de Sablottes»

Été 2020

Mise en place du dispositif « Vacances apprenantes »

26 septembre

Assemblée générale dématérialisée

1er Octobre

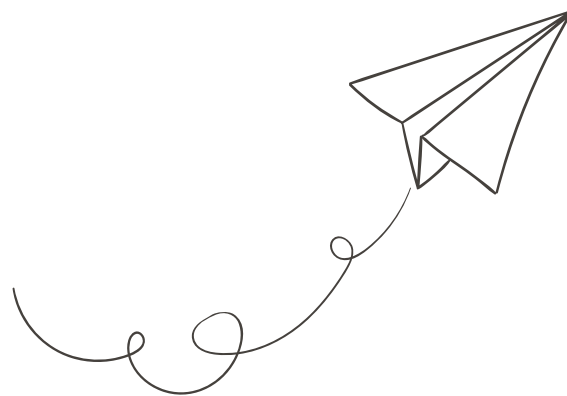
Nouvelle Présidence pour la FOL et la LVP

Novembre

Enquête au réseau associatif

7 Décembre

Concours Dessine moi la Laïcité



LA COMMUNICATION

véritable outil de transversalité

La communication au sein de la Fédération est au service de chaque secteur. Elle valorise l'ensemble des actions sur le territoire. Nous utilisons principalement, le média numérique par les différents sites et réseaux sociaux, mais gardons également une production papier.

LA CRÉATION GRAPHIQUE

L'ensemble de nos documents est réalisé par nos soins, tout en respectant la charte graphique posée par le centre confédéral. Du visuel web, aux bandeaux pour les réseaux sociaux en passant par les brochures, affiches, dépliants ou flyer, nous déclinons à travers ces réalisations, notre identité visuelle. Pour diffuser au mieux notre action, nous utilisons tous les leviers possibles et nécessaires pour toucher le plus grand nombre.

LES RÉSEAUX SOCIAUX

La Ligue de l'Enseignement - FOL du Var est présente au quotidien sur les réseaux sociaux et notamment Facebook. Les médias sociaux offrent une autre façon de communiquer, moins descendante, plus participative et interactive. Pour un mouvement d'éducation populaire comme le nôtre, qui fait la part belle aux initiatives de citoyens et à leur pouvoir d'agir, utiliser ces médias correspond à notre conception de la citoyenneté active.

Au quotidien, nous relayons de manière instantanée l'actualité de la Fédération, les actions départementales, les initiatives locales, mais également les communiqués nationaux.

Des pages ciblées

Afin de toucher plus de monde, par des centres d'intérêt différents, nous avons 16 pages/groupes sur Facebook : FOL du Var (actualités générales de la fédération) ; L'Hélice (activités culturelles dédiées à la salle) ; Ose tes idées (projets jeunesse) ; Centre de Ressources de la Vie Associative (information associative) ; Comptoir des idées (liée à la programmation) ; Maison



des jeunes d'Ollioules et Espace Jeunes Salernes et Sanary, ALSH Tourves et Sanary (animation des structures) ; Ufolep du Var (actualité sportive sur le terrain) ; BokRConcept (animation du lieu) ; Ciné club Ciné 83 (dédié à la programmation) ; Tiers lieu Alternativ' (activité du tiers lieu numérique solidaire) ; Deviens animateur - BAFA / BAFD (les formations, des activités, des annonces d'emploi dans l'animation...) ; Centre de Vacances Fort de l'Eminence - Port Cros (activité du centre).

Parallèlement, nous animons également des comptes Twitter, Vimeo et Instagram. En plus de la page institutionnelle de la fédération, nous avons celles de l'Hélice, du BAFA BAFD et des Dcodeurs 83. Cette démarche s'inscrit dans une volonté d'être présent dans les médias de communication actuels et au plus près de nos usagers qui ont de nouvelles pratiques.



LE SITE INTERNET WWW.FOL83LALIGUE.ORG

Vitrine de référence de la fédération, cette mise en oeuvre s'effectue grâce à une collaboration technique avec la Ligue de l'Enseignement de Dordogne.

Fin 2020, nous avons travaillé à une migration de notre site vers une version plus actuelle, s'adaptant à tous supports (ordinateur, tablette et mobile).

Nous en avons profité pour retravailler toute l'arborescence. La navigation interne se veut simplifiée et plus intuitive. En effet, il est possible de rentrer dans les rubriques via le type de public, les domaines d'action, ou les actualités mises en avant.

La version définitive a été mise en ligne courant janvier 2021. Nous vous invitons d'ores et déjà à y jeter un oeil !



LE LIEN AVEC LE RÉSEAU

Notre lettre d'information numérique "Hebdo Ligue" permet de maintenir le lien avec nos associations, nos adhérents, et également nos partenaires, les communes, les établissements scolaires, etc...

Elle est structurée de sorte à informer sur les communiqués et prises de position nationaux, les actions départementales et les initiatives associatives. Hebdo Ligue est expédié toutes les 3 semaines à près de 2 600 adresses électroniques.

Nos envois par mail suivent les règles imposées par la loi RGPD et permettent aux usagers de se désabonner à tous moments.

Pendant les différentes périodes de confinement, soucieux de garder le lien et d'être au plus proche de nos différents publics, nous avons fait évoluer cette newsletter en la thématisant. En effet, nous avons fait partir **8 newsletters dédiées aux associations**, les informant des aides et des outils, **1 newsletter dédiée aux enseignants**, enrichie en ressources pédagogiques, **1 newsletter dédiée aux parents**, proposant des outils éducatifs et ludiques.

En 2020, nous avons expédié 13 lettres d'information pour accompagner nos adhérents durant la période «COVID».

LE LIEN AVEC LA PRESSE

En permanence, nous maintenons le lien avec la presse quotidienne locale. En effet, nous les sollicitons régulièrement pour couvrir nos actions, que ce soit télévision, radio ou presse écrite.

Nous les remercions de relayer au «grand public» notre activité et de faire vivre l'éducation populaire à travers leur ligne éditoriale !

Une revue de presse est réalisée quotidiennement et partagée au sein des équipes.

Les jeunes des quartiers debout et solidaires



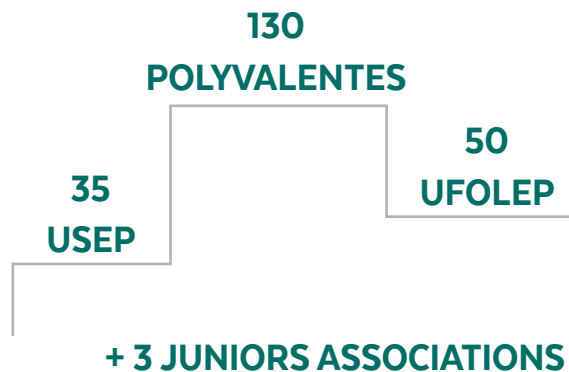
Article de La Marseillaise sur une action menée par la Ligue Varoise de Prévention dans le quartier de Ste Musse



S'ENGAGER

En 2020,

215
ASSOCIATIONS
AFFILIÉES



7 994
ADHÉRENTS

4 645 ADULTES

3 349 ENFANTS

3 ADHÉRENTS
INDIVIDUELS

50
ASSOCIATIONS
FÉDÉRÉES

27
ASSOCIATIONS
SUIVIES PAR
IMPACT EMPLOI



15
ASSOCIATIONS
ONT OBTENU LE
VISA SACEM

sacem

29
ASSOCIATIONS
EN SERVICE
CIVIQUE



11
ASSOCIATIONS
ADHÉRENTES À
BASICOMPTA





ENQUÊTE SUR LA VIE DU RÉSEAU

Soucieux de l'impact de la crise sanitaire sur notre réseau, au mois de novembre, nous avons interrogé nos associations.

En voici les retours :

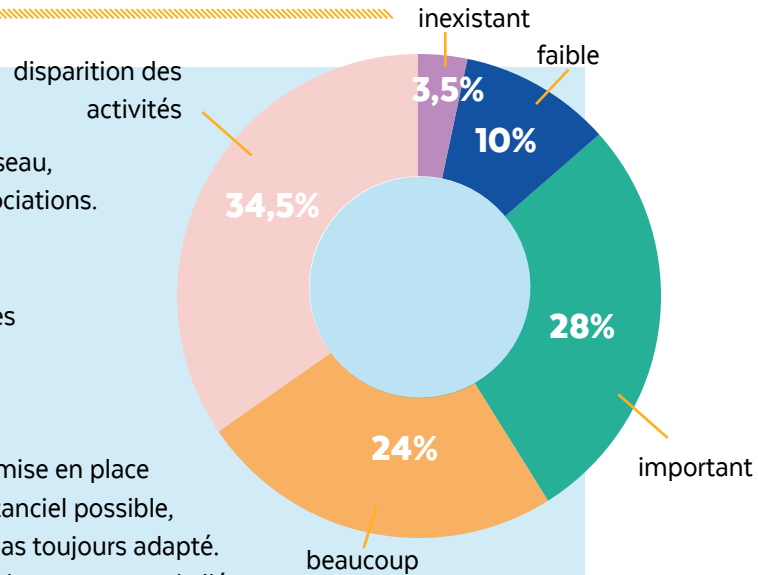
Avec la crise, de nombreuses activités sont à l'arrêt, particulièrement dans le milieu de la culture. Certaines maintiennent une activité partielle dans l'animation, l'encadrement de publics...

L'organisation des instances statutaires demande la mise en place de nouveau mode de fonctionnement, le plus en distanciel possible, souvent inconnu pour les associations du réseau et pas toujours adapté. Le manque de visibilité sur le développement des projets est en partie lié au flou de date de reprise des activités et de réouverture des locaux.

Mais, cela n'affecte pas les partenariats financiers ni la trésorerie bien qu'on note une baisse importante des adhésions ou billetterie.

Même si de nombreuses associations ont tout simplement mis en sommeil leurs activités et attendent des jours meilleurs pour repartir, un certain nombre a essayé de trouver des solutions afin de pallier au manque d'échanges, de réunions physiques, de suivi des usagers... en se tournant vers les outils à distance pour la majorité et inventer des pratiques.

Au regard de l'ensemble des résultats, on constate que les associations du réseau sont en difficultés mais pas en danger de disparition. Elles s'adaptent. Il s'agira à la reprise de réfléchir à un plan de relance afin de maintenir le tissu associatif et endiguer la perte d'adhérents.



L'ANIMATION DU RÉSEAU MALGRÉ LE CONTEXTE

Malgré la situation exceptionnelle que nous avons connu en 2020, nos équipes ont souhaité maintenir le lien avec les associations du réseau.

> Mise en place d'une permanence téléphonique et de rendez-vous en visioconférence sur demande. Aujourd'hui encore, cette « hotline » est maintenue.

> Mise en place d'un « Discord », plateforme d'échanges interactifs, pour le suivi des associations en distanciel sur des outils numériques - maintien des accompagnements numériques des bénévoles.

> Point régulier avec la DDCS sur l'état des associations du département - actions de représentation des associations auprès des politiques publiques

> Accompagnement employeur des associations sur la mise en place du chômage partiel et réglementation du télétravail en complément d'Impact Emploi.

ZOOM



NEWSLETTER

Durant les deux périodes de confinement, nous avons souhaité rester au plus près des associations en tenant une veille sur toutes les aides mises en place par l'État, des focus RH et sanitaire pour leur permettre de passer ce cap et leur faciliter la tâche. Ainsi, nous avons envoyé 10 newsletters spéciales « crise sanitaire » aux associations du réseau.

ZOOM

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DÉMATÉRIALISÉE



Ce fut une grande première pour nous ! La mise en place de notre assemblée générale en version dématérialisée.

Au vu du contexte et des contraintes des protocoles sanitaires, le conseil d'administration a décidé d'opter pour ce format pour la réaliser le 26 septembre 2020.

Malgré quelques contraintes techniques, une certaine difficulté pour nos adhérents de nous suivre via écrans interposés, les rapports et vote ont pu être organisés et validés.

Le plus dur fut de conserver la convivialité que l'on retrouve chaque année, à l'occasion de ce temps statutaire !



Quelques administrateurs et salariés étaient présents pour suivre la retransmission

COMMISSIONS FÉDÉRALES

Afin d'être toujours plus près de nos réalités de terrain et de porter des réflexions politiques en adéquation avec nos valeurs, le conseil d'administration a créé trois commissions fédérales pilotées par des administrateurs.trices : migration et solidarité (Marjorie Dubreucq), action sociale (Joëlle Roche), et animation réseau (Christian Dalbies).

Ces commissions ont pour but de regrouper notre réseau autour de thématiques précises afin de créer de la synergie entre acteurs et concrétiser des projets.



ASSURANCES APAC

Chaque fédération départementale porte une délégation de l'APAC nationale, qui a pour mission d'accompagner les associations en matière d'assurance.

Pour l'année 2020, 44 sinistres pour un montant estimé à environ 30 000€ ont été déclarés : 22% sont corporels et 35% sont matériels.

La délégation du Var a enregistré 6% de nouveaux contrats, 78% de reconduction, 10% d'avenants et 6% de résiliations.

Une permanence APAC se tient tous les mercredis après midi dans nos locaux. En 2020, 4 associations ont été accompagnées.



LE MICRO ORDINATEUR ASSOPI

Développé par notre tiers lieu numérique, l'assopi est un micro-ordinateur de bureautique qui fait tout comme une grande tour à moindre coût. Il est rempli de logiciels libres et vise à réduire le coût d'accès au numérique. Ce micro-ordinateur est vendu avec une alimentation, un câble HDMI ainsi qu'une carte SD qui lui sert de disque dur. Il suffit donc d'y brancher clavier, souris, écran et le tour est joué!

L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS

pour un réseau solide



Notre secteur « Vie associative » depuis plus de 50 ans, a pour mission d'accueillir tout porteur de projet associatif afin de l'accompagner dans ses démarches. Son objectif principal est de faciliter l'initiative collective sous toutes ses formes et de pérenniser les projets d'utilité sociale dans un contexte qui divise et accentue les inégalités.



CENTRE DE RESSOURCES ASSOCIATIVES

Une baisse des demandes a été enregistrée, expliquée par la mise en confinement des acteurs associatifs. Mais le CRDVA a été largement sollicité sur des questionnements d'organisation statutaire en période COVID ou sur la mise en place d'une veille concernant les aides tout secteur au fonctionnement des structures.

Les permanences de Barjols, Bandol et l'Université de Toulon n'ont pas fonctionné mais une « hotline » a été mise en place pour un suivi distanciel des besoins des associations à travers des permanences téléphoniques et un espace de « messagerie instantanée » sous Discord.

1 166 contacts associatifs ont été réalisés en 2020

IMPACT EMPLOI

Dispositif en partenariat avec l'URSSAF pour l'établissement des bulletins de salaires en sécurisant ainsi, le dirigeant bénévole employeur.

Nous dénombrons 26 associations employeuses, contre 27 en 2020.

Près d'un tiers de l'emploi associatif n'a pas été renouvelé (contrat intermittent et CDD) notamment dans les associations culturelles.



BASICOMPTA

BasiCompta est une application de comptabilité associative dédiée aux associations. A la vue du contexte sanitaire, Basicompta a mis à disposition un site d'auto-formation en ligne. Les utilisateurs se forment en suivant les 28 vidéos explicatives et des quizz sur un site dédié. Un complément téléphonique suite à la formation est prévu pour répondre aux éventuelles questions pratiques.

15 personnes suivies en 2020.



WEBAFFILIGUE

Un cycle de formation dédié à la vie associative a eu lieu tous les jeudis sur la plateforme webaffiligue.

Ces web-formations durent 45 minutes et traitent d'un seul sujet. A l'issue, un temps de questions/réponses est prévu pour permettre à chacun de s'exprimer.



ZOOM

FORMATION DES BÉNÉVOLES



La formation des bénévoles permet une remise à niveau constante et régulière des dirigeants bénévoles afin de les préparer au mieux à l'exécution de leur mandat d'élu.

Cette année a perturbé l'ensemble de nos activités. Ainsi, les formations ont été suspendues durant les deux périodes de confinement (mars à juin et novembre à décembre).

Nous continuons à reporter certaines formations en 2021 sur des modalités distancielles et/ou sur des modalités d'auto-formation avec suivi individualisé notamment sur le plan de la comptabilité.

- **Objectifs 1901 : créer son association 2.0 et introduction à la RGPD** - 6 sessions - 30 bénévoles formés
- **Comptabilité** - 15 bénévoles en accompagnement à la formation à l'application Basicompta
- **Dématérialisation - demande de subvention** - 2 sessions (dont une au Val) - 12 bénévoles formés
- **Formation financements privés et publics** - 1 session - 6 bénévoles formés
- **Information collectives sur les aides à l'emploi des jeunes** - 3 sessions - 22 bénévoles formés
- **Initiatives et engagements des jeunes** - 1 session - 11 bénévoles formés
- **Stage numérique et association** - 2 sessions - 9 bénévoles formés

En 2020, malgré le contexte, ce sont 105 bénévoles qui ont été formés

CERTIFICAT DE FORMATION À LA GESTION ASSOCIATIVE

En 2020, la situation sanitaire a impacté les inscriptions au CFGA avec des modes distanciels imposés venant s'ajouter à la surenchère du travail étudiant mais également la possibilité de réaliser son stage pratique de 20 jours. En effet, les associations ont dû ralentir leur activité pendant la période de confinement et certaines n'ont pas réouvert, dû aux fermetures administratives, ce qui a démobilisé les participants.

Sur 6 étudiants inscrits en CFGA au mois de mars 2020, 2 étudiants ont présenté leur soutenance et validé leur CFGA.

Un nouveau CFGA a été lancé en octobre 2020 auquel seulement 6 étudiants se sont inscrits. Ils soutiendront leur stage pratique au mois de mars 2021.



session CFGA de Mars 2020

FAVORISER L'ENGAGEMENT CITOYEN

Ouvrer pour l'intérêt général



L'engagement dès le plus jeune âge fait partie de l'émancipation du futur citoyen que défend la Ligue de l'Enseignement. Nous accompagnons les jeunes afin de les aider à faire émerger leurs initiatives.

SERVICE CIVIQUE

Nous accueillons des jeunes de 16 à 25 ans souhaitant s'engager dans une mission d'intérêt général.

Cette année, 146 services civiques ont été accueillis à la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var dont 42 dans 22 associations affiliées.

Formations citoyennes

Nous avons organisé 4 journées de formation à l'attention des jeunes volontaires accueillant 44 volontaires. Cette année, une journée de formation pour 10 volontaires des centres sociaux de Toulon a été également menée.

Nous y avons abordé les thématiques de l'éducation au développement durable, la discrimination, de l'égalité femme/homme, de l'image et des réseaux sociaux ainsi que de la Laïcité.

Formation des tuteurs service civique

Nous formons également les tuteurs afin qu'ils accompagnent au mieux les jeunes durant leur mission. En 2020, nous avons réalisé 2 formations « Atelier de découverte du rôle de tuteur » à la DDSCS de Toulon pour un total de 31 tuteurs.



Jury Ose tes idées janvier 2020

OSE TES IDÉES

Ce dispositif est soutenu par la CAF et la DDSCS. Le principe : une bourse versée pouvant aller jusqu'à 1 500€ pour un projet proposé par des jeunes de 11 à 25 ans. Les partenaires participent au jury de sélection des projets.

En 2020, 11 bourses ont été distribuées pour 14 800€.

Exemple de projet : La cave aux noobs a reçu une bourse de 1 500€ pour essayer des pratiques collectives autour du jeu vidéo au sein des structures de jeunesse en s'appuyant sur une communauté de bénévoles répartis dans le départe-

tement. La bourse leur permet de s'équiper en matériel mobile pour être autonomes dans leur proposition de service.

JUNIORS ASSOCIATIONS

6 juniors associations sont en cours de création : 3 juniors associations solidaires au sein du lycée Parc Saint Jean, 1 au sein du collège la Marquisanne qui lutte contre les discriminations, 1 au sein de l'espace jeune Jules Renard sur la Ville de la Seyne et 1 à la médiathèque de la Mole.



UN ENGAGEMENT EN TANT QUE « D-CODEUR » DU NUMÉRIQUE

Le tiers lieu numérique l'ALternativ' propose un parcours d'insertion sociale et professionnelle. Les jeunes, animent l'espace de coopération, en devenant acteurs de médiation au service des associations et des porteurs de projet qui présentent des besoins en apprentissage du numérique.

Nous accueillons 30 jeunes par an qui s'essayent à différentes activités. De l'animation d'ateliers numériques pour les seniors, au reconditionnement de PC, de la médiation numérique auprès de bénévoles à la construction de supports éducatifs, de la gestion d'un réseau social à la tenue d'un stand d'animation à l'occasion d'événements publics, etc...

Un parcours de service civique dans le tiers lieu numérique permet de multiplier les expériences pour susciter un déclic, des appétences, des intérêts nouveaux, mais



il s'appuie surtout sur l'autonomie et la responsabilisation des jeunes.

Notre posture n'est pas d'animer et d'occuper des jeunes en programmant des activités de consommation, mais bien de faciliter la mise en place de leur projet, de leurs idées et de les rendre acteurs dans un cadre sécurisé et bienveillant. C'est ce qu'appelle la configuration de services numériques en tiers lieu, tout devient possible à partir du moment où on leur donne le droit d'essayer.

Si le parcours en service civique n'est pas suffisant pour trouver sa vocation, le jeune est alors relayé vers la mission locale ou autres acteurs de l'insertion. Il arrive que certains reviennent en convention de stage après avoir intégré la « garantie jeune ». Pour d'autres, les liens sont maintenus en tant que contributeurs. Ils reviennent demander des conseils, confronter leurs idées, monter des projets associatifs, parler de leurs soucis, amener leurs copains. Ils fréquentent le tiers lieu tout en poursuivant leur chemin.

Des amitiés se créent, des projets continuent de se développer à l'extérieur du tiers lieu venant utiliser les ressources. C'est un écosystème d'acteurs qui se crée progressivement autour de ce lieu alternatif.

En 2020

30 jeunes accueillis

de 14 à 25 ans

relais de sortie en emploi

- 3 ont trouvé un emploi
- 5 reprises de formation
- 3 relais vers la « garantie jeune »
- 1 projet d'entreprise
- 8 certifications CFGA
- 5 certifications CléA

relais de sortie en engagement

- 1 création d'association
- 2 bénévoles
- 2 projets « ose tes idées »
- 13 créations de compte d'activité
- 2 stages de découverte

LIRE ET FAIRE LIRE

Plaisir de lire, plaisir de partager. Lire et Faire Lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant toutes structures éducatives. Initiée en 1999, par l'écrivain Alexandre Jardin. Lire et Faire Lire encourage et développe toutes initiatives citoyennes afin de promouvoir et développer le goût de la lecture des enfants en s'appuyant sur des lecteurs bénévoles de plus de cinquante ans.

Des ateliers, généralement hebdomadaires, sont mis en place auprès des enfants d'écoles maternelles et élémentaires ou autres structures. Ils durent une trentaine de minutes et se déroulent pendant le temps périscolaire ou scolaire.

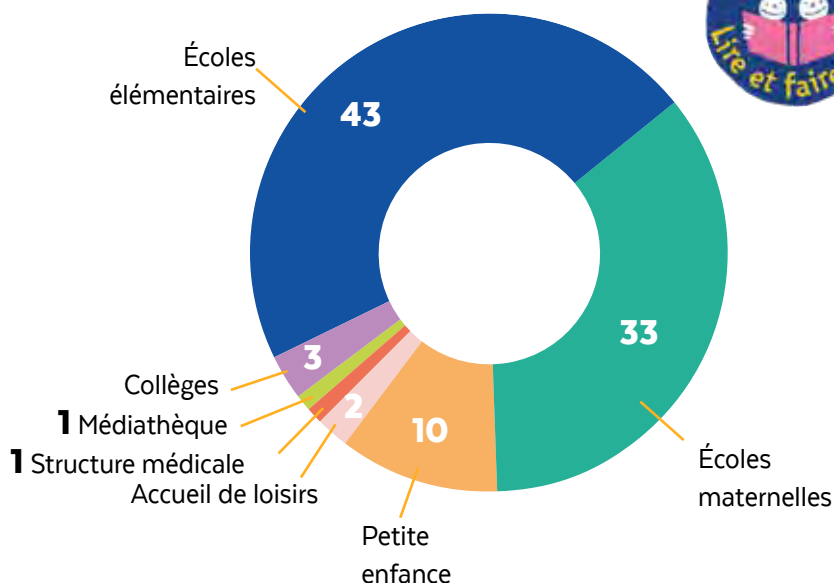
Lire et Faire Lire s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Éducation Nationale. Lire et Faire Lire participe à la transmission aux enfants et aux jeunes, du goût de la lecture par la promotion de la littérature jeunesse et la découverte de notre patrimoine littéraire.

Lire et faire lire, c'est aussi un échange intergénérationnel en favorisant la rencontre et le dialogue entre les enfants et les seniors.

Les actions mises en place

Ce dispositif a été cette année, très touché par la crise sanitaire : le confinement strict, les protocoles sanitaires des établissements scolaires et le profil des bénévoles, pour beaucoup identifiés « personne à risque ». Pratiquement aucun atelier n'a pu être organisé depuis le mois de mars 2020. Cette situation est difficile à vivre pour la majeure partie des bénévoles, engagés dans une volonté éducative de promouvoir la lecture

Structures d'accueil de Lire et faire lire



En 2020

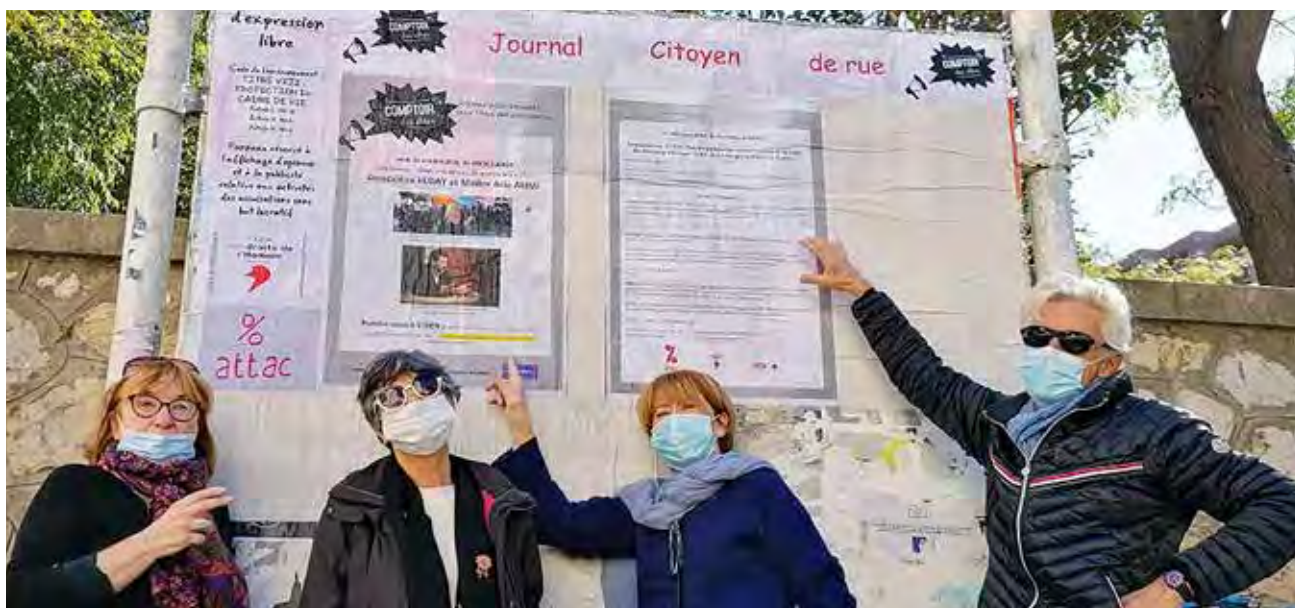
**126 bénévoles
lecteurs
32 communes**

chez les plus jeunes. Cette crise remet également en lumière l'aspect intergénérationnel et la place de ces ateliers dans le quotidien des bénévoles, stigmatisés et privés d'un lien social fort.

Si les équipes, tant à l'échelon national qu'au niveau local, ont tenté, chaque jour, de maintenir un lien avec l'ensemble des bénévoles, la barrière du numérique et la difficulté à projeter la reprise des interventions ont eu raison de la motivation de beaucoup d'entre eux. Nous travaillerons en 2021 à redynamiser cette force vive que représente l'ensemble des bénévoles, motivés, engagés et désireux de transmettre cette passion tant nécessaire à l'éducation et à l'éveil des générations futures de bénévoles Lire et Faire Lire.

Cette année, deux rencontres ont été organisées en visio-conférence ainsi que deux formations aux outils numériques (Jitsi meet et Storyplay'r).





COMPTOIR DES IDÉES

Initié en 2016, le comptoir des idées est une ligne éditoriale de la Ligue de l'Enseignement du Var - FOL 83 pour promouvoir les actions et événements des collectifs, associations et citoyens qui ont une parole alternative à la pensée dominante. Cela se traduit par une mise à disposition de personnel de la salle de l'Hélice, la conception et l'impression des flyers et des affiches, la diffusion par la FOL 83 à son réseau des différents événements portés par les membres du Comptoir des Idées.

Le Comptoir des Idées est piloté collégialement par ses membres actifs en partenariat avec le service éducation de la FOL83.

Les objectifs



À travers les événements organisés, lieu de réflexions, de paroles diverses, plurielles et engagées, le comptoir des idées souhaite préparer les citoyens à être acteurs de leur vie sociale, économique et politique. Dans cette optique, il propose un large éventail de thématiques afin de toucher le plus grand nombre, au delà de la sphère des militants engagés et ainsi créer des synergies entre tous. Enfin, l'idée

est également de dupliquer ses événements en direction des établissements scolaires, non seulement pour informer les élèves, mais aussi pour tisser des liens avec les enseignants engagés dans la défense des mêmes causes.

Les événements 2020

Dû au contexte que l'on connaît, la programmation des événements du Comptoir des idées a été sérieusement amputée.

> **Janvier** : proposé par l'association « Varois pour la Paix et la Justice en Méditerranée » (VPJM), parrainé par la Ligue des Droits de l'Homme de Toulon, ciné-débat autour du film « Pas en mon nom » en présence du réalisateur Daniel Kupferstein.

> **Février** : proposé par l'association d'aide aux migrants « L'Autre c'est Nous », « Corps & Paroles en actes et en images », court-métrage, danse et poésie.

> **Mars** : proposé conjointement par la LDH Toulon et la Ligue de l'enseignement -FOL 83, ciné-débat autour du film « Louise Michel, la rebelle » de Solveig Anspach, débat animé par Manon Maganosco, secrétaire générale CGT du C.H.I.T.S.

> **Septembre** : proposé par les Colibris, le Forum des Colibris.

> **Octobre** : proposé conjointement par ATTAC Var et la LDH Toulon, conférence-débat « Violences, de quoi parle-t-on ? », animé par Geneviève Legay, victime de violences policières à Nice, et son avocat Me Arié Alimi.



AGIR



VERS UNE TRANSITION NUMÉRIQUE

et solidaire !

Après les diverses périodes de confinement que nous avons traversé et à l'heure du « tout dématérialisé », nous prolongeons le travail engagé pour un accompagnement aidant à la transition numérique des associations et individus du territoire. Comme tout outil, le numérique au sens large (outil, réseaux sociaux, etc..) demande une certaine connaissance et une sensibilisation éducative pour un meilleur usage au quotidien.

L'ALTERNATIF', TIERS LIEU NUMÉRIQUE SOLIDAIRE

Notre tiers lieu est un espace de création et de co-construction de projets collectifs et solidaires ouvert à tous. Un lieu à s'approprier en tant que contributeur : associations, bénévoles, entrepreneurs, citoyens qui décident de s'engager dans la transition numérique écologique, économique et citoyenne. Un espace pour recréer un imaginaire commun.

Un centre de ressources

Ce tiers lieu est un espace ressource pour les associations et propose différents services : l'accompagnement à la gestion associative, la proposition d'espaces de construction/ingénierie collective de projets, l'appui numérique de soutien aux associations et leurs usagers.



En 2020

30 jeunes accueillis dont :
21 services civiques
6 stagiaires
3 bénévoles

8 ont passé leur Certificat de Formation de la Gestion Associative (CFGA)

7 ont passé leur Certificat de connaissance et de compétences professionnelles (CLÉA)

10 en Compte personnel d'Activité (CPA)

Notre Centre de Ressources Départemental à la Vie Associative étoffe sa « boîte à outils » avec de nouvelles compétences d'accompagnement numérique pour servir les projets des associations sur leur territoire. Cet espace est animé par de jeunes volontaires en mission de services civiques, via un parcours d'insertion et de développement de leur employabilité.

ZOOM

SOLIDARITÉ ET ÉQUIPEMENT INFORMATIQUE

Un circuit de récupération, retape et redistribution gratuite d'anciens PC reconfigurés en Linux aux associations et les usagers qu'elles pourraient repérer dans le besoin fonctionne aujourd'hui très bien. Nous avons réceptionné plus de 108 PC et redistribué 30 auprès de 14 associations. Nous avons ainsi accompagné la mise en place de 2 points d'appui numérique locaux : à l'AMIQ en « Quartier Prioritaires de la Ville » à La Seyne sur mer et dans une association affiliée Bilb'OK en zone de revitalisation rurale à Le Val.

950 kg de déchets ont été économisés grâce aux dons de Toulon Var Technologie, Progetech, AFUZI, l'Hôpital de Ste Musse et de particuliers.

2020, est la dernière année de financement en consolidation de la Fondation de France sans laquelle le tiers lieu n'aurait jamais pu émerger. Nous intégrons la politique régionale volontariste « emploi et innovation » du Conseil Régional Sud PACA en étant labélisé SUDLABS et financé en fonctionnement.

La CAF du Var nous a permis de développer une action d'e-inclusion avec un financement pour des ateliers gratuits d'accès aux droits par le numérique dans toute structure le demandant. Elle transforme sa subvention en financement de PS CAF, retenu comme espace de citoyenneté pour les jeunes à partir de 11 ans .

Compte tenu du contexte sanitaire, nous avons dû reporter les financements de la conférence des financeurs

sur l'animation d'ateliers seniors numériques en 2021.

L'État (DDCS) reconnaît le tiers lieu dans sa politique « CRIB - Centres de Ressources et d'Information des Bénévoles » et nous accompagne au niveau financier concernant l'appui à la vie associative (FDVA), la formation des bénévoles et l'animation numérique d'éducation populaire en matière d'initiatives jeunes (JEP).

Le service de la politique de la ville nous a permis de mettre en œuvre la labellisation APTIC sur la politique des « pass numérique » en direction des publics « Quartiers Prioritaires de la Ville ».

#APTIC



Ateliers seniors - La Garde Freinet - janvier 2020

Accompagnement associatif

Une quinzaine d'associations est suivie et accompagnée dans sa transition numérique avec différents services proposés par le tiers lieu : création de logos, de site internet, de formation de bénévoles sur des logiciels « 3D » utilisés dans les activités de modélisme, ou « VOISIN'AGE » logiciel de prévention de l'isolement de nos aînés utilisés entre bénévoles, animation de modules de formation numérique pour les débutants, application comptable Basicompta, etc...

Des accueils personnalisés aux membres des associations sont également organisés pour des accompagnements spécifiques, soit lors de temps de réunions pour une mise en œuvre immédiate des vecteurs de communication y répondant, soit sur des sujets particuliers de gestion d'outils partagés, ou encore de contributions bénévoles au sein du tiers lieu pour soutenir la médiation numérique.

Pass numérique E-inclusion

Depuis fin 2020, l'ALternativ' aide à l'inclusion numérique des publics les plus éloignés des pratiques informatiques notamment sur les aspects d'accès aux droits et d'organisation de ses démarches administratives dématérialisées.

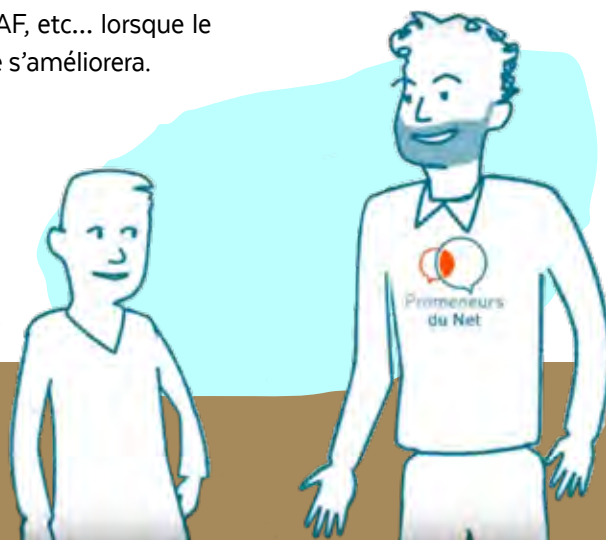
Soutenu par la CAF, le Pôle emploi et le PASS numérique mis en place par la préfecture (Politique de la Ville), l'ALternativ' organise des permanences d'accompagnement numérique au sein des locaux de la Ligue Varoise de Prévention dans les quartiers de la Beaucaire et du Jonquet, ainsi qu'auprès de publics orientés par notre Institut de formation.

Nous avons également essaimé 3 points d'appui numérique sur les communes de la Seyne sur mer, Rians et Le Val au sein d'associations locales partenaires et affiliées dans lesquelles nous menons des ateliers collectifs sur les sites d'État, pôle emploi, CPAM, CAF, etc... lorsque le contexte sanitaire s'améliorera.

Chaque jour, l'ALternativ' s'organise pour ouvrir ses portes à tout public souhaitant se familiariser avec la pratique numérique notamment autour de l'accès aux droits et aux services publics. **En 2020, 34 personnes ont été accompagnées.**

Ateliers numériques séniors

Nous avons été retenus dans le cadre de la conférence des financeurs animée par le Conseil Départemental pour proposer des formations au numérique s'adressant aux publics séniors de plus de 65 ans au sein des associations locales et des CCAS du département. Cette action sera reportée en 2021 dès que le contexte nous permettra de retrouver les actions collectives. Nous avons accompagné les CCAS du Lavandou, La Garde, Claviers, Puget sur Argens, Ollioules, les Arcs, Gonfaron, La Garde Freinet, Saint-Zacharie ...



PROMENEURS DU NET

Depuis son lancement en 2017, la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var est engagée dans le dispositif « Promeneur du Net, une présence éducative sur Internet » lancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

Le Promeneur du Net est un professionnel, éducateur ou animateur, qui exerce dans un centre social, un foyer de jeunes travailleurs, une maison des adolescents, une maison des jeunes et de la culture, un espace public numérique, une mission locale...

En entrant en relation avec les jeunes sur Internet, le Promeneur du Net élargit son territoire d'intervention, propose une nouvelle pratique professionnelle, en ligne, où il poursuit son action éducative.

Ainsi, à la FOL du Var, 4 salariés sont estampillés «promeneurs du net».

DES « ESCAPE GAME » ÉDUCATIFS



Escape Game : Complot Joconde

Les animateurs du service éducation ont développé un concept d'escape game éducatif, autour de thématiques d'actualité. Le concept consiste à immerger une équipe de joueurs dans une histoire en lui donnant une heure pour résoudre l'énigme. Ce jeu développe l'imagination, la créativité, les relations sociales et permet également une acquisition pérenne des connaissances. Il permet d'interagir avec le monde réel et sensibiliser aux bonnes pratiques, notamment sur internet et les réseaux sociaux.

Harcèlement et cyber-harcèlement

Créé en 2019 l'escape game autour de la thématique du harcèlement et du cyberharcèlement a été mené 12 fois sur l'année 2020, **impliquant 180 jeunes** dans un quotidien proche du leur.

Cette immersion leur a permis de mieux comprendre leur rôle dans cette thématique : « Suis-je harceleur ? », « Ai-je été témoin sans réagir ? ». Mené systématiquement avec des équipes éducatives, notamment celles de la Ligue Varoise de Prévention, de nombreuses interventions ont mis à jour des attitudes ou des situations qui nécessitaient un accompagnement individuel ou collectif à l'issue.

Théorie du complot

La Caisse d'Allocations Familiales du Var et la Préfecture du Var via son service du FIPD (Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance), ont proposé de nous accompagner dans la conception d'un nouvel escape game éducatif. Le choix s'est porté sur la thématique de la théorie du complot, bien avant que celle-ci se répande dans le contexte de la crise sanitaire et des élections américaines.

Durant l'été, brainstorming, recherches personnelles et conception collective ont permis de proposer à la rentrée de septembre 2020, une version « bêta » de l'outil. Nos partenaires, la conseillère pédagogique au numérique de la DSDEN du Var, des éducateurs de la LVP et des animateurs de la Ligue de l'Enseignement l'ont testée afin d'évaluer sa « jouabilité » et son intérêt pédagogique. **A l'issue, 4 groupes de collégiens, de lycéens et de volontaires en service civique, soit 65 personnes, nous ont aidés à affiner notre outil.**

De la compréhension de la rhétorique complotiste à l'identification des divers biais cognitifs humains, le complot « Joconde » permet d'affiner son esprit critique et ainsi arme les jeunes à mieux se défendre dans l'univers numérique et son flot d'informations.

ÉDUIQUER

*à la citoyenneté
et au vivre ensemble !*

Tout au long de l'année, nous pilotons des actions éducatives, culturelles et préventives afin de sensibiliser les plus jeunes, accompagner les plus grands et rassembler les citoyens autour des valeurs de solidarité, de fraternité pour maintenir le vivre ensemble.

CULTURONS NOS VALEURS

L'éducation culturelle et artistique est indispensable à la démocratisation de la culture et à l'égalité des chances. L'accès à la culture, au savoir et à l'éducation est essentiel pour que toute personne développe son potentiel et contribue à la société.

Le projet « Culturons nos valeurs » repose sur 4 parcours d'actions pluridisciplinaires de découverte et de pratique artistique et culturelle. Ces parcours ont été répartis sur 8 mois de l'année selon une programmation bimensuelle et articulés autour de grands thèmes, qui correspondent aux valeurs promues par la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var dans son projet fédéral : la laïcité, l'égalité et la diversité, la citoyenneté et la démocratie, la solidarité et l'engagement.

En partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales du Var, le projet « Culturons nos valeurs » est conçu à



En 2020

**605 enfants et 45 adultes
ont participé à
« Culturons nos valeurs »**

5 ALSH, 61 classes d'écoles primaires,
5 classes de collèges

l'attention des jeunes des établissements scolaires ou des accueils de loisirs et des enseignants, éducateurs ou animateurs.

Dans un contexte où la rencontre, l'échange et l'écoute se cherchent et aspirent à trouver des lieux et des temps de partage, nous avons souhaité profiter des possibilités qu'offre la salle de l'Hélice ainsi que les compé-

ZOOM

« CITÉ CAP ! »

Le jeu « Cité... Cap ! » est un instrument éducatif pour tout âge : de l'enfant à l'adolescent et à l'adulte. Il permet de poser les questions essentielles du « vivre ensemble ». Quel projet de vie commune portons-nous ? Comment assurer l'autonomie des individus et la vie du groupe ? Quelles règles sont applicables dans la ville ? Comment le principe de laïcité permet-il d'assurer la liberté de chacun et la liberté collective ? Le jeu n'a pas de fin : car sitôt finie la construction de la ville, un autre projet peut naître avec une nouvelle équipe. La construction de la ville est à la mesure de notre vie sociale : toujours en devenir.



Animation autour du jeu « Cité... Cap » : créer une ville pour vivre ensemble

tences des services de la fédération et ses associations affiliées pour proposer des activités qui ont permis ces rencontres et ces échanges. Malheureusement, sur cette année 2020, la crise sanitaire a nécessité soit une annulation de certains ateliers, soit la réorganisation de ceux-ci au sein des structures, limitant, de fait, l'interaction entre groupes. Deux spectacles vivants ont dû être annulés dont un spectacle autour de la Laïcité, co-construit avec la troupe de théâtre « La compagnie de Marius ».

L'équipe du service « Éducation et citoyenneté » a proposé et mis en œuvre des animations autour des discriminations, de la citoyenneté, et de l'égalité femmes/hommes. Elles ont été appuyées par une chorégraphe, des intervenants de l'association SEVE pour des débats à visée philosophique, l'association « le labo des histoires » pour l'animation d'ateliers d'écriture ainsi que par le soutien du service cinéma de la fédération qui a permis, avant le confinement d'animer une soirée thématique à l'attention des animateurs, éducateurs et enseignants, autour de l'égalité femmes/hommes et la place de l'engagement des femmes dans l'histoire avec la diffusion du film « Louise la rebelle ».

L'année 2020 aura concerné 605 enfants et 45 adultes, un peu moins de la moitié par rapport à 2019, ce qui, dans le contexte de crise sanitaire, nous semble démontrer la réussite et la nécessité de maintenir ce projet mixant culture et éducation.

+

DESSINE-MOI LA LAÏCITÉ

En clôture de cette année et dans la thématique laïcité, un concours de dessin a été proposé aux différentes structures éducatives du Var. Les gagnants de ce concours se sont vu offrir des supports pédagogiques afin de continuer à s'éveiller au « vivre ensemble ». **141 enfants se sont prêtés au jeu et nous ont offert un florilège de visions du principe de la laïcité varié et vivifiant.**

Les dessins primés ont été exposés tout au long des fêtes de fin d'année et durant le mois de janvier dans les locaux de notre partenaire, la librairie « le carré des mots », partenaire choisi afin de démontrer toute notre solidarité envers les commerces de proximité et notamment les librairies indépendantes.



ZOOM

CAFÉS PARENTS

Afin d'aborder de manière systémique l'accompagnement à la scolarité des enfants et des jeunes, le service Éducation propose depuis cette année, aux acteurs du Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP), l'animation de cafés parents. La thématique principale sur l'année 2020 fut l'accompagnement au numérique, plus spécifiquement la lutte contre les « fake news ». **4 ateliers ont été animés et ont accueilli au total 47 parents.**

À la demande de la Maison des Initiatives Sociales de Brignoles, un atelier a été animé, mixant parents et enfants, sur la thématique du harcèlement en s'appuyant sur l'escape game conçu par le service.

Des « cafés parents » sur la thématique de la laïcité, intitulés « la République si on en parlait » ont été programmés en partenariat avec les équipes de la Ligue Varoise de Prévention de Toulon. Malheureusement, le contexte sanitaire nous a contraint à décaler ces interventions au premier semestre 2021.

RENCONTRES AVEC DE FUTURS ENSEIGNANTS

Dans le cadre d'une convention signée entre le CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École) et les INSPE de l'académie de Nice, la fédération est intervenue auprès des stagiaires futurs enseignants sur les sites de Nice et de La Seyne sur mer.

Les thématiques abordées étaient la lutte contre les discrimination, l'Éducation à l'image et aux réseaux sociaux, et apprendre à apprendre.

INTERVENTIONS AU SEIN DU PARCOURS DE FORMATION DE L'INSPE

Le Master 2 MEEF (mention encadrement éducatif) forme des cadres éducatifs dans les collectivités territoriales et les grandes associations nationales. En partenariat avec l'INSPE de la Seyne sur Mer, la fédération s'est impliquée dans le parcours de formation des stagiaires sur différentes thématiques telles que les théories de l'apprentissage, la pédagogie de projet, la comptabilité, la connaissance des structures de l'ESS. Dans la continuité de notre engagement sur cette formation, le service Éducation et Citoyenneté a accueilli sur la 1ère année, 2 stagiaires en contrat d'apprentissage et depuis le mois de septembre 2020 un nouvel apprenti a rejoint notre équipe sur une mission partagée Lire et Faire Lire et USEP83.



LES AMBASSADEURS DU VIVRE ENSEMBLE

Depuis novembre 2015, la Ligue de l'Enseignement - FOL 83 s'appuie sur des « Ambassadeurs du vivre ensemble » dans le cadre de la « politique de la ville ». Ils sont âgés de 18 à 25 ans, filles ou garçons en mission Service Civique et interviennent autour « des modules de sensibilisation axés sur le principe de laïcité et les notions d'égalité entre les filles et les garçons et de discrimination ». Cinq jeunes ambassadeurs ont ainsi animé tout au long de l'année scolaire ce dispositif dans des classes de collèges classés dans le champ de l'éducation prioritaire du département du Var ainsi que dans des écoles élémentaires et d'autres collèges varois.

Deux objectifs distincts dans cette action :

- En direction des services civiques qui bénéficient au préalable d'un parcours de formation sur les notions évoquées, mais aussi des apports sur des techniques d'animation, la prise de parole afin d'assurer leur mission dans les meilleures conditions.

- En direction des élèves, du CP au CM2 et de la 6ème à la 3ème, qui vivent les notions abordées, relayées le plus souvent par les enseignants (français, histoire, géographie...) qui adhèrent au projet.

En 2020, le contexte sanitaire a grandement limité les interventions de notre jeune équipe. **Cette année ce sont 213 élèves qui ont bénéficié de l'action des « Ambassadeurs du Vivre Ensemble »**, pour vivre la laïcité, les discriminations ou la notion d'égalité entre les sexes et la lutte contre l'homophobie par le biais des débats, d'ateliers de théâtre, et autres activités en co-construction



avec les équipes pédagogiques. Des outils pédagogiques tels que « la Charte de la laïcité expliquée aux enfants » ou « C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ? » sont alors exploités. De nouveaux thèmes ont été développés : l'éducation au numérique (médiats et réseaux sociaux), cyberharcèlement et harcèlement scolaire. Depuis la fin d'année et l'épisode tragique de la mort d'un enseignant, coupable pour certain d'avoir fait son travail d'éveil et d'éducation, l'équipe pro-

pose aux établissements **une intervention autour de la liberté d'expression.**

« Les Ambassadeurs du Vivre ensemble » sont également intervenus sur ces mêmes thématiques auprès d'autres jeunes, notamment ceux accueillis dans le cadre du « Chantier éducatif » mis en oeuvre par notre service formation ainsi que ceux accueillis sur les Ateliers Relais de Hyères et de Brignoles.

ZOOM

« PEUT-ON RIRE DE TOUT ? »

« Qu'est-ce que le blasphème ? », « La liberté d'expression doit-elle avoir des limites ? » sont les questions posées aux enfants et aux jeunes. Cet atelier est animé à l'aide d'un photolangage et de l'affiche « C'est quoi la liberté d'expression ? », réalisée par la Ligue de l'Enseignement en partenariat avec les éditions Milan et le site quotidien d'infos pour les enfants 1 jour 1 actu ». Les premières interventions ont débuté dès le mois de décembre auprès des élèves du collège Henri Matisse de Saint-Maximin.



ACCOMPAGNER

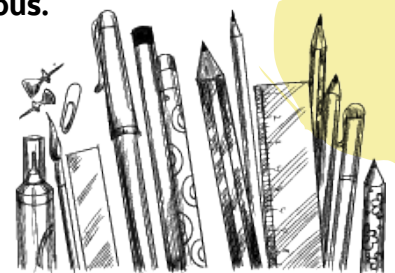
les élèves dans leur parcours

En tant qu'œuvre complémentaire de l'École Publique, nous agissons au quotidien pour soutenir les enfants dans leur « parcours d'élève », à travers des actions de soutien, des formations afin d'oeuvrer pour l'éducation pour tous.

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Dans le cadre du dispositif financé par la Caisse d'Allocation Familiale, nous avons mis en œuvre durant l'année 2020 des actions d'accompagnement à la scolarité à Brignoles et à Ollioules. Ce dispositif doit permettre aux jeunes inscrits d'être autonomes dans leurs apprentissages. Sa vocation n'est pas le travail sur leurs « devoirs à la maison », mais sur leur relation à l'apprentissage. Ces activités se déroulent en partenariat avec la Ligue Varoise de Prévention qui ajoute aux activités offertes aux jeunes, un accompagnement global des familles.

- > **Ollioules** : Au sein du collège, de la salle des jeunes et durant les vacances scolaires au sein du local de la LVP (quartier de la Baume)
- > **Brignoles** : Au sein de l'Endroit Jeunes



DEVOIRS FAITS

« Devoirs Faits » est un dispositif de l'Éducation Nationale qui vise à lutter contre les inégalités liées aux devoirs. Il doit permettre une réflexion de l'élève sur son travail personnel, le rendre autonome, donner du sens à ces travaux et clarifier les bénéfices qu'ils peuvent en attendre. Le but de ce dispositif est de favoriser la réussite éducative et pas uniquement scolaire en restaurant la confiance et l'estime de soi.

En 2020, la fédération a accompagné 3 collèges dans la mise en œuvre de ce dispositif :

- > **Peiresc à Toulon**, les lundis, mardis, jeudis et vendredis
- > **Jean Moulin à Brignoles** les lundis et mardis
- > **Paul Cézanne à Brignoles** les mardis et jeudis

+



L'ENFANT PIÉTON

L'entrée à l'école primaire est un passage particulier pour les jeunes enfants, l'apprentissage de nouvelles règles et de nouveaux comportements. À la demande de la commune de Sanary-sur-Mer, sur 3 demi-journées, nous avons mis en place des activités pour appréhender la signalétique routière, sensibiliser sur les comportements à adopter et les conséquences de certains comportements.

Cette mise en situation a été très appréciée par les équipes éducatives des établissements qui nous ont accueillis.

LES ATELIERS RELAIS, RETROUVER LE GOÛT D'APPRENDRE

En 2020

50 jeunes accueillis en atelier relais

Les dispositifs relais (classes et ateliers) constituent un des moyens de lutte contre la marginalisation scolaire et sociale de jeunes soumis à l'obligation scolaire.

La pratique pédagogique en dispositif relais prend en compte la situation particulière de chaque élève et l'aide à s'engager dans un projet qui favorise la poursuite d'un cursus de formation avec de meilleures chances de réussite. Elle met en œuvre trois principes : l'individualisation du parcours, le suivi de l'élève et l'engagement de sa famille.

Dans le Var, la Ligue de l'Enseignement - FOL83 est le seul partenaire éducatif de l'Inspection Académique sur ces dispositifs depuis presque 20 ans. Nous intervenons au sein des ateliers relais de Brignoles et Hyères.

Cette année, 27 jeunes des collèges de la Provence Verte ont été accueillis sur l'atelier relais de Brignoles, sur 3 sessions ; la 4ème session ayant été réorganisée compte tenu de la crise sanitaire.

Sur l'atelier relais de Hyères, ce sont 23 jeunes qui ont retrouvé le goût de l'effort grâce aux ateliers proposés.

Ces jeunes, âgés de 11 à 16 ans, se sont exprimés et ont repris confiance en eux à travers divers ateliers : vivre ensemble et citoyenneté (décodage des rapports humains), du jeu de la création à la création du « Je » (travail sur les émotions), multimédia/documentaires, danse contemporaine, théâtre, arts plastiques, ateliers collectifs et/ou sportifs : escalade, boxe, ..., alimentation, débat philosophique, etc.

+

ATELIER KAMISHIBAI À BRIGNOLES



Les jeunes ont créé cette année, un kamashibai, (technique de conte japonaise) basée sur des images qui défilent.

Créer, réaliser, s'exprimer, écrire, illustrer et conter sont autant de compétences qui ont été travaillées lors de cette session. Dans un esprit de coopération et de collaboration, les élèves ont pu exprimer à travers cette réalisation leurs émotions, leurs craintes et leurs satisfactions.

CARAVANE VITAMINÉE : LA COVID-19, PARLONS-EN !

Mis au point en partenariat avec la CAF du Var, ce dispositif d'animation itinérant a proposé une expérience permettant d'explorer les vécus de la situation de crise liée à la Covid 19. En effet, cette situation exceptionnelle a stimulé et provoque toujours un forte incertitude qui peut entraîner angoisse, stress, sentiment d'injustice...

En plus de mettre en lumière les inégalités des populations face à cette situation en termes de milieux de vie, de ressources, de climat familial, etc, le parcours expérientiel proposé aux participants a cherché à réactiver la confiance en soi, en l'autre et en l'environnement.



En 2020

360 participants

269 jeunes en accueils de loisirs, salles des jeunes, BIJ, centres sociaux, maisons de tous...

47 enfants en école élémentaire

44 participants venus en famille (27 parents et 17 enfants)

PLANTER LES GRAINES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

pour les citoyens de demain !

LA SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

La sensibilisation et l'Éducation au Développement Durable est primordiale pour les générations de futurs citoyens présentes et à venir, afin de comprendre les clés de l'environnement qui nous entoure, et d'agir en conséquence pour le protéger au mieux.

Notre but est de concevoir une éducation et un apprentissage interactifs qui ouvrent la voie à un apprentissage exploratoire, orienté vers l'action.

Durant les premières semaines de l'année 2020, un animateur de l'équipe du Service Éducation est intervenu auprès des divers publics accueillis au sein de la fédération afin d'accompagner les enfants, animateurs dans leurs activités de découverte et de compréhension de leur environnement.

De l'atelier jardinage, à la connaissance du monde marin et à la découverte de notre littoral pour les enfants en passant par l'accompagnement des animateurs salariés ou la formation des futurs animateurs, les interventions ont permis l'enrichissement, l'accompagnement ou l'émergence de projets d'Éducation au Développement Durable de nos accueils de Loisirs qui s'inscrivent dans une durée nécessaire à l'accompagnement du changement.



Plantation à la maternelle de Sanary



Abeilles en origami



Dégustation de la salade que les enfants ont planté



Semis en bouteille La Cadière

L'ÉVASION SUR L'ÎLE DE PORT CROS

*Évoluer dans un cadre privilégié
et hors du commun*

UNE ACTIVITÉ STOPPÉE PAR LA CRISE SANITAIRE

Le Fort de l'Éminence est un ancien fort militaire aménagé en centre d'hébergement. Il est situé sur l'île de Port-Cros, en plein cœur du Parc National, dans un environnement idéal pour se ressourcer, découvrir la faune, la flore terrestre et sous-marine, partir à la découverte de la biodiversité sur les sentiers et les plages de l'île.

Le Fort est habilité à recevoir des groupes d'enfants en voyages scolaires éducatifs ou en séjours de vacances ainsi que des groupes associatifs dans le cadre de formation, de séjours de découverte ou de détente.

Cette année, la crise sanitaire a eu un fort impact sur la « vie » du Fort. Les classes de découvertes se déroulent en temps normal entre le mois d'avril et de juin. Cette année, du fait du confinement, 10 classes de découverte ont été annulées. Seule une classe d'école primaire a pu être accueillie en juillet, dans le cadre du dispositif national « École Buissonnière » mis en place par le Ministère de l'Éducation Nationale. (cf page 42)

De nombreux séjours adultes et enfants ont été annulés sans possibilité de les déplacer sur une autre période.



AGRÉÉ PAR L'ÉDUCATION NATIONALE

Le Fort de l'Éminence peut accueillir des élèves, du CE2 jusqu'au lycée. Le programme du séjour est travaillé en étroite collaboration avec les enseignants en fonction des diverses thématiques qu'ils souhaitent privilégier (le Parc National, la faune et la flore terrestre et maritime, le patrimoine, l'Histoire, l'orientation, le biodiversité...).

En 2020

8 séjours associatifs

153 participants

455 journées/participant

1 classe « école buissonnière »

1 séjour classe découverte

45 enfants

141 journées/enfant

2 séjours d'insertion

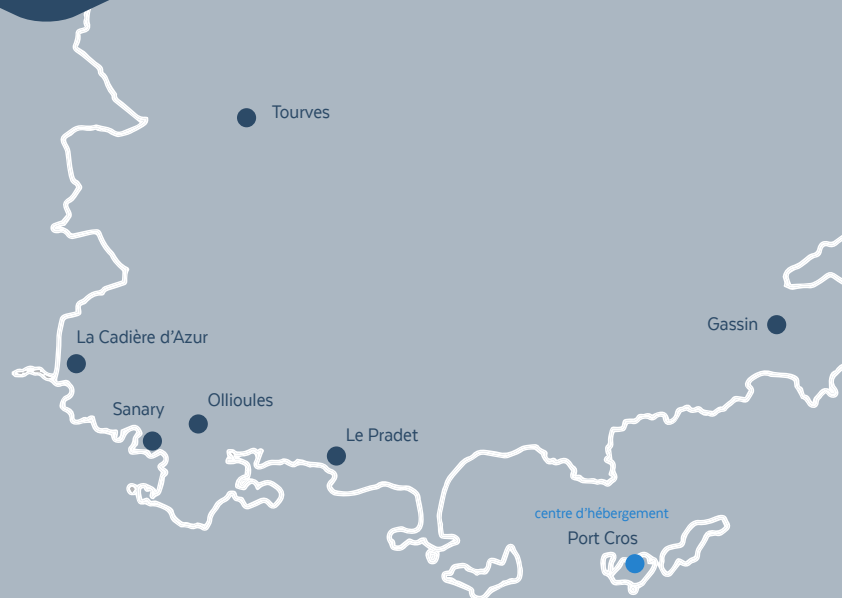
23 jeunes

115 journées/jeune

DEUX SÉJOURS D'INSERTION

Deux « séjours activités aquatiques et Insertion » organisés par l'UFOLEP et l'institut de formation ont été maintenus. A l'occasion de ces séjours, 23 adolescents ont pratiqué des visites et randonnées, un baptême de plongée, une journée à Porquerolles avec activités paddle et kayak de mer, un atelier créatif recyclage, découverte de la faune et de la flore, des jeux, veillée nocturne et astronomie ...

En complément de ces activités de loisirs, les jeunes ont participé à de petits travaux d'entretien tels que l'entretien d'une canalisation d'eau...



LE DROIT AUX VACANCES POUR TOUS

*Partir pour vivre
de nouvelles expériences !*

Nos séjours et loisirs éducatifs participent à la construction des parcours éducatifs et s'inscrivent dans les politiques éducatives territoriales avec toujours une seule finalité : un départ pour tous.

Cette année 2020 fut bien particulière en raison des conditions sanitaires vécues sur l'ensemble du territoire et notamment en raison de ses conséquences : le confinement à compter du 17 mars et la fin de toutes les actions conventionnelles du service Vacances et loisirs éducatifs. Nos actions ont été interrompues jusqu'au 11 mai, date du « déconfinement »... À partir de là, une reprise s'est enclenchée partiellement tandis que certaines actions n'étaient pas reprogrammées (Sorties Scolaires avec Nuitées ou notre partenariat avec l'ADSEAV pour l'accueil de Mineurs non Accompagnés à Port Cros).

Dans ce contexte difficile et chaque fois que cela a été possible, nous avons maintenu l'ensemble de nos actions, en collaboration avec les collectivités territoriales partenaires : notre accueil collectif de mineurs avec hébergement à Port Cros, nos accueils de loisirs et nos espaces « jeunesse », mais également nous

avons développé de nouveaux partenariats tels que des séjours de répit pour les enfants accompagnés par le service de l'Aide Sociale à l'Enfance du Conseil Départemental ou la mise en œuvre du dispositif « Colos Apprenantes » initié par le Ministère de l'Éducation Nationale.

La réalisation de ces actions éducatives traduit notre volonté d'œuvrer pour le **droit aux loisirs**

pour tous les enfants et les jeunes, **le droit à des vacances de qualité**, adaptées aux besoins spécifiques de chacun, afin **de favoriser une éducation et une formation permanente à la citoyenneté.**





DISPOSITIF VACANCES APPRENANTES

Cette année a été certes particulière, mais ô combien enrichissante en terme d'émergence de projets comme « les Vacances Apprenantes » par exemple. Ces séjours de mineurs ou séjours scolaires financés en presque totalité par l'Etat et permettant d'apprendre autrement ont, en effet, permis aux enfants et aux jeunes de retrouver de l'intérêt pour leur environnement, mais aussi de permettre un mode d'apprentissage différent.

L'opération vacances apprenantes a pour objectif de répondre au besoin d'expériences collectives, de partage et de remobilisation des savoirs après la période de confinement qu'a connu notre pays. Les enfants et les jeunes les plus privés de ces apports doivent se voir proposer une offre d'activités spécifiques et renouvelées. Elles se déclinent soit sur le dispositif « École Buissonnière » qui consiste à accueillir durant les vacances tout ou partie de la classe avec son enseignant soit sur le dispositif « Colos Apprenantes » qui consiste à organiser des séjours vacances permettant de proposer des temps alliant loisirs éducatifs et renforcement des apprentissages fondamentaux.



Animation «nature» sur l'île de Port Cros

En 2020

9 « colos apprenantes »
192 enfants
960 journées /enfants

3 séjours à Port Cros
4 séjours à Sanary
2 séjours à
La Roque Esclapon



Délégation de l'Inspection d'Académie à Port Cros pour la première École buissonnière du Var

« ÉCOLE BUISSONNIÈRE »

Dans ce cadre, nous avons accueilli à Port Cros, du 6 au 10 juillet, une classe de l'école primaire Saint Martin de Pallières composée de 17 élèves et 2 enseignants.

Le mercredi 8 juillet, Olivier Millangué, Directeur académique des services de l'Éducation Nationale du Var, accompagné de sa délégation, des représentants du Parc National de Port Cros et de la FOL du Var se sont rendus au Fort de l'Éminence afin de rencontrer la première classe du Var engagée dans ce dispositif.

« COLOS APPRENANTES »

Cette année l'école n'aura pas pu pleinement jouer son rôle avec le confinement. Les colos apprenantes, sont plus qu'un programme d'activités. Elles sont une expérience unique complémentaire à l'éducation donnée par l'école et les familles qui associe renforcement des apprentissages et activités de loisirs autour de la culture, des sciences, du sport et du développement durable. Mais nous devons le souligner, pour nous, les colos sont par définition, « apprenantes ».

CLASSE DÉCOUVERTE : L'APPRENTISSAGE EN DEHORS DE L'ÉCOLE

En tant que partenaire majeur de l'éducation, la Ligue de l'Enseignement est dotée d'un projet éducatif qu'elle met en œuvre sur tous les territoires grâce à ses fédérations départementales.

En complémentarité des enseignements, nous avons développé une expertise et un savoir-faire dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté, du vivre ensemble et de l'accompagnement à la scolarité avec les classes de découverte.

En 2020, nous avons organisé 2 classes découvertes, la première à La Croix Valmer et la seconde à Port Cros, totalisant 212 journées/enfants.

En 2020

**2 classes découverte
54 enfants
212 journées /enfants**

SÉJOUR SKI ALPIN ET NEIGE

Un groupe de 15 enfants âgés de 6 à 12 ans, encadrés par Willy, Maxime et Alix sont partis à Saint Julien en Champsaur, dans les Hautes Alpes, afin de participer à un séjour Ski alpin et jeux de neige. Les séjours de vacances accueillent des enfants et adolescents venus vivre et pratiquer ensemble des activités ludiques, sportives, culturelles, artistiques. Ils doivent participer à l'éducation des enfants qui nous sont confiés en favorisant leur épanouissement complet, en facilitant leur socialisation et en leur permettant la découverte d'environnements nouveaux. Ils permettent enfin la construction d'une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

Un séjour s'est déroulé en février 2020, pour 15 enfants âgés de 6 à 12 ans.



SÉJOURS POUR LES MINEURS EN DIFFICULTÉS

Suite à la mesure de confinement national, le service de l'Aide Sociale à l'Enfance du Conseil Départemental du Var a sollicité la Ligue Varoise de Prévention et La Ligue de l'Enseignement-FOL du Var afin de mettre en place un accueil collectif avec hébergement répondant aux besoins de prise en charge d'enfants par l'Aide Sociale à l'Enfance, au sein de Maison d'Enfants à Caractère Social, en familles d'accueil ou en placement à domicile.

Les séjours ont été proposés dans les locaux du Centre Azur à Sanary-sur-Mer et encadrés par une équipe mixte composée d'animateurs professionnels de la fédération et d'éducateurs de la LVP. L'ambition affirmée par l'ensemble des intervenants était bien de leur permettre de vivre une expérience de vie collective et socialisante, tout en apportant un soutien éducatif et psychologique aux enfants en coordination avec les équipes référentes.

- **Accueil de mineurs en MECS éphémère**, du 20 avril au 30 juin 2020, accueillant en moyenne 10 enfants de 6 à 17 ans par semaine
- **Séjours de répit avec la LVP**, du 6 juillet au 24 août, accueillant en moyenne 15 enfants de 6 à 17 ans par semaine



ACCUEIL DE LOISIRS ÉDUCATIFS

Des loisirs autrement !

L'accueil de Loisirs se doit d'être un lieu d'épanouissement, de socialisation, d'apprentissage de la citoyenneté au travers de la vie en collectivité. Ce n'est pas qu'une « garderie ». Il est conçu pour permettre aux enfants un accueil éducatif de qualité, grâce à des équipes spécialement formées et diplômées.

L'accueil de loisirs est partie intégrante du Projet éducatif de territoire de chaque ville partenaire. Ainsi, la vie quotidienne, les activités, les sorties, la sécurité, la participation des enfants et la prise en compte de leurs attentes, l'accueil des enfants en situation de handicap ou atteints de troubles de la santé sont toujours en cohérence avec les attendus des communes partenaires et en lien avec notre projet éducatif.

Nous proposons ainsi, de nombreux projets, culturels, sportifs et citoyens. Pour cela, nous nous appuyons sur un tissu d'associations locales et sur la richesse de notre réseau interne : l'opération Lire et Faire Lire pour la lecture, l'Ufolep pour le sport, le service éducation avec les ambassadeurs de la laïcité qui ont proposé des interventions sur le thème de l'égalité homme / femme ou des discriminations. Des projections de cinéma ont aussi été organisées avec Ciné 83 et une aide au développement des initiatives citoyennes des adolescents est permise par le CRDVA (Centre de Ressources Départemental de la Vie Associative) à travers les dispositifs des « Juniors Assos » et « Ose tes idées » entre autres.

En 2020

7 communes partenaires :
Gassin, La Cadière, Le Pradet, Ollioules,
Salernes, Sanary, Tourves

32 562 journées /enfants
58 622 heures /enfants de périscolaire





UN PROJET ARTISTIQUE AU PRADET

En partenariat avec l'association « Demain nous fuirons », les enfants de l'accueil de loisirs du Pradet ont participé à un projet pluridisciplinaire durant le mois de juillet 2020. Un voyage collectif sur les contours de la Mer Méditerranée. Artistes, enfants et équipe d'animation se sont rencontrés et ont transformé pour l'occasion l'Accueil de Loisirs en une vraie Ambassade Artistique Méditerranéenne avec création de cinq grandes îles : l'île aux trésors, l'île paradisiaque, la fantast'île des mouettes, île des sirènes, île kado des tortues.

En fin d'aventure, parents, enfants, ont déambulé à travers les îles artistiques créées, petit archipel singulier au bord de la méditerranée...



QUELQUES ACTIVITÉS AU SEIN DES ACCUEILS DE LOISIRS...

Des cartes de vœux pour les personnes âgées de Sanary

De la maternelle au CM2, les enfants ont souhaité apporter une attention particulière aux personnes sensibles au moment de fêtes de fin d'année. Ainsi, pour favoriser les échanges intergénérationnels, ils ont créé des cartes de vœux.

Crayons, peinture, pinceaux, colle, ciseaux, gommettes,... chaque groupe a choisi sa technique pour souhaiter un joyeux Noël aux résidents de deux Ehpad de Sanary.

Au total, plus de 120 cartes gaies et colorées ont été réalisées par les enfants qui y ont mis tout leur cœur. Ceux qui le souhaitaient ont pu répondre aux enfants.



Une ferme itinérante à Tourves

La ferme de Mia est venue s'installer au sein de l'Accueil de loisirs. Malheureusement, cette présence a été écourtée dû au contexte sanitaire...

Poneys, chèvres, lapins, moutons, poules, cochons prennent possession du centre ! Durant la journée les enfants deviennent de vrais fermiers : ils nettoient les enclos, pansent les animaux, les nourrissent, étudient leur milieu d'habitation, leurs caractéristiques, leurs repas,... Les enfants sont également sensibilisés aux plantes aromatiques et à la création d'un potager.

LES SALLES DES JEUNES

Nous animons, en concertation avec les communes de Salernes, Ollioules et Sanary, trois salles des jeunes et dispositifs spécifiques à l'accueil et l'accompagnement d'adolescents tel que le Passeport Loisirs à Sanary.

Les activités et loisirs proposés s'articulent autour d'une recherche de responsabilisation et d'autonomie dans un esprit de "vivre ensemble".

Activités "de loisirs" (voile, kayak, piscine, karting, escalade, Accrobranche...), des activités "culturelles" (cinéma, visite des artisans locaux,...), activités de recyclage (sensibiliser à la deuxième vie des objets), soirées conviviales (pizza, barbecue, astronomie, match de foot, etc...), mini séjours sur l'île de Port Cros ou à la neige, participations aux manifestations organisées par la commune, viennent étayer le programme annuel.

En 2020

**3 salles des jeunes :
Salernes, Sanary et Ollioules**

9 767 heures d'activités Ados

Des boîtes à chaussures solidaires à Ollioules

À l'occasion des fêtes de fin d'année, les jeunes ont confectionné des boîtes à chaussures garnies. À l'intérieur, ils entreposent des produits de première nécessité. Cette année, au regard de la situation sanitaire, nous avons fait le choix de les distribuer aux personnes âgées sans famille pour les fêtes de fin d'année.

Leur choix s'est porté sur l'EHPAD Victoria d'Ollioules qui a reçu une vingtaine de boîtes à chaussures renfermant des confiseries, des produits de beauté (crèmes, parfums...), des vêtements d'hiver (gants, écharpe...) et des petits cadeaux.

Un petit geste qui a réchauffé les cœurs de plusieurs « papis et mamies » et qui a permis aux jeunes de s'impliquer dans la vie de la commune au travers d'une action sociale et solidaire.



Des actions citoyennes à Sanary

Tout au long de l'année, les adolescents ont confectionné des «nids à abeilles» ou des «bombes à graines» qu'ils ont vendus sur le marché hebdomadaire au profit de l'UNICEF, en compagnie des bénévoles.

Ces créations ont permis tout d'abord, une sensibilisation à l'environnement et sa biodiversité, d'une part en protégeant les abeilles et d'autre part, en permettant la plantation de fleurs variées.

Les jeunes se sont également intéressés à l'engagement porté par une organisation reconnue, qu'est UNICEF.

En parallèle, dans le cadre d'actions citoyennes, les jeunes ont remis en état le City Park mis à disposition par l'UFOLEP et installé dans l'enceinte de la Base Ados.



FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

et pour tous citoyens

Notre projet de formation tout au long de la vie est sous-tendu par un principe majeur « l'individu au centre de notre dispositif et au cœur de notre action. »

En effet, c'est parce que nous le respectons que nous souhaitons qu'il puisse s'inscrire dans une dynamique d'évolution personnelle et professionnelle, dans un processus de formation qui favorise son émancipation. Pour ce faire, nous proposons diverses actions de formations et d'accompagnement.

2020 devait être la véritable 1ère année pleine de fonctionnement dans les nouveaux locaux sis à l'Espace Maurice 141 rue Marcel Castié (toujours à Saint-Jean du Var), mais la pandémie a stoppé notre élan en envoyant rapidement toute l'équipe de formatrices et formateurs à domicile ainsi que les stagiaires.

Cette crise nous a obligés à déployer rapidement les outils numériques pour communiquer entre nous afin de continuer de travailler sur les contenus de formation et l'organisation générale du service et assurer une continuité éducative auprès des stagiaires en cours de formation. Cette capacité d'adaptation a gouverné cette année 2020, ryth-

mée par les protocoles sanitaires et autres recommandations générales. La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel et les obligations qui s'y rattachent ont aussi été stoppées notamment l'obligation qui est faite aux organismes de formation d'être labellisés par la nouvelle démarche qualité « Qualiopi » repoussée au 1er janvier 2022.



Une partie de l'équipe de l'Institut de formation

LES FORMATIONS LINGUISTIQUES

ZOOM

UNE FORMATION POUR DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS



Pour le compte de l'Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte en difficulté du Var (ADSEAAV) qui les accueille, dans le cadre de ses missions.

En 2020, nous avons accueilli **47 jeunes «mineurs non accompagnés» sur le centre de Toulon.**

Jusqu'au mois de juin, nous avons formé **25 jeunes MNA sur le centre de Fréjus.**

Au-delà de la langue française, nous travaillons sur l'acquisition de compétences sociales par une ouverture des apprenants à la vie sociale, citoyenne et au monde professionnel. En saisissant toutes les occasions de développer leur autonomie et en sachant faire leur promotion, ils retrouvent pas à pas une image positive d'eux-mêmes.

Plus de douze nationalités sont représentées (Pakistan, Kurdistan, Afghanistan, Albanie, Tunisie, Mali, Guinée, Bangladesh, Sénégal...) avec des origines et des trajectoires extrêmement diverses. Il y a les exilés, les mandatés, les fugeurs et les errants. Qu'il s'agisse de situation de conflits, de crainte de persécution, de maltraitance, de « mission » confiée par la famille, de tentative pour retrouver un proche ayant déjà émigré ou d'émancipation de la société d'origine, les mineurs sont tous en recherche d'une « vie meilleure ». Pour certains d'entre eux, le passage par nos formations leur permet d'entrer dans le dispositif UPE2A (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants), et d'intégrer alors le système scolaire.

Ces formations destinées aux étrangers par les modules de culture et citoyenneté qu'elles proposent sont aussi l'occasion de transmettre nos valeurs sur la laïcité et nos principes d'accès à l'éducation et la culture pour tous notamment sur l'égalité hommes-femmes,...

TESTS ET CERTIFICATIONS

Test de Connaissance du Français

L'institut de formation est toujours autant sollicité pour le passage de tests de connaissance attestant de la maîtrise de la langue française pour :

- > Le Québec (QC) : 3 candidats (immigration permanente)
 - > Le Canada (CA) : 1 candidat (immigration permanente)
 - > L'Accès à la Nationalité Française (ANF) : 49 candidats (l'accès à la nationalité française)
 - > La Carte de Résidents Français (CRF) : 39 candidats (carte de résident longue durée)
 - > Le Tous publics (TP) : 8 candidats (étudiants étrangers pour une inscription en 1er cycle en enseignement supérieur)
- Soit un total de 100 candidats pour 2020.**

Certification CléA

L'institut de formation a une habilitation jusqu'en 2022 pour délivrer le « Certificat de compétence CléA ». Nous sommes pour cela intégrés à la démarche nationale portée par l'INFREP.

En 2020, nous avons reçu 49 candidats qui ont passé la certification. 16 ont réussi la totalité des modules.



LES FORMATIONS « PÔLE EMPLOI »

Pour l'année 2020, les formations commandées par Pôle Emploi ont pris une place croissante dans l'activité de l'institut.

MAITRISE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Cette formation courte professionnalisante s'est déroulée du 17 février au 1er avril 2020 et a concerné 12 stagiaires pour 2446 heures de formation. Elle avait pour objectifs de prendre en main un ordinateur et d'en comprendre les possibilités offertes par les technologies de l'information. De l'exploitation des bases des logiciels de bureautique (traitement de texte, tableur, messagerie,...) à l'utilisation d'internet à travers les moteurs de recherche, réseaux sociaux, drive, etc..., les stagiaires ont fait un tour d'horizon de l'environnement numérique.



PRÉQUALIFICATION PIC AXE 2

L'État, par le biais de Pôle emploi a lancé un appel à projet intitulé le Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC). Ce Plan pluriannuel doté de 15 milliards d'euros au niveau national, traduit la volonté d'inscrire la France dans une société des compétences et de favoriser la transformation du système de formation. Les demandeurs d'emploi suivis par la mission locale ou inscrits à Pôle Emploi, les personnes ayant un niveau de qualification (infra V) ou désirant se mobiliser et s'impliquer dans un parcours de formation sont concernés par ce dispositif qui se structure autour de 3 axes d'intervention :

- > Axe 1 « Mieux voir pour mieux orienter la formation »,
- > Axe 2 « Financer de nouveaux parcours de formation et d'accompagnement vers l'emploi »,
- > Axe 3 « Innover et transformer par l'expérimentation » en matière de formation professionnelle et d'accompagnement, à travers des appels à projets d'innovations.

Ainsi par le biais d'une réponse en plateforme avec l'organisme de formation l'ACPM, la Ligue de l'Enseignement FOL du Var a obtenu le marché PIC axe2 de juin 2020 à 2022. Notre réponse s'articule autour d'un parcours de formation personnalisé, accessible et innovant. Il s'agit pour le stagiaire de se mobiliser pour adapter et développer ses compétences professionnelles en s'appuyant notamment sur la certification CléA sur les savoirs de base. Tout en étant dans une dynamique de construction de projet professionnel et de confiance en soi, le stagiaire accède en fin de parcours à une formation professionnelle ou à un emploi.

En 2020, nous avons réalisé 51 entrées et parcours de formation pour 11 907 heures de formation délivrées.

LES FORMATIONS QUALIFIANTES DES MÉTIERS DE L'ANIMATION ET DU SPORT

Le champ de l'animation socioculturelle s'est maintenu en 2020 avec la poursuite des actions de formation dans le cadre du Programme Territorial de Formation Qualifiante, marché sur quatre ans, passé par le Conseil Régional Sud PACA. Le principe est toujours le même : l'intégration dans ces formations de jeunes orientés par les missions locales, mais aussi des demandeurs d'emploi. À ce noyau de stagiaires sont ajoutées

des demandes de formation à titre individuelles ou provenant des entreprises ou des collectivités locales.

L'institut de formation de la Fédération dispose des formations sur l'ensemble de la filière de l'animation avec une phase préparatoire, qui permet de confirmer le projet professionnel et la remise à niveau, le BAPAAT qui est un premier niveau de qualification, des BPJEPS et enfin le DEJEPS.



FORMATIONS PRÉPARATOIRES aux métiers de la santé, de l'action sociale, culturelle et sportive.

De nombreux jeunes souhaitent s'orienter vers les métiers de l'animation et du sport sans vraiment avoir conscience de leurs exigences et des prérequis nécessaires à l'entrée dans les différentes formations indispensables à leurs pratiques. Dans le cadre de la commande régionale de formation et pour répondre aux besoins de métiers connaissant des tensions structurelles, **nous avons formé en 2020 un groupe de 11 jeunes issus de la mission locale de Draguignan.**



Stagiaires en formation préparatoire

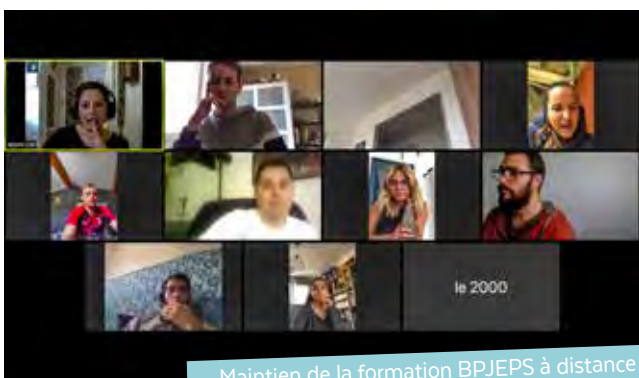
BYE BYE BAPAAT ! HELLO CPJEPS

C'était le dernier diplôme de la filière de l'animation professionnelle qui devait passer à la moulinette de la refonte entamée en 2006. Nous avons donc achevé notre dernière formation en 2019 et l'avons remplacé par une formation CPJEPS, Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport. Ce diplôme est construit donc comme tous les autres dorénavant (BP, DE, et DES) à savoir autour d'unités de compétences validées par des certifications.

Ainsi 2 formations CPJEPS ont démarré en 2020 avec un décalage dû au confinement à Draguignan dans les

locaux de l'IMSAT et à Brignoles dans les locaux d'un organisme de formation partenaire, SIGMA. Les 2 promotions de 12 stagiaires entrés au mois de juin 2020 prétendent à l'obtention de leur diplôme en 2021.

L'emploi visé par le diplôme CPJEPS que nous délivrons est celui d'un animateur d'activités et de vie quotidienne. Il se situe principalement dans les accueils collectifs de mineurs. Le futur animateur intervient soit comme assistant, soit en situation d'autonomie limitée et contrôlée, sous la responsabilité d'un professionnel plus qualifié ou du directeur de l'établissement où il assure ses fonctions. L'option «loisirs du jeune et de l'enfant» permet de travailler auprès de ces deux publics dans tous types de structures de loisirs.



BPJEPS

Mention loisirs tous publics

Cette mention du Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et du Sport permet d'exercer une activité professionnelle à finalité éducative ou sociale, dans les domaines physiques, sportifs, socio-éducatifs ou culturels. Le diplôme permet à son détenteur d'animer à destination des différents publics des activités scientifiques, techniques, culturelles et physiques.

En 2020, une session a été ouverte à Toulon en début d'année avec 13 stagiaires.

BPJEPS

Mention Animation Sociale

Cette mention du BPJEPS permet à son titulaire de concevoir et conduire des projets visant le développement de la relation et l'insertion sociale ou le maintien de l'autonomie de la personne. Il est également amené à encadrer des actions d'animation sociale, participer au fonctionnement de la structure dans son environnement, et à accompagner les publics dans l'utilisation du numérique dans une démarche citoyenne et participative. **14 stagiaires ont été accueillis en janvier 2020 à Toulon et une formation du même type sera en préparation à Brignoles.**



DEJEPS

Mention : animation socioculturelle et/ou éducative développement de projets, territoires et réseaux

Le DEJEPS, Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport, est un diplôme qui forme à des postes de coordination et/ou d'encadrement dans le champ socioculturel, social ou sportif. Son titulaire sait encadrer des activités de perfectionnement et de formation dans une perspective socio-éducative et il participe à la conception du projet et à la direction de la structure pour laquelle il travaille.

Nous avons pu ouvrir une session de 8 participants en 2020, avec un public de salariés de diverses structures, de demandeurs d'emploi ou de stagiaires venant à titre individuel. Elle s'est achevée en juillet.

VAE sur les diplômes jeunesse et sports

La Validation des Acquis de l'Expérience permet à toute personne d'obtenir une certification, la base des compétences acquises pour ces expériences professionnelles. L'institut de formation est habilité par la DRJSCS afin d'assurer des accompagnements de personnes souhaitant obtenir les diplômes du DEJEPS, du BPJEPS ou du BAPAAT. **En 2020, 1 personne a été accompagnée.**

BAFA-BAFD

La Ligue de l'Enseignement détient une habilitation nationale pour trois ans, déléguée aux régions. Les Brevets d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur (BAFA) et de Directeur (BAFD) permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en Accueils Collectifs de Mineurs (séjours de vacances, accueils de loisirs...). Nous organisons chaque année dans une programmation régionale, des stages de formations générales ou d'approfondissement en BAFA et BAFD. Là encore en raison de la crise sanitaire, les sessions de formation ont été dans un premier temps, suspendues. Deux protocoles sanitaires édités par le DJEPVA sont venus encadrer ces formations (en juin et décembre) pour qu'elles puissent toutefois reprendre à minima. **La conséquence est une baisse drastique avec 8 sessions de formation et 104 stagiaires accueillis.**



«JEPS BOND», LA SUITE D'UN PROJET EUROPÉEN ...

La Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) a impulsé en 2019, avec les organismes de formation et deux partenaires, Eurocircle et Hors Piste, un projet Erasmus + qui propose la mobilité et les rencontres en organismes de formation européens. La pandémie a suspendu le 2ème volet du voyage, mais ce n'est que partie remise, les valises sont toujours prêtes !

Pour rappel, dans un premier temps, il s'agit de favoriser la mobilité des formateurs puis dans un second temps, la mobilité des stagiaires. Une rencontre doit se dérouler en avril 2021 à Milan.

Nous n'en sommes qu'à la première phase, où une première rencontre a eu lieu à Hambourg. Nous avons visité des organismes locaux actifs dans le champ de l'animation et du sport, rencontré des professionnels, et réfléchi autour des apprentissages à mettre en place.



Onze organismes de formation rassemblés en 2019

AUTRES FORMATIONS

INITIATIVE POUR L'EMPLOI DES JEUNES

Une mise à niveau

En 2020, 31 jeunes âgés de 16 à 25 ans, ont été accueillis dans ce dispositif. Sortis du système scolaire, sans solution de formation ou d'emploi, au parcours souvent chaotique et confrontés à la rudesse de la vie dans de nombreux domaines, ils nous sont orientés par les missions locales de l'aire toulonnaise, les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) et des Services de Probation et d'Insertion Pénitentiaire (SPIP).

Le cadre de notre mission est l'insertion, ou la réinsertion, vers la formation ou l'emploi, mais également la lutte contre la délinquance et la récidive, en permettant aux jeunes de réintégrer un cadre, un fonctionnement, et un « savoir-être ».

En centre de formation, en plus du travail de remise à niveau individualisé, nous effectuons des séances de formation collective qui portent sur le monde de l'entreprise, sur les techniques de recherche d'emploi et autour de problématiques liées à la citoyenneté et à la vie sociale en général.

Une formation « hors les murs »

Pour compléter et approfondir le travail réalisé au centre de formation, les jeunes sont accompagnés sur des sites extérieurs pour des activités sportives ou culturelles. Aussi, ils ont réalisé de petits travaux de maintenance, au Fort de l'Éminence à Port Cros, favorisant ainsi l'acquisition de savoir-faire, une connaissance de leur patrimoine, mais également une approche au développement durable ainsi que la biodiversité.

Avec la Banque Alimentaire, à raison d'une matinée par semaine, ils ont soutenu les bénévoles dans leur travail ; ce qui a leur a permis de s'inscrire ainsi dans une action valorisante et enrichissante humainement. Nous avons accueilli le « Codes », qui a proposé des ateliers autour de la santé, l'alimentation et les conduites addictives. Durant leurs parcours les jeunes réalisent un ou plusieurs stages en entreprise dans les secteurs de la restauration, du bâtiment, de l'animation, des espaces verts, de l'alimentation et en boulangerie, pour construire leur projet professionnel, pour acquérir de l'expérience, se familiariser avec le savoir-être du monde de l'entreprise. **31 jeunes ont suivi la formation en 2020. A l'issue, 19 % ont intégré directement un emploi ou une autre formation**, répondant aux objectifs fixés conjointement avec nos partenaires et financeurs.

Les effets du confinement

Le confinement et les nouvelles restrictions sanitaires n'ont pas été une période facile à vivre pour le public IEJ. La difficulté a été de les maintenir dans une dynamique d'apprentissage : se lever tôt, être connecté et disponible pour une formation à distance.

Ce public est concerné en première ligne par la fracture numérique. Ils ne sont pas équipés d'outils informatiques adéquats, ne possédant que leur smartphone ; difficile de pouvoir maintenir la formation de façon distantielle. Malgré cela, on peut se féliciter de n'avoir perdu aucun jour, au retour des formations en « présentiel ».

PETITE ENFANCE, UN SECTEUR QUI PREND SA PLACE

*Le multi-accueil, Graines de Sablettes
a ouvert en plein déconfinement*

La petite enfance est une étape sociale déterminante pour l'avenir de chacun. C'est la période où la prise en compte des particularités de chacun est primordiale, à la fois pour son épanouissement personnel, affectif et physique et, en même temps, pour en faire un « être sociable ».

Dès sa naissance, l'enfant est un individu à part entière qui réagit, agit, interagit avec son environnement et la Ligue de l'enseignement entend l'accompagner sur le chemin de l'autonomie pour qu'il puisse être acteur, à son échelle, de son devenir.

Dans le cadre du projet d'ouverture du Multi-accueil Graines de Sablettes, la fédération propose une activité et un établissement dans une logique forte de coéducation entre les parents, les professionnels de l'éducation et de la petite enfance.

En 2020

35 enfants inscrits
155 jours d'ouverture
19 965 heures réalisées

1 directrice/éducatrice de jeunes enfants
2 auxiliaires de puériculture
3 animatrices d'éveil / 1 agent d'entretien



ZOOM

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC LE « BÉBÉ SIGNE »

Ce moyen de communication destiné aux bébés vise à améliorer leur compréhension et à réduire leurs frustrations liées à la non-possibilité d'évoquer verbalement leurs besoins ou leurs maux avant l'apparition de la parole. L'utilisation des signes joue un rôle dans la prévention des troubles de la relation et des douces violences, mais surtout, elle accompagne de manière significative le développement du langage. Au Multi-accueil Graines de Sablottes, nous utilisons le « bébé signe » depuis l'ouverture de l'établissement, véritable outil de bienveillance et de bienveillance.



Milo signe le mot «encore»

“ Le «bébé signe» renforce le lien parents-enfant en offrant à notre petit bout une double communication. Un signe accompagné du mot est plus facile à interpréter pour un bébé qu'un mot seul. Elsa, maman de Mathéo ”

L'équipe privilégie et instaure un dialogue régulier avec les parents afin de mieux connaître l'enfant et ainsi l'aider à se réaliser dans les activités qui lui sont proposées.

UNE OUVERTURE RÉUSSIE Dans un contexte sanitaire fragile

Le Multi-accueil Graines de Sablottes a ouvert ses portes aux premiers enfants, le 18 mai 2020 suite au confinement lié à la COVID 19. Notre structure, comme les autres existantes, a été restreinte dans les effectifs à accueillir.



Plusieurs recommandations nationales «Petite enfance», évoluant en fonction des prises de décisions gouvernementales, ont demandé un réajustement de nos pratiques, et une adaptation constante.

Une évolution progressive des effectifs passant de 10 à 22 enfants a été enregistrée entre mai et septembre 2020. L'équipe s'est également étoffée passant de 5 à 7 professionnelles sur la même période.

UNE HYGIÈNE RENFORCÉE, des gestes barrières et de sécurité

Réactive, l'équipe du Multi-accueil s'est adaptée et a renforcé les protocoles d'hygiène et sécurité lors d'épisodes viraux ou de situations sanitaires comme la COVID 19. Tout en préservant la sécurité affective des enfants, les professionnelles ont assuré la mise en place des gestes barrières (port du masque, distanciation entre adulte), la désinfection renforcée (virucide, jouets lavés matin et soir, désinfection quotidienne des lits), l'accueil en toute sécurité des familles (planning des arrivées et départs, une personne à la fois dans le sas).



LA FORMATION CONTINUE DES ÉQUIPES

La fédération veille à favoriser des conditions de travail agréables et enrichissantes pour les salariées de l'établissement afin qu'elles puissent mettre en œuvre au mieux le projet éducatif et pédagogique. Cela contribue également à assurer une stabilité de l'équipe accueillante ; ce qui constitue un point de repère important pour les enfants et les familles. Les équipes ont besoin de se former tout au long de leur parcours professionnel, tant pour renouveler leur pratique et alimenter leur enthousiasme et leur curiosité professionnelle, que pour pouvoir évoluer et monter en compétences dans le champ de la petite enfance. Ainsi, l'équipe du Multi-accueil Graines de Sablettes s'est formée cette année au « bébé signe ».

UN PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

Notre projet répond aux besoins fondamentaux des enfants tout en garantissant leur épanouissement.

Un aménagement adapté : Chaque section, chaque lieu de vie a sa propre organisation de l'espace pour répondre au mieux aux besoins des enfants accueillis. L'espace évolue au fil de l'année accompagnant les enfants dans leurs apprentissages et leurs besoins moteurs.

Des activités variées : Au cours d'une journée, nous alternerons des temps de jeux dits « libres » et des temps d'activités de manière à respecter le rythme de l'enfant tout en lui permettant de s'éveiller. À chaque instant les professionnelles rassurent l'enfant par leur présence et leur regard bienveillant. Elles soutiennent leurs envies de découverte par une attitude adaptée en pensant à verbaliser, à encourager et à valoriser leurs expériences.



Création de nichoirs



Activité « tri »

Des jeux libres : Les petites expériences variées, multiples et uniques, menées par l'enfant pendant le temps de jeu libre, vont l'aider à se structurer et assimiler le réel. Il apprend par lui-même les limites et les lois de son corps, et des objets. C'est un moment où l'adulte propose à l'enfant un espace qu'il a pensé et aménagé pour lui, où ce dernier peut aller et venir dans les différentes zones de jeux. Les professionnelles peuvent jouer avec l'enfant ou être disponibles, pour que l'enfant vienne jouer avec elles.

Le droit de laisser libre cours à l'imagination : Les enfants ont aussi la possibilité de ne rien faire. C'est l'occasion de s'inventer des jeux, d'explorer le monde, de s'évader à travers ses pensées. Dans le rythme de la collectivité, nous laissons du temps à l'enfant pour privilégier un moment pour soi.

Des activités dirigées : Les activités sont le support d'objectifs réfléchis par l'équipe. Elles sont proposées et non imposées à l'enfant par l'équipe, mais également par des intervenants extérieurs invités sur des temps précis. L'objectif de l'activité est la manipulation, la découverte par les sens et n'a pas comme but de faire une production.

L'accueil de l'enfant porteur de handicap : Afin de sécuriser les conditions d'accueil des enfants présentant un handicap, une affection chronique ou tout problème de santé nécessitant un traitement ou une attention particulière, un projet d'accueil individualisé (PAI) peut être mis en place. Ce projet est signé par la directrice et le médecin de l'établissement, les parents ou les responsables légaux de l'enfant et le médecin traitant.

LES ARTS ET LA CULTURE VONT À L'ESSENTIEL

L'HÉLICE

un lieu d'expression culturelle

Située en plein coeur de Toulon, l'Hélice revêt plusieurs facettes. Elle accompagne les écoles dans l'éducation des enfants toulonnais par le vecteur culturel. Elle est le lieu des assemblées générales, conférences, débats, ciné-débats des associations locales. Elle est un laboratoire d'expérimentation des talents artistiques émergents.

Cette année, frappée par la crise sanitaire, a été rude pour notre salle l'Hélice. Alors que la programmation battait son plein, nous avons dû stopper net l'activité de la salle dès le 17 mars 2020. Depuis cette date, elle n'a pas rouvert ses portes à proprement parler, en attente des consignes sanitaires de l'État. Cet article fait état de l'activité sur 2 mois et demi au lieu des 12 mois habituels.

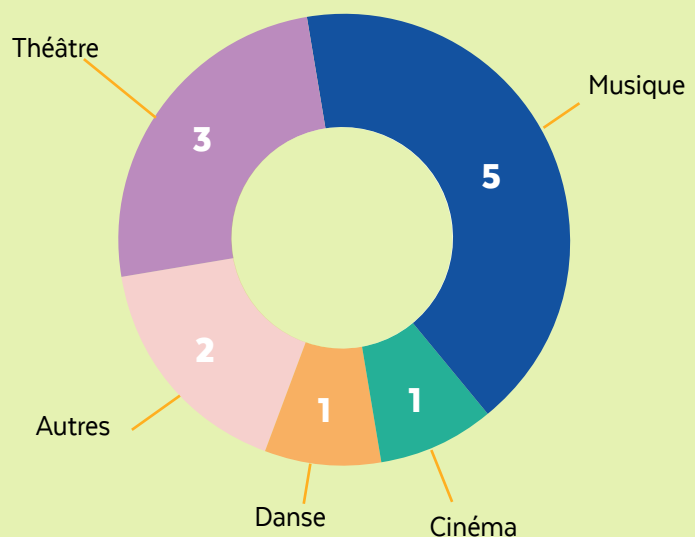


Les amours contraires - Impro2pro

LIBERTÉ DE S'EXPRIMER

L'Hélice donne la possibilité aux talents en herbe de connaître leur premier instant sur scène, aux jeunes organisateurs de soirée de proposer leurs premiers événements. L'Hélice veut être un terrain propice au développement de la pratique amateur, un passage dans la vie d'un artiste de la métropole toulonnaise. Une importante proportion de jeunes artistes ne dispose pas de salle dans laquelle se produire. Nous essayons de répondre à ce besoin. Enfin, elle accompagne les associations aussi bien au niveau technique, commu-

Types d'événements programmés à l'Hélice de janvier au 17 mars 2020





Soirée «Corps et paroles en actes et en images».

nicationnelle, qu'organisationnelle. Elle porte aussi des organisateurs affirmés dans la mise en place de leurs événements.

UNE PROGRAMMATION ÉCLECTIQUE

La programmation de l'Hélice se veut éclectique. En temps normal, les domaines artistiques ou culturels représentés sont vastes et variés : théâtre, danse, musique, jeux vidéos, improvisation, espace de pratiques amateurs, formation pour les enseignants et les bénévoles. La programmation a été écourtée pour les raisons que l'on connaît.

De janvier à mars, nous avons accueilli la troupe Impro-2pro autour d'une pièce sur les amours contraires, mais également la Cie de la Barjaque. Nous avons swingué avec l'association « Swing is coming », avec une partie de formation sur les techniques et une mise en pratique illico le soir même avec le groupe Suzy swing.

Six concerts se sont déroulés au sein de l'Hélice avec une grande demande autour du métal (Marina Move, Svart Crown, Antagonism, Fiff, Theory, etc..)

Le comptoir des idées a animé un ciné débat autour de Louise Michel.

Nous avons pu assister à une soirée hybride entre la danse et la poésie, le court-métrage et le théâtre avec « Corps et paroles en actes et en images » proposée par l'association « L'autre c'est nous ». Cette soirée était destinée à soutenir l'association pour l'accueil des nouveaux arrivants notamment pour le maintien de son lieu d'hébergement les Mimosas, à Hyères.

Enfin, la cave aux noobs a continué ses soirées « jeux vidéos » vintage.

Malgré une programmation écourtée, on peut évaluer en quelques semaines, la richesse de l'offre proposée par l'Hélice, qui se veut une salle pluridisciplinaire !

UN ACCOMPAGNEMENT LOGISTIQUE aux compagnies locales

Chaque semaine, des ateliers artistiques ont lieu dans nos locaux. De l'improvisation (Expressité libre, Impro-2pro), du théâtre (Training Comédie, les dictionnaires), en passant pas des cours de djembé (Mundozika), au swing (Swing is coming)... Il y en a pour tous les goûts !



Theory, Blooming Discord & RIFF, concert de métal

CINÉ83, AU COEUR DU MILIEU RURAL



Permettre un accès à la culture cinématographique au plus grand nombre.

L'activité de diffusion cinématographique aura été la plus touchée de l'ensemble des secteurs de la fédération. Frappée par le confinement, elle n'aura eu que quelques mois de redémarrage autour de la période estivale pour s'arrêter une nouvelle fois à l'automne... Depuis, les portes de nos salles sont toujours closes.

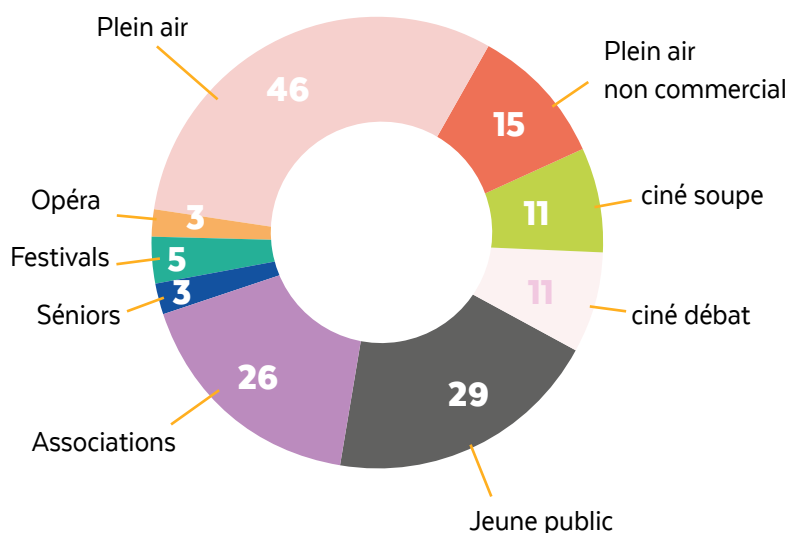
En 2020

13 562 entrées
1 058 séances
5.37€ le prix moyen du billet

30 communes

C'est dans ce contexte, et sans plus pouvoir compter sur les aides du Conseil Départemental du Var, ni du Conseil Régional Paca qui ne soutiennent plus le cinéma en milieu rural (seul le Conseil Départemental des Bouches du Rhône nous a maintenu son soutien financier) que ciné 83, le service cinéma de la fédération a continué tant bien que mal à sillonner les routes afin de permettre au plus grand nombre d'accéder à la culture cinématographique dans un périmètre de proximité. Aussi, l'activité et les chiffres présentés dans ces pages, correspondent à une activité réduite à 6 mois environ.

Types de séances organisées en 2020



ZOOM

CINÉ PLEIN-AIR



Installation d'une séance de plein air à Trets

Autre particularité de notre réseau, le cinéma de plein air. Notre région se prête volontiers à ces séances si particulières, fort appréciées des spectateurs pendant la période estivale et dans ce contexte anxiogène des espaces clos. Bien souvent, ces séances sont empreintes de convivialité, et deviennent un lieu d'échanges et de rencontres

pour les publics. Nous les proposons également dans nos centres de loisirs. C'est un moment très apprécié par les familles.

Plus d'une soixantaine de ciné en plein air a été réalisé l'été dernier.

Notre programmation dans sa grande diversité trouve un juste équilibre entre les œuvres « grand public », « jeune public » et « Art & essai » afin que chacun s'y retrouve. Ainsi sur cette période écourtée, **103 films ont été présentés dont 59 classés « art et essai ».**

Nous avons poursuivi notre activité avec un réseau de 27 communes régulières (25 dans le Var et 2 dans les Bouches du Rhône) et sur 6 autres villes de manière exceptionnelle.

CINÉ- DÉBAT

Le cinéma citoyen est un volet affirmé et même revendiqué par la fédération. Notre volonté est bien de proposer l'éducation par l'image au travers de notre programmation, tout en participant à la structuration des territoires.

En effet, nous accompagnons les services culturels ou les associations dans leur volontarisme et leur animation locale, en définissant conjointement les œuvres proposées, notamment dans le cadre

des ciné-débats ou de festivals, où l'objet culturel devient un support à l'échange entre les spectateurs, à la formation du citoyen.

Divers thèmes sont abordés comme le racisme, la citoyenneté, le rôle des médias, le handicap, l'alimentation, l'environnement, l'éducation, la laïcité...



CINÉ 83 A CUERS

Une partie de l'équipe de Ciné 83 auprès de Françoise Varin, adjointe à la culture de l'ancienne mandature municipale de Cuers, afin de saluer des années de service et une parfaite entente entre les deux parties.

A consommer sans modération !



CINÉ-SOUBE

Dans certaines communes, comme à Salernes et Néoules se sont développées les soirées « Ciné-soupe » où les spectateurs peuvent se restaurer avant, après ou entre les projections autour de produits locaux. Ce temps permet de prolonger le débat et les échanges entre spectateurs. Bien entendu, ces séances ont été suspendues rapidement.

LA PROGRAMMATION JEUNE PUBLIC

La fédération souhaite participer à une sensibilisation à la lecture de l'image et ainsi contribuer à former un citoyen-spectateur "exigeant". Le cinéma, à destination des scolaires, est une autre des priorités de la fédération, de sorte que les élèves de l'ensemble du territoire varois puissent avoir accès au 7e art. Nos salles, fixes ou itinérantes participent des dispositifs nationaux : "École et Cinéma" et "Collèges au cinéma".

Séances jeune public

Parallèlement, nous répondons à certaines demandes spécifiques d'enseignants, d'élus, de responsables de centres aérés sur des titres bien précis. Sans oublier une part importante et constante de titres dans le cadre des programmations régulières.

CINÉ OPÉRA

Avec la constante volonté de permettre à tous d'accéder à la culture tout en diversifiant ses offres, Ciné 83 propose depuis 2014, et grâce au numérique, des retransmissions de ballets ou d'opéras joués sur les plus grandes scènes françaises et européennes avec un décalage de 15 jours à 1 mois.



Séance plein air à Ollioules



Soirée dédiée à la commémoration du débarquement en Provence

LES FESTIVALS

La fédération a contribué à la mise en place de cinq festivals. Ils sont nés soit des demandes de communes soit en appui d'associations locales : le "festival de la danse" de Salernes, le festival "Portraits de Femmes" (La Seyne sur mer), le "festival jeune public" à Eyguières, le "festival du polar" à Salernes, le festival avec Amnesty international « Au cinéma pour les droits humains » à Rians pour la 4ème édition..

En 2020, seul le festival « danse » sur Salernes a pu être maintenu.

SÉANCES PARTICULIÈRES

Ciné-séniors (ou ciné-goûter)

Le service cinéma de la fédération répond aux demandes des communes ou des clubs de 3ème âge, en proposant des séances pour les séniors. Les communes d'Eyguières et Salernes proposent cette offre culturelle à des tarifs et horaires adaptés, autour d'un petit goûter.

SOLIDARITÉ ENVERS LES POPULATIONS PRÉCAIRES

Pour la troisième année consécutive, nous renouvelons l'expérience de la gestion d'hébergement d'urgence, d'autant plus que la crise sanitaire a amplifié les inégalités et creusé la précarité de certaines populations.

HÉBERGEMENT D'URGENCE PENDANT LA TRÊVE HIVERNALE

Forts de notre première expérience de l'hiver dernier, nous continuons en 2020, notre implication dans l'hébergement d'urgence. Répondant à une demande émise par la Préfecture du Var et grâce à une mise à disposition des logements de vacances par la CCE EDF SA, (comité d'entreprise EDF) de la presqu'île de Giens, 50 places ont été ouvertes au 1er novembre 2019.



L'équipe durant le confinement d'avril

En 2020

**91 familles,
soit 315 personnes
accueillies sur les
deux périodes
hivernales**

La crise sanitaire et le confinement, nous ont amenés à augmenter cet effectif avec l'ouverture de 46 places supplémentaires à partir du 27 mars 2020.

Suite à la prolongation de la trêve hivernale, le centre a fonctionné jusqu'au 16 juin 2020.

64 familles soit 176 personnes ont bénéficié de cet accueil.

Les personnes accueillies sont pour la plupart des demandeurs d'asile, et ont des nationalités variées (Nigérienne, Koweïtienne, Bosniaque, Marocaine, Togolaise, Guinéenne, Afghane ...).



La venue du Père Noël pour la joie des enfants

Le centre a réouvert ses portes le 21 octobre 2020 et ce sont 139 personnes pour 27 familles qui y ont été accueillies jusqu'au 31 décembre.

Le dispositif est encadré par quatre travailleurs sociaux, qui ont pour mission de proposer une mise à l'abri et une aide alimentaire d'urgence, ainsi qu'un accompagnement social. Le vivre ensemble est aussi favorisé autour d'ateliers de cuisine animés par une bénévole, et de lectures pour les enfants menés par les bénévoles de lire et faire lire, bien vite stoppés à cause du contexte sanitaire.

Les enfants en âge d'être scolarisés sont accueillis dans les établissements de la commune de Hyères qui leur a réservé un accueil attentif. La crise sanitaire et son corolaire de confinements successifs et de protocoles restrictifs ne nous ont pas permis de maintenir les ateliers avec des intervenants extérieurs et c'est l'équipe qui propose ponctuellement des moments conviviaux pour les adultes et pour les enfants.

Au-delà d'une opportunité d'action, ceci est la concrétisation d'une volonté exprimée dans notre projet fédéral de s'ouvrir à d'autres publics et d'autres champs notamment l'action sociale pour faire vivre au plus près des préoccupations du terrain, nos valeurs.

HÉBERGEMENT D'URGENCE POUR DEMANDEURS D'ASILE - HUDA



Un studio occupé

La volonté exprimée dans notre projet fédéral de s'investir dans le domaine de l'hébergement d'urgence, nous a amené à répondre à un appel à projets de la Préfecture pour la création d'un accueil pour demandeurs d'asile.

L' Hébergement d'Urgence pour Demandeurs d'Asile, situé au Bellevue, au 19 rue du colonel Fabien à Toulon, **a ouvert ses portes le 2 septembre 2020 et accueille 15 personnes regroupées en 5 familles.**

Cet hébergement est temporaire. Il permet l'accueil, l'hébergement et la domiciliation des demandeurs d'asile durant la période d'instruction des demandes d'asile par

l'OFPRA et/ou la CNDA, et conçu comme un temps de préparation au transfert pour les personnes faisant l'objet d'une procédure Dublin

- Le dispositif est encadré par un travailleur social, qui a pour mission :
- > l'accompagnement dans les démarches administratives et juridiques incluant la prise en charge des coûts de déplacement ;
 - > l'accompagnement sanitaire et social ;
 - > le développement de partenariats avec les collectivités locales et le tissu associatif ;
 - > l'accompagnement à la sortie du lieu d'hébergement d'urgence pour demandeurs d'asile.
 - > la préparation au retour volontaire et maintien dans les lieux dans l'attente d'une place en centre DPAR.

Le vivre ensemble est aussi favorisé avec la mise en place d'ateliers : apprentissage du français, repas partagé, sorties en familles....

Malheureusement, la crise sanitaire et les protocoles restrictifs ont rendu difficile jusqu'ici la mise en oeuvre de ces ateliers.

En 2020

**5 familles,
soit 15 personnes
accueillies depuis
septembre 2020**



La pièce commune



Efficacité économique... finalité sociale



UNE ENTREPRISE D'INSERTION

au plus proche de l'environnement

Aladin est une **Entreprise Sociale et Solidaire**, qui œuvre quotidiennement sur des chantiers d'entretien et de création d'espaces verts toujours dans un objectif d'amélioration du cadre de vie. Aladin mène depuis 27 ans des actions de professionnalisation en direction des publics en situation économique, professionnelle, sociale précaire.

PROGRAMME INSERTION ADULTES

L'association Aladin s'applique à accompagner ses salariés polyvalents dans des parcours de professionnalisation et de formation doublés d'un accompagnement social. L'adhésion des salariés procède d'un acte volontaire, les orientations sont faites par des référents sociaux du Cedis, du Pôle Emploi, d'Avie Cap Emploi, du Plie de la Mission Locale, etc.

Nos actions consistent essentiellement à l'entretien des espaces verts de divers bailleurs sociaux à la création d'espaces paysagers, le nettoyage estival des plages, telle que celles de Saint Mandrier, à cela, s'ajoute des ateliers de formations en interne, SST, PRAP, informatique, etc...

En externe, toutes les formations qualifiantes déterminées par le projet professionnel de nos salariés validées par nos soins et les référents sociaux.

En 2020, 30 usagers ont bénéficié d'un contrat d'embauche de 20 heures / semaine, représentant 13 499 heures de salariat.

En 2020

30 usagers ont bénéficié de 13 499 heures de salariat



386 874 € annuel

Conseil d'administration :

Bernard SALLES, **Président**
Béatrice LY-MARCHETTI, **Secrétaire**
Bernard SALLES, **Trésorier**

Membres : Nourredine BELAMECHE,
Gabriel BOSQUET, Sandrine FIRPO



L'équipe d'Aladin

Objectifs principaux

Aladin a comme objectif de faire progresser et évoluer ses salariés en CDDI (Contrat à Durée Déterminée d'Insertion) qui sont bénéficiaires du RSA, DELD, RTH (éloignés conjoncturellement ou structurellement de l'activité professionnelle et parfois sociale) :

- En proposant une remise au travail, un accompagnement, pour une production grandeur nature encadrée par des personnels qualifiés techniquement et pédagogiquement
- En créant du lien entre les salariés et les acteurs du territoire
- En acquérant de nouvelles compétences par le biais de la formation et/ou de la pratique professionnelle en entreprise du secteur marchand (stages d'immersion)
- Effectuer des actions concrètes sur notre territoire au bénéfice des populations dans l'intérêt collectif

Notre chantier d'insertion est un terrain d'expérimentations où chacun des salariés se confronte aux fondamentaux indispensables à l'intégration dans notre équipe et dans l'emploi, cela concerne :

- La production
- L'estime de soi et l'image que l'on renvoie aux autres
- La mise ou remise au travail, l'assiduité, la ponctualité
- La prise de conscience des compétences qu'ils ont déjà, celles en cours d'acquisition ainsi que celles devant être acquises par le biais de la formation ou des périodes d'immersions en entreprise
- La mobilité au sens large
- L'adaptabilité



partenaires





LA PRÉVENTION AU QUOTIDIEN

et sur le terrain

Créée et présidée par la FOL du Var depuis 1974, la Ligue Varoise de Prévention est une association de prévention spécialisée, établissement social et médico-social. Elle reçoit du Conseil Départemental une autorisation d'exercer pour ce faire, ce qui lui permet d'assurer ses missions définies par le code de l'action sociale, envers les jeunes et les familles en risque d'inadaptation sociale. La LVP a étoffé depuis son champ d'intervention en s'investissant sur des secteurs complémentaires de son activité d'origine.

NOS MÉTIERS

L'ouverture vers d'autres activités fait de la LVP une association composite de multiples métiers qui créent une forme de complémentarité :

La prévention spécialisée

Accompagnement socio-éducatif des jeunes et des familles en risques d'inadaptation, en milieu ouvert, sans mandat nominatif, mais avec un mandat territorial. Voilà le métier principal de la Ligue Varoise de Prévention, exercé par les équipes d'éducatrices/trices sur nos 10 secteurs varois.

La prévention santé

Cette activité a existé jusqu'en 2018 par le biais du « Point d'Accueil et d'écoute jeunes » et de « l'espace santé jeunes » qui étaient accueillis au sein de la Maison des Adolescents.

La problématique santé est une thématique majeure repérée chez les jeunes que nous avons souhaité traiter **sur le territoire de la Provence Verte par le biais d'une « Unité mobile d'accueil et d'écoute jeunes » pour laquelle la Préfecture du Var et l'agglomération Provence Verte apporte un soutien.**

En 2020

3 134 suivis individuels
14 464 actes



3 595 812 € annuel

Conseil d'administration :

Marjorie OLLIVIER DUBREUCQ, **Présidente**
Sandrine FIRPO, **Directrice**
Bernard SALLES, **Trésorier**

Membres : Marc BASACCO, Jean Philippe FERAUD, Joëlle ROCHE, Myriam VALVERDE, Jean Jacques CERIS

Structures associées membres :

Mission locale de Toulon
Maison des Adolescents

La médiation sociale

Complémentaire à la prévention spécialisée, le champ de la médiation s'est développé sous différentes formes :

> **La médiation sociale de nuit** : Cette activité est portée par les correspondants de nuit qui officient sur la commune d'Ollioules. L'objet est de s'attacher à la prévention des conflits et du mal-être par une veille sociale et résidentielle.

> **Médiation sociale et éducative aux abords des lycées** : Dans le cadre d'un appel à projets proposé par le Conseil Régional Sud PACA, les apprentis médiateurs participent à l'apaisement de l'espace public et orientation vers les partenaires, en étroite collaboration avec les établissements scolaires couverts.

> **Unité mobile de médiation aux abords des lycées** : Cette unité s'inscrit dans les actions qu'a souhaité porter le Conseil Régional autour des lycées. Trois binômes interviennent sur le champ éducatif, l'apaisement des espaces publics aux abords des établissements et l'accompagnement individuel en collaboration avec des lycées varois.

L'accompagnement familial

Exercée à Toulon dans le quartier du Grand Jonquet et le quartier de Pontcarral, il s'agit d'exercer une **veille sociale de soutien à la parentalité et des suivis familiaux**.

L'accompagnement scolaire

Les interventions se déroulent à Solliès-Pont, et en partenariat avec la fédération à Ollioules et Brignoles. Elles reposent sur des **ateliers méthodologiques et pédagogiques auprès des élèves incluant un appui à la parentalité**.

Le programme réussite éducative

Créé en 2005, ce dispositif se centre sur la lutte contre l'échec et le décrochage scolaire pour une prise en charge individualisée des enfants considérés comme fragiles.

Nos équipes sont sollicités depuis plusieurs années sur les communes de Brignoles et Toulon dans le cadre de leur intervention en prévention spécialisée.

Une particularité sur la commune de La Garde, où c'est un personnel qui est mis à disposition.

LA LIGUE VAROISE DE PRÉVENTION AU QUOTIDIEN

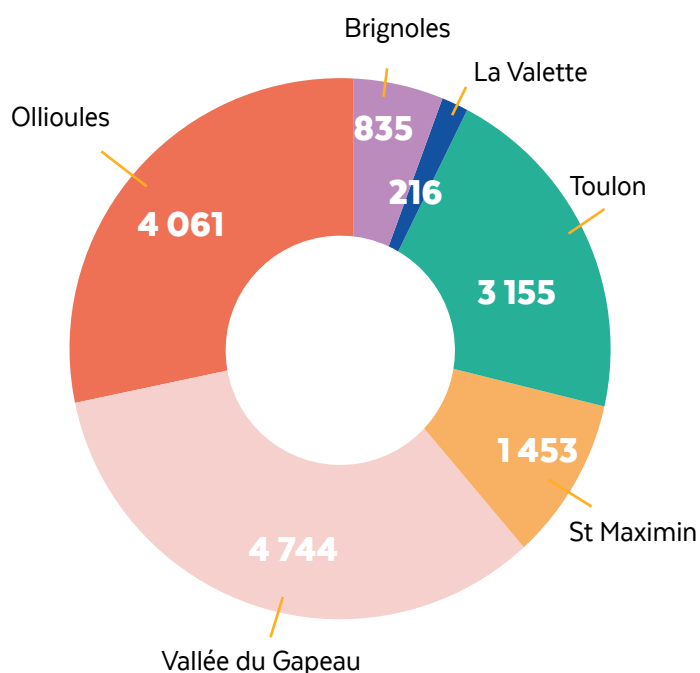
L'ensemble des professionnels de l'association est présent de manière fréquente et régulière dans la rue, en proximité avec les jeunes concernés afin de créer le lien nécessaire à l'accompagnement social.

Les équipes de la Ligue Varoise de Prévention sont restées mobilisées auprès des jeunes en maintenant une permanence téléphonique et suivant les situations si besoin des entretiens individuels mettant en œuvre les principes de précaution préconisés. Le confinement a dégradé les situations sociales et les relations familiales. Les équipes sont restées au plus près des jeunes et des familles dans une écoute attentive des mal-être et des difficultés.

> **3 134 suivis individuels : personnes connues ayant fait l'objet d'actes pour un ou plusieurs types de difficultés tous métiers confondus.**

> **14 464 actes : entretiens dans des parcours de rue, à domicile, dans nos locaux, au cœur de chaque quartier ou ceux de partenaires, accompagnement de personnes, familles, groupes, ou travail de suivi avec des partenaires.**

Nombre d'actes par secteur d'intervention



NOS ACTIONS THÉMATIQUES

Les actions éducatives et pédagogiques forment une boîte à outils précieuse pour nos équipes, dans leurs missions quotidiennes. Nous essayons pour cela de nous appuyer sur une palette assez large en lien avec nos partenaires et les besoins des publics repérés.

Prévention 2 roues

L'unité mobile, camion équipé pour la prévention de la conduite en deux roues, va à la rencontre des jeunes dans l'espace public et leur permet de participer à des ateliers autour du comportement routier et de la sécurité mécanique de leurs cycles sur l'ensemble des territoires de la LVP.

Ateliers collectifs de prévention sensibilisation

Les équipes développent avec les partenaires et notamment l'Éducation Nationale des ateliers collectifs sur les thématiques de la prévention du harcèlement, de la sécurité routière, des addictions, des réseaux sociaux, de la laïcité, du vivre-ensemble et du respect. Ces ateliers sont menés par les éducateurs et suivant les thèmes en partenariat avec le service éducation de la fédération. Par exemple, l'action « C'est comment le collège ? », permet aux CM2 d'aborder la passerelle avec la 6ème. Également, l'action « Graines de médiateurs » favorise l'acquisition des techniques de gestion de conflits et de médiation entre pairs à travers une communication non violente.

+

DES MÉDIATEURS AUX ABORDS DES LYCÉES

La Ligue Varoise de Prévention s'intègre dans le dispositif de médiation aux abords des lycées, impulsé par le Conseil Régional Sud PACA. L'idée principale est d'assurer une présence dans et autour des lycées visant l'apaisement des tensions touchant les lycéens avec leur environnement proche.

Les médiateurs apprentis rassurent, préviennent le passage à l'acte, informent et au besoin orientent. Ils suivent également une formation de moniteur - éducateur ou édu-

cateur spécialisé, et intègrent ainsi le plan de formation régional.

Parallèlement, la LVP a mis en place 2 unités mobiles de médiation, composées de moniteurs éducateurs diplômés, qui s'inscrivent dans un accompagnement des jeunes en difficulté, en collaboration avec le personnel de l'Éducation Nationale.

Concrètement, ce sont 17 apprentis médiateurs et 4 unités mobiles de prévention qui interviennent auprès de 17 lycées varois.

ZOOM

ACTION JEUNES CITOYENS

Ce projet soutenu par le Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD) de la Ville de Toulon a permis en 2020 d'accompagner des jeunes de Ste Musse.

A cause du contexte sanitaire, les jeunes mobilisés, n'ont concrétisé l'action qu'en 2021. Une collecte solidaire a pu ainsi être mise en place au profit des usagers des « Amis de Jéricho » ainsi qu'une réhabilitation d'espaces communs sur le quartier de la Poncette.



Jardins partagés

La création de l'association des jardiniers est effective depuis mars 2018 ; les liens tissés entre les habitants s'en sont trouvés renforcés et chacun est attentif à la continuité de ce lieu, toujours soutenu par Toulon Habitat Méditerranée et la ville de Toulon.



Jardin partagé de la Florane - Toulon

Chantiers éducatifs

Les équipes d'éducateurs spécialisés développent sur les territoires des chantiers éducatifs permettant aux jeunes de s'inscrire dans la vie de leur cité.

Se déroulant sur une semaine, l'action se développe autour d'améliorations urbaines et/ou environnementales, utiles à l'ensemble de la population. Les jeunes « travaillent », le matin, encadrés par les éducateurs de la LVP, quelquefois les animateurs du service jeunesse de la commune et un éducateur technique communal et/d'associations spécifiques. L'après-midi est consacrée à des activités socio-éducatives choisies avec les participants. Cette implication citoyenne permet de modifier le regard porté sur la jeunesse en valorisant les jeunes en situation difficile.



DISPOSITIF « RESPIR »

Le repérage des publics dits « invisibles », et notamment les jeunes, est un enjeu décisif du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC) lancé par le gouvernement en 2017. Le repérage des jeunes est également une priorité de la Garantie européenne pour la Jeunesse. Le Conseil Européen a invité les États membres à intensifier leurs efforts dès 2014, en mobilisant les crédits du Fonds Social Européen, à travers le programme Initiative pour l'Emploi des Jeunes.

Ces deux démarches ont l'objectif commun de former et d'accompagner vers l'emploi des jeunes de 16 à 29 ans révolus, en particulier les jeunes NEET (Neither in Employment nor in Education or Training), sans emploi et ne suivant ni études ni formation, via un parcours d'insertion professionnelle et sociale adapté à leurs besoins, leur permettant de bénéficier de l'ensemble des dispositifs d'accompagnement et de formation existants. Pour atteindre cet objectif, le repérage et la mobilisation et/ou la remobilisation de ces jeunes, notamment les plus vulnérables constitue une priorité.



Équipe « RESPIR » équipée !

La LVP s'est inscrite dans ce dispositif avec une équipe d'animateurs sociaux qui couvre les territoires de la Métropole Toulon Provence Méditerranée, Provence Verte, Haut Var et Lacs et Gorges du Verdon. L'objectif est de repérer et créer les conditions d'un accompagnement individualisé dans la co-construction d'un projet professionnel et/ou de formation visant à la réinsertion et/ou l'insertion professionnelle des ces jeunes et jeunes adultes devenus invisibles des services. Commencé en décembre 2019 cette action s'inscrit dans un partenariat territorial important (MSAP, Missions locales, CCAS...) et est prévue jusqu'en juin 2021.



ZOOM

DEUX DISPOSITIFS D'URGENCE POUR LES MINEURS CONFIÉS À L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE POUR RÉPONDRE À LA CRISE SANITAIRE

Un centre d'accueil éphémère

En soutien au service de l'Aide Sociale à l'Enfance du Conseil Départemental du Var et à leur demande, la Ligue Varoise de Prévention a encadré du 26 mars au 30 juin 2020, un centre d'accueil éphémère au sein du collège du Fenouillet de La Crau, dans un premier temps puis au sein du Centre azur à Sanary. **Ce centre a permis à 10 jeunes mineurs de 9 à 17 ans d'accéder au regard de leur situation qui présentait un danger, à un hébergement provisoire encadré par des éducateurs de la LVP volontaires pendant toute la période de confinement.**

Les éducateurs sportifs de l'UFOLEP du Var se sont également mobilisés pour prêter main-forte aux équipes et proposer des activités physiques aux jeunes.

Le service Vacances de la Ligue de l'Enseignement a, sur le centre de Sanary, co-encadré cette action. Le Conseil départemental a lui mobilisé une équipe de

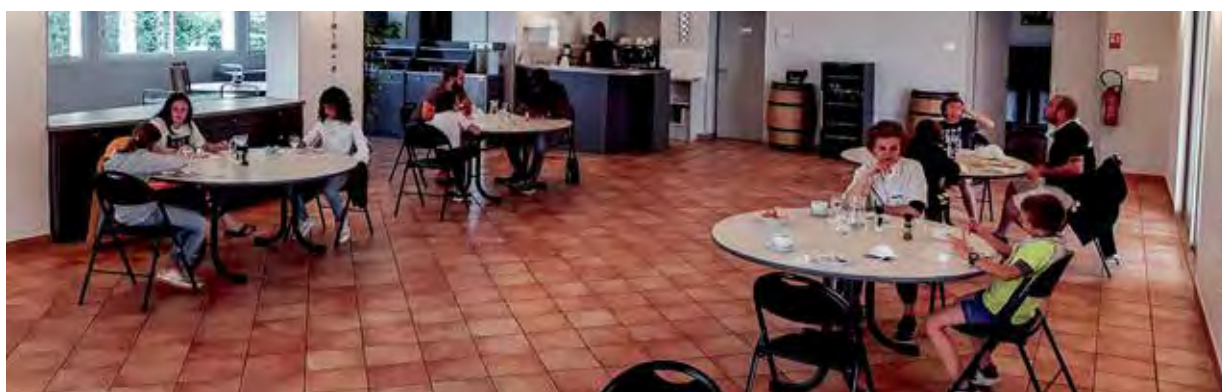
cuisine, d'entretien au sein du collège Le Fenouillet et un infirmier.

Des séjours de « répit »

Sur les mois de juillet et août, une formule de séjour a été développée, à la demande du Conseil Départemental du Var, pour permettre à des jeunes placés par l'Aide Sociale à l'Enfance en Maison à caractère social ou en familles d'accueil de bénéficier d'un espace de « respiration ».

Pendant des cycles de 7 jours, au sein du Centre azur à Sanary, 15 jeunes ont ainsi partagé la vie en collectivité alliant loisirs et accompagnement éducatif.

Des animateurs du service Vacances de la Ligue de l'enseignement et des éducateurs de la LVP ont su apporter leurs compétences et savoir-faire complémentaires dans l'intérêt des jeunes.



partenaires





LE SPORT À L'ÉCOLE

essentiel dès le plus jeune âge !

Tout en affirmant le rôle central de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui prépare, intègre, et suit la rencontre sportive et culturelle USEP. Il s'agit pour les membres de l'association, au travers leur engagement individuel, de développer une vie sportive et une vie associative en symbiose.

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré, secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement, agit dans un cadre associatif et contribue par son action éducative et sportive, à la formation d'un citoyen sportif capable de penser sa pratique physique et sportive, de définir ses droits et ses devoirs, de prendre part à la vie de la cité.

Comme beaucoup d'autres, notre association départementale a subi les conséquences de la crise COVID 19.

En décembre 2020, nous avons enregistré une baisse significative des adhésions, soit un tiers des associations affiliées, environ un quart des licences enfants et 20 % des licences adultes par rapport à la saison 2019-2020.



En 2020

**35 associations d'école
8 associations de secteur**



Licenciés :
2 044 enfants
247 adultes

**46 rencontres sportives
rassemblant 8 105 enfants**



80 654 € annuel

Conseil d'administration :

Marc Basacco, **Président** - André Sureau, **Vice-Président** - Francine Balley, **Trésorière** - Serge Billet, **Trésorier adjoint**, Jean François Briano, **Secrétaire** - Annie Astoin, **Secrétaire adjointe** - **Membres élus** : Christine Demougeot, Gilbert Astoin, Isabelle Masson, Georges Sanchez - **Membres de droit** : Claude Fauvelle, Nadine Aube, Jean-Pierre Estrella, Marjorie Ollivier Dubreucq, Sandrine Firpo, Denis Fabre, Olivier Durand

VIE SPORTIVE

Les rencontres USEP

La Rencontre Sportive Associative (RSA) est au cœur du projet USEP. Nous proposons des activités sportives et des rencontres locales, départementales, régionales et nous nous appuyons sur les opérations nationales USEP. Ces rencontres finalisent les cycles d'apprentissage en EPS et s'inscrivent dans le projet de l'école. Nous contribuons aussi à la formation des enseignants. Nous accompagnons les associations d'école dans la construction de leur projet associatif.

La Rencontre Sportive Associative est **un projet conçu par l'enfant et pour l'enfant**, au sein de l'association USEP d'école, pour au moins deux classes, **autour d'une pratique sportive complémentaire de l'EPS**, avec des adultes qui auront créé les conditions pour que l'enfant ait toute sa place et pour qu'au moins **un parcours de l'enfant** soit servi : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé.

La RSA comporte obligatoirement trois temps : avant, pendant, après. Elle est inclusive, c'est-à-dire accessible à tous, en s'adaptant aux singularités de chacun. Elle est conviviale : elle comporte un accueil et une fin formalisée. Elle génère de l'expression et de l'échange.

En 2020, nous avons organisé 39 rencontres de secteurs (kinball, athlétisme, golf, basket-ball, jeux du patrimoine,



roller, pétanque, rugby), 6 rencontres départementales (arts du cirque, gymnastique, randonnée culturelle, golf, course d'orientation) et 1 rencontre régionale (journée neige).

Plusieurs événements en lien avec les futurs jeux olympiques «Génération 2024» étaient également programmés : la semaine olympique et paralympique, la journée olympique et la journée nationale du sport scolaire.

Et puis arriva la COVID-19....

La pandémie qui a conduit au confinement du printemps 2020 a stoppé net la plupart des projets d'activités de notre saison. De nombreuses rencontres programmées ont dû être annulées, parmi lesquelles nos rencontres « sécurité routière » au vélodrome d'Hyères, la journée olympique qui devait se tenir au Palais des

ZOOM



LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2020 : RENCONTRE GOLF

Dans le cadre de la Semaine olympique et paralympique, l'USEP 83 a organisé une rencontre de Golf, jeudi 6 février 2020 à Solliès-Pont. Cette rencontre a été réalisée en partenariat avec le comité départemental de golf, représenté par Gilbert Astoin référent USEP pour le golf, et Annie Astoin qui ont animé les ateliers. Nous avons accueilli 75 enfants de l'association USEP école Aguillon et de l'école Frédéric Mistral de Solliès-Pont.

L'objectif de cette journée était de faire pratiquer aux enfants une activité sportive innovante, les sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques, découvrir avec eux les disciplines olympiques et paralympiques et changer leur regard sur le handicap. Ils ont pu ainsi s'ouvrir au sport adapté dans l'atelier golf adapté pour les non-voyants.

Nous avons eu le plaisir d'accueillir sur cette journée Lucienne Roques présidente du CDOS, Nadine Aubé Conseillère pédagogique Départementale de l'Éducation Nationale, Marc Basacco Président de l'USEP 83, Thierry Dupont adjoint au maire de Solliès-Pont pour la jeunesse et les sports.



sports de Toulon et à Brignoles, en partenariat avec le CDOS et différents comités sportifs. La Journée Nationale du Sport Scolaire a pu avoir lieu le 23 septembre dans des conditions réduites.

... et la E-rencontre

Pour continuer à faire vivre notre projet, l'USEP a mis en place sur tout le territoire national, un projet novateur adapté au confinement et aux nouvelles règles sanitaires : La e-rencontre, une rencontre virtuelle où chaque enfant, par sa participation et son engagement dans l'activité, va apporter des points pour sa classe et son association d'école. Ce sont la participation et l'engagement dans l'activité qui sont privilégiés par cette action. L'activité prend la forme de défis sportifs, culturels et des débats qui sont proposés aux classes par voie numérique. Les résultats et productions réalisées sont retournés par le même moyen.

+

LE CONGRÈS DES ENFANTS

Cette opération permet de prolonger la vie associative de l'école et de l'USEP. D'abord en classe, puis lors des rencontres, les petits usépiens sont invités à débattre autour de thématiques citoyennes, de leur association et de l'olympisme. Plus qu'un moyen de donner du sens aux apprentissages, c'est de l'éducation morale et civique en actes !

Le congrès des enfants 2020 était programmé en plusieurs étapes. Les temps de réflexion et d'animation en classe se sont bien déroulés, quant aux rassemblements sportifs, eux, ont dû être annulés à cause du contexte sanitaire.



VIE ASSOCIATIVE

Grâce à l'attribution d'un demi-poste de délégué USEP par Monsieur l'Inspecteur d'Académie le pilotage de l'association USEP départementale a pu se poursuivre. La mise à disposition de l'USEP 83 par la Ligue de l'Enseignement FOL 83 d'un apprenti cadre éducatif, tutoré par le délégué, vient renforcer notre perspective de développement.

Réunions statutaires

En 2020 le comité départemental s'est réuni régulièrement pour conduire la vie de l'association.

L'USEP 83 participe également aux travaux de l'USEP régionale dont elle est membre. L'USEP SUD se réunit régulièrement tout au long de l'année. L'ETR Équipe Technique Régionale, qui réunit les délégués départe-

mentaux de la région, travaille sur la mise en place des projets régionaux.

Relation avec les partenaires

L'USEP 83 continue également à structurer et renforcer les partenariats avec les comités sportifs tels que le hand-ball, le rugby, le football, le golf, le volley-ball et la pétanque, le rugby à 13, ainsi que le Comité Départemental olympique et Sportif du Var.

Pédagogie

Des outils pédagogiques conçus par l'USEP sont proposés aux enseignants et partenaires. Malette citoyenneté santé Handicap, fiches débat...

partenaires



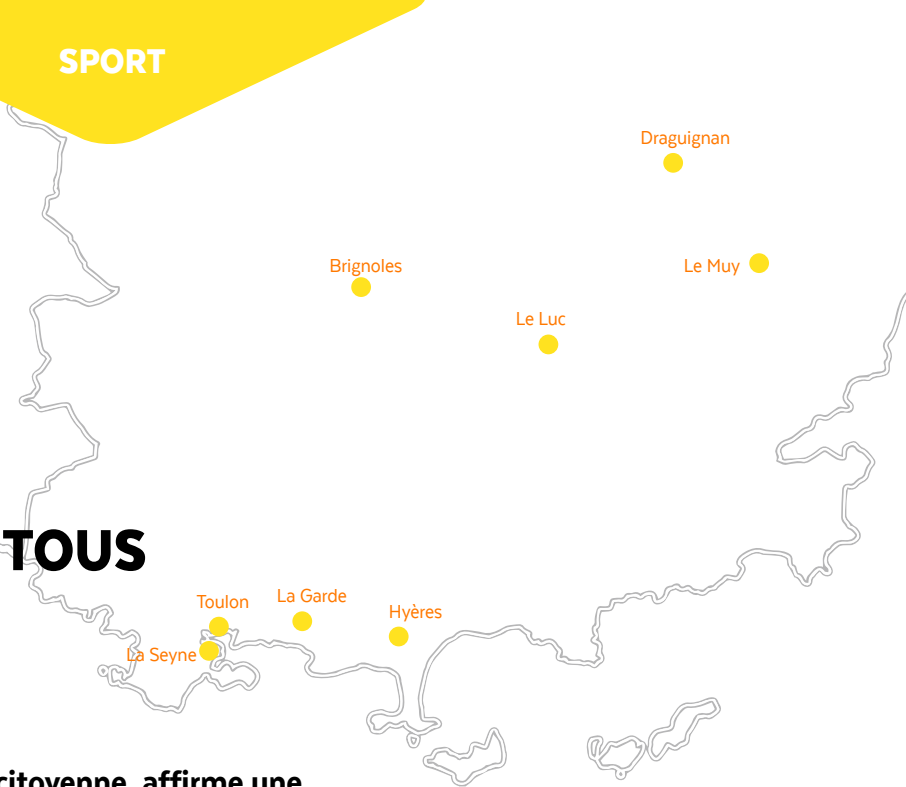
Direction des Services
Départementaux de
l'Éducation Nationale

Comités sportifs
départementaux



LE MULTISPORT POUR TOUS

et autrement !



L'UFOLEP, fédération sportive solidaire et citoyenne, affirme une double ambition, celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. Elle prône le sport "autrement".

L'UFOLEP illustre une vision du sport à dimension sociale et citoyenne pour répondre aux enjeux actuels d'accessibilité, de santé pour tous, de solidarité et d'engagement. C'est l'ambition d'un sport vecteur de valeurs telles que la solidarité, le fair-play, le civisme, à travers les principes de laïcité et de citoyenneté. Tout au long de l'année, l'UFOLEP du Var propose avec ses associations affiliées, diverses pratiques de loisirs, des rencontres et rassemblements sportifs, des championnats départementaux et des actions sociosports et/ou sport santé pour tous.

Elle articule toutes ses actions autour de 2 pôles : "sport et éducation" et "sport et société".

SPORT ET ÉDUCATION



L'UFOLEP 83 rassemble plus de 50 associations pratiquant de nombreuses disciplines : karting, randonnée pédestre, marche nordique, activités physiques d'entretien, modélisme, cyclo-sport, sport santé...

Ces activités peuvent être organisées en championnats ou faire l'objet de rassemblements. Elles sont gérées par des commissions techniques composées des représentants des associations, afin qu'elles correspondent au mieux aux besoins associatifs.

Cyclo-sport : forte de ses 17 associations membres, elle anime et coordonne plusieurs courses par an, avec en moyenne plus de 150 coureurs par étape.

Randonnée et marche nordique : avec 4 associations à son compte elle organise chaque année un challenge

En 2020

- 50 associations affiliées**
-  **2 000 licenciés**
-  **520 000 € annuel**

Conseil d'administration :
 Denis Fabre, **Président** - Patrick Saunier, **Trésorier** - Catherine Fabre, **Secrétaire**
Membres : Marc Basacco, Thierry Legros, Jacky Delaup, Sandrine Firpo, Bernard Salles, Gregory Lentin, Olivier Gavarry, Romane Agostini, Alexandre Germain, Ludovic Berne

départemental marche nordique comprenant 5 étapes qui ont rassemblé plus de 800 participants.

Modélisme : 5 associations sont membres. Elle organisera pour la 2ème fois les rencontres nationales du modélisme roulant aux Arcs sur Argens.

Sport santé : Elle compte 4 associations membres et participe activement à la dynamique locale sport santé.

SPORT ET SOCIÉTÉ

L'UFOLEP prend en charge tout au long de l'année différents publics, avec une attention particulière aux personnes les plus éloignées de la pratique, et utilise l'activité physique comme levier pour créer un développement social et sportif harmonieux.

Sociosport

Elle est engagée dans plus de 10 quartiers prioritaires à travers différentes actions :

> **Sociosport en horaires décalés, temps de découverte sportive les mercredis, samedis et pendant les vacances scolaires**, sur les territoires de La Seyne-sur-Mer, Toulon, Hyères, Draguignan, Brignoles, le Luc, le Muy.



> **« Toutes sportives »**, programme d'activités dédiées exclusivement au public féminin, favorisant une pratique sportive adaptée, originale et dédiée, sur La Seyne-sur-Mer, Brignoles et le Muy.

> **Sport décliné**, sur Hyères où le sport est un média servant de support à la rencontre avec le jeune, et ce afin de créer du lien qui permettra son adhésion à un accompagnement individuel vers un parcours d'insertion sociale et professionnelle.

ZOOM

LE SPORT, C'EST LA SANTÉ !



L'UFOLEP du Var, s'attache à répondre aux enjeux de santé publique que représente le maintien d'une activité physique régulière, quels que soient l'âge, les ressources ou la condition physique de ses pratiquants. Ainsi, elle a construit une offre d'activités adaptées à différents publics (jeunes en surpoids et/ou asthmatique, adultes atteints de maladie chronique, seniors) **grâce au dispositif « À mon rythme »**.

Une Maison Sport Santé Société (M3S) a vu le jour, dans le cadre de la « Stratégie nationale sport-santé » et suite à l'appel à projets du Ministère des Solidarités et de la Santé et du Ministère des Sports, l'UFOLEP 83, la ville de La Seyne sur Mer et le CDOS 83 ont été labellisés pour ouvrir en une M3S.

Dotée de matériels connectés, elle a pour mission d'informer, bilancer, orienter, prendre en charge et accompagner tout public qui souhaiterait (re)prendre une activité physique.



> **Sport « pieds d'immeubles »** sur La Seyne-sur-Mer.

> **Les rendez-vous « sport en famille »** sur Brignoles.

> **Petit déjeuner sport santé bien être** sur La Seyne-sur-Mer.

L'UFOLEP est engagée auprès de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) et de jeunes migrants (MNA) et anime tout au long de l'année différentes séances de découvertes sportives, des journées territoriales et un raid aventure.

Un parcours de formation coordonné pour des publics sensibles

L'Ufolep s'inscrit dans les politiques de la ville d'insertion sociale et professionnelle. Ce parcours vise plus de 20 jeunes de 15 à 25 ans résidant dans un quartier politique de la ville, éloignés des pratiques sociales et/ou en rupture avec les systèmes sociaux existants.

Le parcours coordonné leur permet d'accéder à des formations telles que le BAFA, le PSC1, ...

Le sport, par ce biais, devient un levier de recrutement et une alternative pour des jeunes à réintégrer dans une démarche de projet qualifiante et professionnalisée.



LA RESSOURCERIE ESPACE-R



L'UFOLEP du Var a ouvert en 2020 sa nouvelle « ressource » : l'EspaceR, financée par la CAF du Var. Ce projet a permis de se doter d'une importante quantité de matériel sportif (montagne, aquatique et nautique, collectif, raquette,) et non sportif (événementiel et pédagogique) à mettre gratuitement à disposition des associations et structures jeunes varoises.

Les utilisateurs de l'EspaceR peuvent également avoir accès à un espace de coworking, d'atelier ou de formation.

Enfin, à terme, l'EspaceR se verra doté d'une recyclerie sportive.

Bougez chez vous !

Dans le contexte sanitaire que nous avons traversé, nous avons mis en place tous au long de l'année 2020 des séances « BougezChezVous » en Live, et ce grâce au soutien des associations affiliées et des salariés de l'Ufolep du Var.

Plus de 200 heures de face à face en «visio» ont été réalisées concernant plus de 2 000 personnes.



PERSPECTIVES 2021

> Mise en place d'une « **caravane sociosportive génération 2024** », permettant la (re)découverte de sports présents aux Jeux Olympiques 2024 et des valeurs olympiques dans les Quartiers Prioritaires de la Ville.

> Développement du dispositif « **savoir rouler à vélo** » avec notamment une attention particulière pour les enfants en situation de handicap

> Déploiement du dispositif « **parcours coordonné** » sur de nouveaux territoires : Hyères, Brignoles.

ZOOM

1^{ER} BIKE PARK URBAIN À TOULON

BOK'R Concept conçu par l'office métropolitain de Toulon Habitat Méditerranée et l'UFOLEP du Var, est un équipement sportif de proximité, se situant à la Beaucaire (Quartier Prioritaire de la Ville) sur le domaine privé de THM d'environ 3 hectares, et destiné à la pratique du VTT. C'est aussi un espace d'éducation à l'environnement et de sensibilisation à la sécurité routière.

Équipement sportif, BOK'R Concept se veut être un espace tourné vers son quartier et ses habitants en favorisant l'implication de ces derniers. Il favorise le lien social, la mixité, l'amélioration du cadre de vie des habitants du quartier, la citoyenneté, l'initiation & découverte de différentes pratiques du VTT, la sensibilisation au développement durable et la formation à la sécurité routière et au savoir rouler. Il a également permis la réalisation du dispositif coup de pouce vélo de l'État : réparation et remise en selle. Sabrina Jonnier, championne de France et d'Europe de VTT, est marraine du Bike Park.



partenaires



Et maintenant, passer le cap, se transformer... pour

SE PROJETER

LE MONDE D'APRÈS !

Depuis plus d'un an, la crise sanitaire a bouleversé notre quotidien. Très vite, tous les experts se sont attelés à écrire les scénarii intégrant les implications du gigantesque choc sanitaire, social, économique, technologique qui s'est abattu sur la planète sans crier gare !

Depuis, nous n'avons cessé de nous projeter. Nous projeter pour nous évader de notre quotidien anxiogène, voire mortifère. Nous projeter pour rêver à un autre monde ; celui d'après où nous tirerions toutes les leçons de cette crise.

Ce monde à venir se bâtit autour d'un axe central : la question de la transformation. Cette dernière est économique, sociale, écologique, numérique, démocratique.

Si nous voulons faire vivre un idéal d'émancipation et contribuer à dessiner un avenir commun, si nous voulons évaluer notre action à partir du possible et du souhaitable, il nous faut partir de la société telle qu'elle est c'est-à-dire engagée dans une série de transformations qui sont loin d'être achevées.

Notre fédération, à son niveau départemental, n'est pas exonérée de cette impérieuse nécessité que nous pourrions poser comme une urgence.

Une chance, nous n'avons pas attendu la crise sanitaire pour aborder la complexité du monde !

Le travail de prospective entamé en fin 2018 a indéniablement porté ces fruits en nous poussant à nous engager sur de nouvelles voies, tisser de nouveaux partenariats, repenser nos process tout en réaffirmant nos valeurs.

Lors du rapport moral et d'activité de notre Assemblée Générale en septembre 2020, je vous décrivais une fédération en développement, en mutation et en réflexion. Ce sont ces trois flotteurs qui assurent la stabilité de notre plate-forme associative, quelle que soit la force et la direction des vents.

Il nous faut donc, à notre niveau :

> Accompagner la vague de fond de la **transformation numérique** en participant de la réduction de la fracture du même nom, en s'engageant sur des actions de lutte contre l'illectronisme, en apportant et formant les publics les plus éloignés de cet outil afin de ne pas en faire de nouveaux oubliés de la société

> Accompagner la vague de fond de la **transformation écologique** afin de réaffirmer notre relation au vivant, d'éduquer les jeunes générations à une nouvelle façon de vivre, de consommer, de regarder leur écosystème en en faisant partie

> Poursuivre la **transformation démocratique et de gouvernance** en toilettant ou en réinventant nos process tant au sein de notre fédération que dans nos instances statutaires.

> Confirmer la **transformation économique** en accroissant la dynamique d'hybridation et de diversification de nos ressources pour poursuivre la mise en œuvre de notre projet fédéral.

> Prendre part à la **transformation sociale et politique** en donnant plus de corps à notre pouvoir d'agir, en renforçant notre relation à la base militante et en contrecarrant le phénomène de rétrécissement militant.

Si le monde est temporairement fermé depuis plus d'un an, sachons trouver les clés pour ouvrir les portes du possible.

Sandrine FIRPO

Secrétaire Générale

“ Si le monde est temporairement fermé depuis plus d'un an, sachons trouver les clés pour ouvrir les portes du possible.”



NOS PARTENAIRES

Ils soutiennent et agissent avec la Ligue de l'Enseignement - FOL du Var



Bras



BRIGNOLES



CABASSE SUR ISSOLE



La Cadière d'Azur



Carcès



Clapiers



La Croix Valmer



Correns



Cuers



COMMUNE DE GASSIN



MONTFORT SUR ARGENS



Néoules



VILLE DU PRADET



Puget/Argens



Régusse



Rians



TRETS



ROUGIERS



Salernes



Seillans



Tourtour



Tourves



Vidauban



Saint Zacharie



Eyguières



TRETS



FONTVIEILLE



FONTVIEILLE



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT **FOL du Var**

68, avenue Victor Agostini 83000 TOULON
04 94 24 72 72 - fol83@laligue83.org

www.fol83laligue.org

